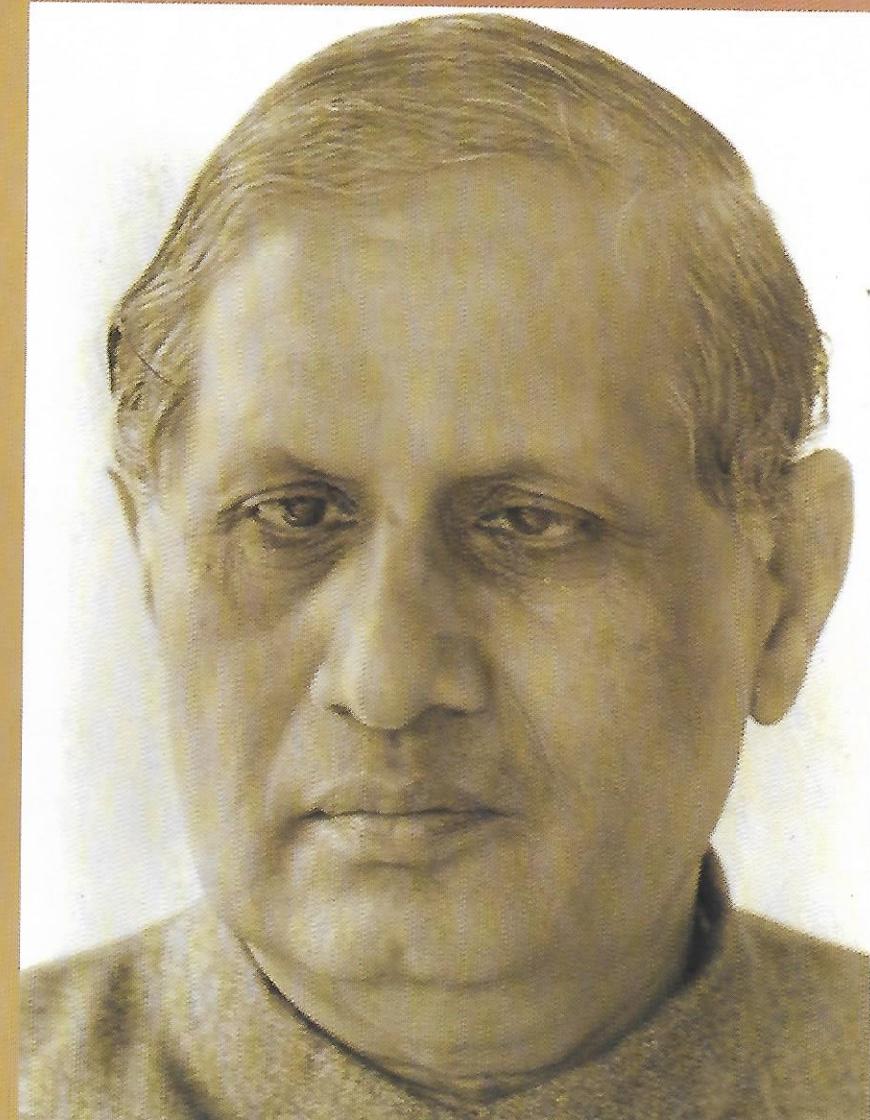




ಭಾರತೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಿರ್ಮಾಪಕರು

ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕ

ನಾಗಾಚಾರ್ಯ, ಬಿ. ಬುಳ್ಳಾ



ಡಾ ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು ಸ್ವತಂತ್ರ ಮಹಾರಾಜ್ಯ ಹೈದರಾಬಾದ ಕನಾಗಿಕ ಅಂತರೆ ಅಗ್ನಿ ಕಲ್ಯಾಂಕದ ಪ್ರಾಯಃ ವಾಯಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಇವಿನಿ, ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಂದ ಉತ್ತರ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ, ಪ್ರಪ್ರತಿಯಿಂದ ಸಾಂಪರ್ಕಿಗಳಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು. ತಪಸೀಲ್ಯಾರಾಗಿ ಹುದ್ದೆಗೆ ಶೋಷಿತ ಇವರು ಗ್ರಹಿಯ ಕರ್ಮಿಕರರ್ ಆಗಿ ನಿವೃತ್ತರಾಗಿದ್ದರು. ಸರಾಳ, ಸಜ್ಜನಿಕೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಮೊಂದಿರ ಇವರು ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಡವರಿಗೆ, ಜನಸಾಮಾನ್ಯದ ಸಾಹಾಯ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಇವಿನೆಯ ತಪಸ್ಯಾನದ ಬಸವನ್ನುಪರ ಪ್ರಭಾವ, ತಂದೆಯವರ ಹಾಗೂ ಜರ್ಜ್ ರೆಕ್ಕರ ಮಂಂತ್ರಭಾಷಣದ ಶ್ರಾವಣ ಇವರ ಮೇಲಾಗಿತ್ತು. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಸಾಂಪತ್ತಿಕೀ ಇವರ ಸೇರಿಗೆ ಅಡಿಕ. 'ಅಭಿಪ್ರಾಯ' ಕಾವ್ಯನಾಮದಿಂದ ಕವನಗಳನ್ನು, 'ಸ್ವತಂತ್ರಧರೀ ಅಧ್ಯೇತ್ಯಾ', ಅಂತರ್ಗತದಲ್ಲಿ ಪಜನಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ 'ಹಂತಾಂತ್ರ' ಅಂತಿಕದಲ್ಲಿ 'ಬೋಪದಿ'ಗಳನ್ನು ಇಡಿಸಿದ್ದರು. ನಿಮ್ಮೇದಯ ಕಾವ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಇವರ ಶ್ಲಾಘಣ್ಯ ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ಕಾವ್ಯ, ವಚನ, ಸಾಂಪರ್ಕ, ಕಥೆ, ವಾದಂಬರಿ, ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರ, ಕೇವಲ ಅಂತ್ರ, ಸಂಕೀರ್ಣದ ಹಾಗೂ ಸಂಪಾದನೆ ಈ ರೀತಿ ಸಾಂಪತ್ತಿಕ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಗೆಯೇ ಅಂತ್ರಗ್ರಹಣ್ಯ ಶ್ಲಾಘಣ್ಯ, ರಾಜ್ಯ ಕನ್ನಡದ ಕವಯಿತ್ರಿನ್ನು ಮೊತ್ತಗೆಿಸಿದ್ದರು.

ಇವರು ಒರ್ಲಿಗಳಲ್ಲಿ ದೀಪಿತ್ಯಿಯ ಮತ್ತು ಸಮ್ಮೇಳನಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ಒರ್ಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಸರ್ವತ ಕನ್ನಡ ಸಾಂಪತ್ತಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಕೀರ್ತನೆಯ ಅಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಕನ್ನಡ ಸಾಂಪತ್ತಿ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ಪಲಾಯನ ಅಭಿನಂದನ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಇವರ ಸಾಂಪತ್ತಿಕಾಂಗಿಗಳು ಡೇಲರೆಂದರು. 'ಪಜನಬ್ರಹ್ಮಂತಿ' ಇಂದಿನನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಬಸವ ಸರ್ವಾರ್ಥಿಯ ಸಂಕ್ಷಾಪಕ ಸದಸ್ಯರ್ಥ್ಯಾಭಿರಾಗಿದ್ದು, ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ, ಪಲಾಯನ ವರ್ಣ ಬಸವಪಥ ಬಸವ ಜರ್ನಲಾಗಳ ಸಂಪಾದಕರಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಇತ್ತೀಂಗೆ ಡಾ. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರ ಜನ್ಮ ತಾಳಿಯ (೧೯೧೫-೨೦೧೫)ಯ ಸರ್ವನಂಖಗಾಗಿ "ಪನಾದರೂ ಆಗು ಮೊದಲು ಮಾನವನಾಗು" ಎಂಬ ಸಂದೇಶ ಹಾಗೂ ಅವರ ಭಾವಚಿತ್ರವಿರುವ ಹೇಳ್ಯ ಕವರನ್ನು ಬಿಡುಗಳೆ ಮಾಡಿರುವರು. ಅದೇ ರೀತಿ ಅವರ ಕವನ ಹಾಗೂ ಪಜನಗಳ ಗೀತ ಗುಣಕ್ಕೆ ಧ್ವನಿಸುರಳಿಯನ್ನು ಜನಕತಾಳಿಯ ಶೃಂಗಾರಿಗೆ ಇಂಗಳ ಮಾಡಿರುವರು. ಕನ್ನಡ ಸಾಂಪತ್ತಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನಿಂದ ಜನ್ಮ ತಪಸ್ಯಾನೋತ್ಸವದ ಅಂಗವಾಗಿ ಜಾರಿ ಸಂಕರಣೆ ವಿರಚಿಸಿದ್ದರು. ಡಾ. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕೊಳ್ಳಾನಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಕನ್ನಡ ಸಾಂಪತ್ತಿಕ ಪ್ರಸ್ತಾವಿತ ಕೊಡುತ್ತಿರುವರು. ಡಾ. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು ಒರ್ಲಿ ಸಭ್ಯಾಂಬರ ಉರಂಡು ಕುಟುಂಬವಾದವನ್ನು ಸಾಂಪತ್ತಿಕಾಂಗಿಗಳನ್ನು ಅಗಲಿ ವಿಧಿಪತ್ರಾದರು. ಕನ್ನಡ ಸಾಂಪತ್ತಿಕೀಯ ಪುಂಜಲಾರದ ನಷ್ಟಪುಂಜಾಯಿತಿ. ಅವರ ಕಣ್ಣರೆಯಾದರೂ ಅವರ ಕೃತಿಗಳು ರಾಜ್ಯಕಾಗಿದ್ದು ಇಂದಿಗೂ ಯೊ ಸಾಂಪರ್ಕಿಗಳಿಗೆ, ಕವಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನೊದಗಿಸುವವು.

ಆರ್ಥಿಕ ಶ್ರೀಮತಿ ಡಾ. ನಾಗಾಚಾರ್ಯ, ಬಿ. ಬುಳ್ಳಾ ಸಾಂಪರ್ಕಿಯಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರು ಮತ್ತು ಕನಾಗಿಕ ಲೋಕ ಸೇವೆ ಆಯೋಜನೆ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ.



Rs. 50



Siddhaiah Puranik (Kannada)

ಭಾರತೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಿರ್ಮಾಪಕರು

ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಪುರಾಣೀಕ

ನಾಗಾಬಾಯಿ ಬಿ. ಬುಳ್ಳಾ

ಒಳಬದಿಯ ರಕ್ಷಾಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿರುವ ಶಿಲ್ಪಕಲೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ
ಶುದ್ಧೇದನನಿಗೆ ಮೂವರು ಕಾಲಕ್ಷಣಿಗಳು ರಾಣಿ ಮಾಯೀಯ ಕನಸಿನ
ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ದೃಶ್ಯವಿದೆ. ಅವರ ಕೆಳಗೆ ಏಳಿತಿರುವ ಲಿಂಗಿಕಾರನು
ಅರ್ಥವಿವರಣೆಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರಾಯಶಃ ಇದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ
ಲಭ್ಯವಿರುವ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಲೇಖನ ಕಲೆಯ ಚಿತ್ರಾತ್ಮಕ ದಾಖಲೆ.

ದೊರಕಿರುವ ಸ್ಥಳ : ನಾಗಾಬುರುಸಕೋಂಡ, ಕೃಷ್ಣ. ಅನೇ ಶತಮಾನ.

ಕೃತಿ : ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಸ್ತುಸಂಗ್ರಹಾಲಯ, ನವದೆಹಲೆ.



ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ

Siddhaiah Puranik : A monograph in Kannada by Nagabai B.Bulla,
Sahitya Akademi, 2021, Rs. 50

ಕೃತಿ ಸ್ವಾಮ್ಯ : © ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ

ಪ್ರಕಾರ : ಏಕ ವಿಷಯಕ ಪ್ರಬಂಧ

ಪ್ರಕಟಕೆ : ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ

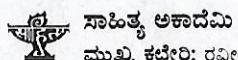
ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ : ೨೦೨೧

ಲೇಖಕರು : ನಾಗಾಭಾಯಿ. ಬಿ. ಬುಜ್ಜು

ISBN: 978-93-91017-11-8

ಚೆಳೆ: ಒವತ್ತು ರೂಪಾಯಿ

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or utilized in any form or by any means, electronic or mechanical including photocopying, recording or by any information storage and retrieval system, without permission in writing from Sahitya Akademi.



ಸಾಹಿತ್ಯ
ಅಕಾಡೆಮಿ

ಮುಖ್ಯ ಕಛೇರಿ: ರವೀಂದ್ರ ಭವನ, ಇಂದಿ, ಫ್ರೆಜಾಹ ರಸ್ತೆ, ನವದೆಹಲಿ ಗ್ರಾಮ, ೧೧೦ ೦೦೧
secretary@sahitya-akademi.gov.in, 011-23386626/27/28

ಮಾರಾಟ ವಿಭಾಗ: 'ಸ್ಕ್ಯಾಟ್', ಮಂದಿರ ಮಾರ್ಗ, ನವದೆಹಲಿ ಗ್ರಾಮ, ೧೧೦ ೦೦೧
sales@sahitya-akademi.gov.in, 011-23745297, 23364204

ಕೊಲ್ಕತ್ತ: ೪, ಡಿ.ಎಲ್.ಬಾಬು ರಸ್ತೆ, ಕೋಲ್ಕತ್ತ, ೭೩೦ ೦೨೫
rs.rok@sahitya-akademi.gov.in, 033-24191683/ 24191706

ಚೆನ್ನೈ: ೪೪/೧, ಗುಣ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್, ಅಣ್ಣಾಲ್ಯಾ, ತೇನಾಂಪೇಟ್ಟೆ ಚೆನ್ನೈ ೬೦೦ ೦೧೮
chennaioffice@sahitya-akademi.gov.in, 044-24311741

ಮುಂಬಿ: ೧೨೨, ಮುಂಬಿ, ಮುಂಬಿ ಗ್ರಾಮ, ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ ಮಾರ್ಗ, ದಾದರ್, ಮುಂಬಿ ೪೪೦ ೦೧೯
rs.rom@sahitya-akademi.gov.in, 022-22413574/ 24131948

ಬೆಂಗಳೂರು: ಸಿಂಪುಲ್ ಕಾಲೇಜು ಅವರಳ, ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್.ಅಂಬೇಧ್ಕರ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ೫೬೦ ೦೦೧
rs.rob@sahitya-akademi.gov.in, 080-22245152, 22130870

ಅಕ್ಷರ ಜೋಡಣೆ : ನೀತು ಗ್ರಾಹಿಕ್, ಬೆಂಗಳೂರು | ಮುದ್ರಣ: ಕೃತಿಕಾ ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್, ಬೆಂಗಳೂರು

ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

ಲೇಖಕರ ನಾಮ	೬
ಪ್ರಸ್ತಾવನೆ	೭
೧) ಕಲಾರ್ಥ ಕನಾಟಿಕ (ಹ್ಯಾ.ಕೆ) ಪರಿಸರ	೧೧
೨) ಜನನ ಮತ್ತು ಬಾಲ್ಯ	೧೨
೩) ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ	೧೩
೪) ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆ, ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ	೨೫
೫) ಕೌಟಂಬಿಕ ಬದುಕು	೩೬
೬) ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಪರಿಸರ	೪೮
೭) ಪ್ರಭಾವ ಪ್ರೇರಣೆ	೫೦
೮) ಪ್ರಶ್ನಾ, ಸನ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ಅಭಿನಂದನ ಗ್ರಂಥಗಳು	೫೧
೯) ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಸಾಧನೆ	೫೫
೧೦) ಸಮಾರೋಪ	೫೬

ಅನುಭಂಧ

೧) ಜೀವನ ವಿವರ	೬೮
೨) ಡಾ.ಸಿದ್ದಾಯ್ ಪುರಾಣಿಕರ ವಂಶವ್ರಕ್ತ	೮೦
೩) ಡಾ.ಸಿದ್ದಾಯ್ ಪುರಾಣಿಕರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೂಚಿ	೮೧
೪) ಡಾ.ಸಿದ್ದಾಯ್ ಪುರಾಣಿಕರ ಮತ್ತು ಅವರ ಕೃತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬಂದಿರುವ ಗ್ರಂಥಗಳು	೯೨
೫) ಬಿಲ್ಲಾರ್ ಪ್ರಶ್ನಾ ಪತ್ರ	೯೮

ಲೇಖಕರ ನುಡಿ

‘ಡಾ.ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಮರಣಿಕರ ಕೃತಿಗಳು’ ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಇಂಥಿರಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದೇನು. ಆ ತರುವಾಯ ಇಂಥಿರಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಬಂಧ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯಿಂದ ಡಾ.ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಮರಣಿಕರ ಕುರಿತು ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಬರೆದು ಕೊಡಲು ತಿಳಿದಾಗ ಅತ್ಯಂತ ಸಂಶೋಧ ವಾಯಿತು. ಡಾ.ಮರಣಿಕರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಮಹತ್ವಾದ್ದು ಓದುವ ಅವಕಾಶ ದೊರಕಿತು. ಡಾ.ಮರಣಿಕರು ವೈತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಪ್ರವೈತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಾಗಿದ್ದವರು. ಸವ್ಯಾಸಾಚಿಗಳು ಎರಡರಲ್ಲಿ ಪರಿಣತಿ ಪಡೆದವರು. ಇಂಥವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನೂ ದಗಿಸುವದು.

ಇಂಥ ಅವಕಾಶವನ್ನೂ ದಗಿಸಿದ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಡಾ.ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ ಅವರಿಗೂ, ಸಂಚಾಲಕರಾದ ಡಾ.ಸಿದ್ಧಲಂಗಯ್ಯನವರಿಗೂ, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ.ಎಸ್.ಪಿ.ಮಹಾಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಅವರಿಗೂ ಅನಂತ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಅಕ್ಕರ ದೋಷಗಳಲ್ಲದೆ ಬೆರಳಬ್ಜ ಮಾಡಿದ ಶ್ರೀ ಏರನಾಥ.ಪಿ.ಕೋತಾರಿಯವರಿಗೆ, ಅಂದವಾಗಿ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಕೃತಿಕಾ ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್ ಇವರಿಗೆ ಅನಂತ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಡಾ.ನಾಗಾಭಾಯಿ.ಬಿ.ಬುಳ್ಳಾ
ಮಾಡಿ ಸದಸ್ಯರು ಕನಾರಾಟಕ ಲೋಕ
ಸೇವಾ ಆಯೋಗ ಬಂಗಳೂರು

ಪ್ರಸ್ತಾಪನೆ

ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯೂ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಇದು ಉಳಿದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳಿಂತೆ ಹಾಳ್ಬಾತ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕೊಡುಗೆ ಎಂದೇ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಕ್ರಿ.ಶ.ರೆ.ಎಲ್.ಇರಲ್ಲಿ “ಡ್ರೆಡನ್” ಎಂಬುವನು ಜೀವನಚರಿತ್ರೆ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿ “ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವೈತ್ತಿಗಳ ಬದುಕಿನ ಚರಿತ್ರೆಯೇ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ” ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದ್ದಾನೆ (ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಪಿ.ವಿ. ಕೆಬ್ಬಳಿ: ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಪು.ಗಳ). ಜೀವನಚರಿತ್ರೆಯ ಮೂಲವನ್ನು ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಒಬ್ಬ ವೈತ್ತಿಯ ಹೊಗಳಿಕೆ, ಜೀವನ, ಸಾಧನ ಇವುಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವರ್ಣನೆ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿದೆ. ಹಳಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ರಾಮಾಯಣ ಮಹಾಭಾರತದ ನಾಯಕರ ಚಿತ್ರಣವಿದೆ. ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಶರಣರು ಕಾವ್ಯ ನಾಯಕರಾಗುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡ ಮಹಾಪುರುಷನ ಅಥವಾ ವೈತ್ತಿಯ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಬರೆದಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವಿಕಾಂತಕ್ಕಿಂತ ಕಾಲ್ಪನಿಕಾಂತಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು.

ಮರಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ವೈತ್ತಿಗಳನ್ನು ದೇವರನ್ನಾಗಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಮರಣಿಕಾರರು ಚರಿತ್ರೆಗಿಂತ ಚಾರಿತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೆಲೆ ಕೊಡುವರು. ಚರಿತ್ರೆ ಅಥವಾ ಇತಿಹಾಸ ಒಂದು ಜನಾಂಗದ ಅಥವಾ ಒಂದು ಕುಲದ ಫಟನಾವಳಿಯ ವೈತ್ತಿಯ ಹೊರವಲಯದ ವಸ್ತುಸ್ಥಿ ವರದಿಯಾದರೆ, ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಒಬ್ಬ ವೈತ್ತಿಯ ಆಂತರಿಕ ಹಾಗೂ ಬಾಹ್ಯ ಜೀವನ ಎರಡನ್ನು ಬಿಶ್ರಿಸುತ್ತದೆ. ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸ, ವೈತ್ತಿ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮೂರೂ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.

ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ “ವೈತ್ತಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಫಟನೆಗಳ, ಸಾಹಸಗಳ ವಾಸ್ತವತೆಯ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯಾಗಿರಬೇಕು. ಕಾವ್ಯಶೈಲಿಯ ಸೋಗಿದ್ದು ರಸವಶಾಗಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೂ ಒಳ್ಳೆಯದು” ಎಂದು (ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವಕೋಶ, ಪು.ಎಂ)ಹೇಳಲಾಗಿದೆ, ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆಯೇ? ಇವು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣಗಳೇನೆಂದು ನೋಡಿದಾಗ ಮೊದಲೆ ಮೊದಲು ಆದರ್ಥವೈತ್ತಿಗಳನ್ನು ಆರಾಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ರಚಿತವಾದವು. ನಂತರ, ವೈತ್ತಿಕ ನಿರ್ಮಾಣದತ್ತ ಹೋರಳಿ, ಮನಸ್ಸಿನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತರಾಗಿಕೊಡಿದರು. ಯಾರು ನಿರ್ಜಪ್ತರಾಗಿ ಬೇರೆಯವರ ಸೇವೆಗೆ ತಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನು ಸರೆಸುತ್ತಾರೋ ಅವರ ಬದುಕನ್ನು ನೆನೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡವು. ಒಂದರ್ಥದಲ್ಲಿ

ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಒಬ್ಬ ವೈಶಿಯ ಬದುಕನ್ನು ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಹಿನ್ನಲೇಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಹೊಂಡು ಕಲಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಒಮ್ಮೆಸುವುದೇ ಆಗಿದೆ.

ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಪೌರಾಣಿಕ, ಸಂತ, ಖಾತಿಕಾಸಿಕ ಹಾಗೂ ಶುದ್ಧ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳಿಂದ ನಾಲ್ಕು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು. ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳು ಬಂದವು. ಅದರಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮರುಷರ, ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ, ಕವಿಗಳ, ರಾಜಕಾರಣಿಗಳ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಹೇಜ್ಜಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಕನ್ನಡಿಗಿರಲ್ಲದೇ ಭಾರತದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆಯೂ ಸಂತರ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ನಟರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಬರೆದರು. ಅನುವಾದ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದಲೂ ಕೆಲವು ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳು ಬಂದಿವೆ.

ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಕಾರ ಇದ್ದುದನ್ನು ಇರ್ದಂತೆ ಹೇಳಿದರೆ ವರದಿಯಾಗುವದು. ಕಲ್ಲನೇ ಹೇಜ್ಜಾದರೂ ತೋಂದರೆ. ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಶಾಸ್ತ್ರವೂ ಹೋದು, ಕೆಲೆಯೂ ಹೋದು. ಕಟ್ಟಣಿಟ್ಟಿಗೆ, ಕ್ರಮಕ್ಕೆ, ಸತ್ಯಕ್ಕೆ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹಾಗೂ ರಸಜ್ಞತೆ, ಕಲಾತ್ಮಕತೆ, ನೈಮಣ್ಯತೆಯ ಮೇರಗನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಬರೆದರೆ ಅದು ಸರ್ವಾದರಣೀಯ ಕೃತಿಯಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದು ಕೊಡುಗೆಯಾಗುವದು. ಆ ಹಿನ್ನಲೇಯಲ್ಲಿ ಡಾ.ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು ದಕ್ಷ ಆಡಳಿತಗಾರರಾಗಿ, ಕನ್ನಡ ನಾಡು ನುಡಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಡಿ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹೃದ್ರಾಬಾದ್ ಕನಾಟಕ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಜನತೆಗಲ್ಲ ಶೇಷ ಸಾಹಿತ್ಯಿಂದು ಪರಿಚಿತರಾದ ಡಾ.ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಇಡಾಗಿದೆ.

ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಭಾವ ಹಾಗೂ ದೇಶೀಯ ಪ್ರೇರಣೆಗಳಿಂದಾಗಿ ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿಲು. ಹೊಸ ಸಾಹಿತ್ಯ ರೂಪಗಳಾದ ಭಾವಗೀತೆ, ಸಣ್ಣಕರೆ, ನಾಟಕ, ಕಾದಂಬರಿ, ಲಲಿತಪ್ರಬಂಧ, ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ, ವಚನ ಮೋದಲಾದ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ರಚನೆಗೊಂಡವು. ಕನಾಟಕದ ಉಳಿದ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬೆಳೆದು ಬಂದಂತೆ ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕದ ಬೀದರ್, ಕಲಬುರಿ ಹಾಗೂ ರಾಯಚೂರುಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಏಕಂದರೆ ಆಗ ಈ ಭಾಗ ಹೃದ್ರಾಬಾದ್ ನಿಜಾಮನ ಆಳ್ಳಿಕೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದು ಉದ್ಯು ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಭಾವ ಗಾಢವಾಗಿತ್ತು. ನೂರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ನಿಜಾಮಶಾಹಿ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಹೆಸರೇ ಇಲ್ಲದಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಉಂಟಾಗಿ, ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮೂಲೆಗುಂಪಾಗಿತ್ತು. ಇಂಥ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಸರದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲವು ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಿರಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಕಾರಣರಾಗಿರುವರು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕಣಿಕವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ತುಂಬಿದ ಕನ್ನಡದ ಮನರ್ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಹಗಲಿರುಳು ಶ್ರಮಿಸಿದ ಮುಂದಿನ ತೆರುವಾನಿನ ಕವಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಕವಾದ ಮಹನೀಯರಲ್ಲಿ

ದ್ವಾಂಪುರದ ಚಿನ್ನಕೆವಿಗಳು, ಕಲ್ಲಿನಾಥ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು, ಡಿ.ಕೆ.ಭೀಮಸೇನರಾಯರು, ಮಾನ್ಮಿನರಸಿಂಗರಾಯರು, ತವಗ ಭೀಮಸೇನರಾಯರು, ಇಮಿಹಾಸತಜ್ಞ ಡಾ.ಪಾ.ಭಿ.ದೇಸಾಯಿಯವರು, ಡಾ.ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕ, ಡಾ.ದೇವೇಂದ್ರಸುಮಾರ ಹಕಾರಿ, ಜಯತೀರ್ಥ ರಾಜಮರೋಹಿತ, ಶಾಂತರಸ ಮೊದಲಾದವರು ಪ್ರಮುಖರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಡಾ.ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಿಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದಂತೆ ಆಡಳಿತ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಅಧಿಕಾರಿಯೆಂದು ಖಾತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ವೈಶಿಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರವೈಶಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಾದ ಪುರಾಣಿಕರು ಎರಡನ್ನೂ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಸವ್ಯಸಾಚಿಗಳನಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಮನೆತನದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ, ಕಾವ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಕರ್ತೃತ್ಯಾಗಿ ಬೆಳೆದ ಪುರಾಣಿಕರು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಕವನ ರಚನೆಗೆ ತೋಡಿದರು. ಅಧ್ಯಯನದ ಜೊತೆಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ ಮುಂದುವರಿದು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ನಾಟಕ ಆಡವುದು ಹವ್ಯಾಸಪಾಗಿದ್ದು, ಬೆಳವಡಿ ಮಲ್ಲಮ್ಮ ಸೀ ಮತ್ತು ಆಶಾಪಣಣ ನಾಟಕಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ದೆಸೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆದು ಆಡಿದ ನಾಟಕಗಳಾಗಿವೆ. ಅಧ್ಯಯನ ಮುಗಿಳಿ ತಹಸಿಲ್ಲಾರ ಹದ್ದೆ ದೊರಕಿದ ಮೇಲೂ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ವೈಶಿ ಬರವಣಿಗೆಗೆ ತೋಡಕಾಗಲಿಲ್ಲ ಬದಲಾಗಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಗಳಿಯಾಯಿತು. ನವೋದಯ ಕವಿ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಿಂದ ಪ್ರೇರಣೆ ಪಡೆದು ಬರೆಯಲು ತೋಡಿದ ಪುರಾಣಿಕರ ಬಹುಮುವಿ ಪ್ರತಿಭೆ ಹಲವು ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃತೀಯನ್ನು ಪಡೆಯಿತು. ಕಾವ್ಯ, ಕಥೆ, ನಾಟಕ, ಕಾದಂಬರಿ, ವಚನ, ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಪಾದಿತ, ಸಂಶೋಧನ ಕೃತಿಗಳು ಪ್ರಕಟವಾದವು.

ಡಾ.ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು ಕಾವ್ಯನಂದವರೆಂಬ ಕಾವ್ಯನಾಮದಿಂದ ಕವಿತೆಗಳನ್ನೂ, 'ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾರ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರಾ' ಎಂಬ ಅಂಕಿತದಿಂದ ವಚನಗಳನ್ನೂ "ಮರುಳಿಸಿದ್ದ" ಅಂಕಿತದಲ್ಲಿ ಚೌಪದಿಗಳನ್ನೂ ಬರೆದು ಖಾತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. "ಪನಾದರೂ ಆಗು ಮೊದಲು ಮಾನವನಾಗು" ಎಂಬುದಿವರ ದಿವ್ಯ ಸಂದೇಶವಾಗಿದೆ. ನವೋದಯ ಕಾವ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳಾದ ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರೇಮ, ದೇಶ ಪ್ರೇಮ, ನಾಡುನುಡಿ, ಪ್ರಣಯ ಹಾಗೂ ಕೌಟಂಬಿಕ ಗಿಂತಿಗಳನ್ನು ಇವರ ಕವನಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡೆಬಹುದಾಗಿದೆ. ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ ದಟ್ಟವಾಗಿದೆ.

ಡಾ.ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರಿಗೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಶ್ನೆಸ್ವಿ ಸನ್ಖಾನಗಳು ದೊರೆತಿವೆ. ಇವರ “ವಚನೋದ್ವಾನ” ಕೃತಿಗೆ ಭಾರತೀಯ ಭಾಷಾ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಶ್ನೀಯರಾದ ‘ಬಿಳ್ಳಾರ’ ಪ್ರಶ್ನೆ ದೊರೆತಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ಕವನ ಸಂಕಲನಕ್ಕೆ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಮರಸ್ಯಾರ ದೊರೆತಿದೆ. ಇಲ್ಲಿರಲ್ಲಿ ಗುಲಬಗಾಂದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಜಿಲ್ಲನೆಯ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷೆನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ, ನಂತರ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷೆನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಬಹು ಭಾಷಾ ವಿಶಾರದರಾಗಿದ್ದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮೂರ್ವದ, ರಜಾಕಾರರ ಸಂಭರಣ ಅನೇಕ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ಈ ಭಾಗದ ಚರಿತ್ರೆಯ ಮೇಲೆ ಹೋಸಬೆಳಕನ್ನು ಬೀರಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆ 'ನನ್ನ ನಿನ್ನಗಳೊಡನೆ ಕಣ್ಣಮುಚ್ಚಾಲೆ' ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತ ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ.

**

೧. ಕಲ್ಯಾಣ ಕನಾಟಕ (ಹ್ಯಾ.ಕೆ) ಪರಿಸರ

ಕನಾಟಕದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಕಲ್ಯಾಣ ಕನಾಟಕ ತನ್ನದೇ ಆದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನಿತ್ತಿದೆ. ಕಲ್ಯಾಣ ಕನಾಟಕ ಪ್ರದೇಶಗಳೆಂದರೆ ಬೀದರ್, ಗುಲಬಗಾರ, ರಾಯಚೂರ್, ಯಾದಗೀರ ಹಾಗೂ ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಭಾಗ ನಿಜಾಮರ ಆಡಳಿತಕ್ಕಾಳಿಪಟ್ಟಿದ್ದು ಉದ್ಯು ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಾಬಲ್ಯಕ್ಕಾಳಿಗಾಗಿತ್ತು. ಆಗಸ್ಟ್ ಒಂಬತ್ತು ಎಂಬ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದೊರಕಿದರೆ. ಈ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಒಂದು ವರ್ಷ ತಡವಾಗಿ ಅಂದರೆ ಸಪ್ಪಂಬರ ಇಲ, ಇಳಿಲರಲ್ಲಿ ದೊರಕಿತು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ ದೊಂದಿಗೆ, ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕನಾಟಕ ಪ್ರದೇಶದ ವಿಮೋಚನೆ ಹಾಗೂ ಏಕೀಕರಣ ಚಳುವಳಿ ಈ ಭಾಗದ ಮುಖ್ಯ ಹೋರಾಟಗಳು. ಹೈದ್ರಾಬಾದ ಕನಾಟಕವನ್ನು ಈಗ ಕಲ್ಯಾಣ ಕನಾಟಕವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿರುವರು.

"ಕೊಪ್ಪಳ" ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಚೀನವಾದುದು. ಶಿಲಾಯುಗ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಕುರುಹುಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಸಿಗುವವು. ಅನೇಕ ಧರ್ಮಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸಿ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಮೇರೆದುದರಿಂದ ಧರ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಯತೆಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಅಶೋಕನ ಕಾಲದ ಶಾಸನಗಳು ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಕದಂಬರು, ಗಂಗರು, ಕೂಲುಕ್ಕೆರು, ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು, ಶಾತವಾಹನರು, ಕಲಜೋರಿಗಳು, ಶಿಲಾಹಾರರು, ಯಲಬುಗಿರ್ ಸಿಂಧರು ಇಲ್ಲಿ ಆಳ್ಳಿಕೆ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಕೊಪ್ಪಳದ ಕೋಟಿ, ಶಾಸನ, ಇಟಗಿಯ ಮಹಾದೇವ ದೇವಾಲಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುವು. ಆಡೂರು-ರಾಜೂರಲ್ಲಿ ಸಿಂಧರು ಆಳ್ಳಿಕೆ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಶಾತವಾಹನರ ನಾಣ್ಯಗಳು ಚಿಕ್ಕಸಿಂಹೋಗಿಯಲ್ಲಿ ದೊರೆತಿವೆ.

"ಬಿಳಿಯರಳಿಯಂತೆ ಗಂಗಾಜಳದಂತೆಸೆವ ಅಜಿತೆನೇನ ಮುನಿಪತಿಯ ಗುಣಾವಳಿ ಯಂತೆನೆಗಳ್ಲ ಕೊಪ್ಪಳಾಚಲಂತೆ" ಎಂದು ರನ್ನ ಕವಿಯ ದಾನಚಿಂತಾಮಣಿ ಅತ್ಯಿಮಬ್ಜೆಯನ್ನು ಕೊಪ್ಪಳದ ಬೆಟ್ಟದ ಪಾವಿತ್ರ್ಯತೆಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ಹೇಳಿದರೆ, ಚಾವುಂಡರಾಯನ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಕೊಪ್ಪಳವನ್ನು ಮುಕ್ತ ಕಂತದಿಂದ ಹೊಗಳಾಗಿದೆ. ೧೨೨ ಬಸದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಜೈನರ ಪವಿತ್ರ ಕಾಶಿ ಎಂದು, ಸಲ್ಲೇಖನ ಪ್ರತಿ ಕ್ಯೇಕೊಳ್ಳುವ ಮುಕ್ತಿಕ್ಕೇತ್ವಿದೆಂದು ಇದರಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ "ವರಾಂಗ ಚರಿತೆಯ" ಕತ್ತಿ ಜಟಾಸಿಂಹ ನಂದಿಯ ಪಾದಗಳು, ಹಾಗೂ ಒನೆಯ ಶತಮಾನದ ಕುರುಹುಗಳಿವೆ.

“ಕುರಿತೋದದೆಯುಂ ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಯೋಗ ಪರಿಣತ ಮತಿಗಳಾದ” ಈ ನಾಡಿನವರು ಜಡುರು, ಅಭಿಮಾನಿಗಳು, ಸುಭಟುಕರ್ನಲು, ಅತ್ಯುಗ್ರಹ, ಗಂಭೀರ ಚಿತ್ತರೆಂದು ‘ಕವಿರಾಜ ಮಾರ್ಗ’ ಕಾರ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಹನುಮನುದಿಸಿದ ನಾಡು, ರಾಮಾಯಣದ ಕಷಿಂಥ, ಆನೆಗುಂದಿ ಅಂದು ರಾಜಧಾನಿಯೂ ಆಗಿತ್ತು, ನವ ವೃಂದಾವನ, ಪಂಪಾಸರೋವರ, ಪಂಪಾವನ, ತುಂಗಭದ್ರಾ ಆಣಕಟ್ಟಿ, ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಗುಡಿ, ಅಶೋಕನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸುವರ್ಣಗಿರಿಯಾಗಿದ್ದ ಕನಕಗಿರಿ, ಕುಂತಲ ನಾಡೆಂದು ಹೆಸರಾದ ಕುಕನೂರು, ಇತಿಹಾಸಿಕವಾಗಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ, ಧಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬಹು ಮರಾಠನ ಇತಿಹಾಸ ಪಡೆದರೆ, ಇಂದು ಗ್ರಾನ್ಯೇಚ್‌ಗೆ ದೇಶದುದ್ದಕ್ಕೂ ಹೆಸರಾದ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿದೆ. ಕರಕುಶಲ ಕ್ರೈಸ್ತಮಗ್ನಕ್ಕೆ ಅಳವಂಡಿ ಭಾಗ್ಯನಗರ, ಕಿನ್ನಾಳ್, ಕಂಫ್ಲಿ, ಹನುಮಸಾಗರ ಪ್ರಮುಖ ಕೇಂದ್ರಗಳಾದರೆ, ಕಿನ್ನಾಳ್-ಚಿತ್ರಕಲೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕತೆ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಶ್ಯಾಮಿ ಹೊಂದಿದೆ.

ಇಂಥ ಭವ್ಯಪರಂಪರೆ ಹೊಂದಿದ ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆ ಸಾಹಿತ್ಯಕವಾಗಿ ಕೊಡ ಮುಂದುವರಿದಿದ್ದ ದ್ಯಾಂಪುರದ ಚೆನ್ನಕವಿ, ಕಲ್ಲಿನಾಥಶಾಸ್ತ್ರ, ಶೀರ್ಜನ ಕೇಂದ್ರ ಜಯರಾಮಾಚಾರ್ಯ, ನಾ.ಭಾ.ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಸಂಶೋಧಕ ಹಾಗೂ ಇತಿಹಾಸತಜ್ಞ ಪಿ.ಬಿ.ದೇಸಾಯಿ, ಕವಲಾರಿನ ಗರುಡ ಸದಾಶಿವರಾಯ, ಶಿರಹಟ್ಟಿ ವೆಂಚೋಬರಾಯರು ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖಿರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಯಲಬುಗಾರ್ ಅನೇಕ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ತಾಲೂಕಾಗಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ, ಕಲೆ-ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ, ಸಂಗೀತ ಮೌದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ ಪಡೆದಿದೆ. ಇಂಥ ಇತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವದ ಪ್ರದೇಶವಾದ ಯಲಬುಗಾರ ತಾಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ದ್ಯಾಂಪುರ ಉರೇ ಡಾ.ಸಿದ್ಧಂತ್ ಮರಾಠಿಕರು ಹುಟ್ಟಿದ ಸ್ಥಳವಾಗಿದೆ.

**

೨. ಜನನ ಮತ್ತು ಬಾಲ್ಯ

ದ್ಯಾಂಪುರವೆಂಬ ಚಿಕ್ಕ ಹಳ್ಳಿಯ ಹೆಸರು “ದ್ಯಾಂಪುರ ಚೆನ್ನಕವಿ”ಗಳಿಂದಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪರಿಚಿತವಾಗಿದೆ. ಚೆನ್ನಕವಿಗಳು ಹೃದಾಬಾದ ಕನಾರಾಟಕ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಹಿರಿಯ ತಲೆಮಾರಿನ ಕವಿಗಳು. ಕವಿರತ್ನರೆಂದೇ ಶ್ಯಾತರಾದವರು. ಇವರ ಮನೆತನ ದವರೇ ಆದ ಕಲ್ಲಿನಾಥಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಪಂಡಿತರಾಗಿ, ಮರಾಠಾಕಾರರಾಗಿ, ನಾಟಕಕಾರರಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು. ಕಲ್ಲಿನಾಥಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ದಾನಮ್ಮನವರ ಹಿರಿಯ ಮಗನಾಗಿ ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ನವರು ೧೮೯೮-೧೯೧೮ರಂದು ಜನಿಸಿದರು. ಮರಾಠಿಕ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದುದ ರಿಂದ ‘ಮರಾಠಿಕೆ’ ಎಂಬುದಿವರ ಮನೆತನದ ಹೆಸರಾಗಿದೆ. ಅಜ್ಞನ ಹೆಸರಾಗಿದ್ದ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನೆಂಬುದು ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ಇವರ ಹೆಸರಾಯಿತು. ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಇವರ ಮನೆ ದಾನ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಹೆಸರಾಗಿತ್ತು ಮನೆಗೆ ಬಂದವರು ಬರಿಗೈಯಿಂದ ಮರಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ದಾಸೋಹದ ಮನೆ ಎನಿಸಿತ್ತು.

ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಮರಾಠಿಕರ ಬಾಲ್ಯ ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಕಳೆಯಿತು. ಸೋದರಮಾವ ಕಾಲಕಾಲೇಶ್ವರ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ವಿದ್ಯಾವಂತರಾಗಿದ್ದ ನಾಟಕ ಬರೆದು ಅಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರ ತಾಯಿಯ ತವರುಮನೆ ದ್ಯಾಂಪುರವೇ ಆಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಬಳಗವೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇಧ್ವಾತು. ಉರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಮಹಾಲಿಂಗಯ್ಯನವರು, ಯದ್ರಯ್ಯನವರು ಸಾಹಿತ್ಯಸಕ್ತರಾಗಿದ್ದರು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಾತಶಾಲೆಗಳಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಮರಗಳಲ್ಲಿ, ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಪಾಲಕರೆಲ್ಲ ಸೇರಿ ಪಾಠಹೇಳುವಡಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂಥ ಒಂದು ಗಾಂವಿ ಶಾಲೆ ದ್ಯಾಂಪುರದಲ್ಲಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರೇ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಉಪಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಾಕಾಗುವವನ್ನು ಹಣ ಸಿಕ್ಕರೆ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಉರುಗಳಿಗ ದ್ಯಾಂಪುರದವರೇ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಉರು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದ್ದರೂ ಪ್ರತಿಭಾವಂತರಿಗೇನೂ ಕಡಿಮೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆದದ್ದು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ. ಮನೆಯೇ ಮೌದಲ ಪಾಠಶಾಲೆ ಎನ್ನುವಂತೆ, ತಂದೆ ಕಲ್ಲಿನಾಥ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳೇ ಅಷ್ಟರಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿದವರು

ಆಗಾಗ ಚೆನ್ನಕವಿಗಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರಕಾವ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಜಚ್ಚೆ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಬಾಲಕ ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಕುಳಿತು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಪ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ನಿಜಗುಣ ಶಿವಯೋಗಿ, ಬಸವಣಿ, ಸರ್ವಭಾಷಣಿ ಶಿವಯೋಗಿ, ಮುಹೀನ ಪಡಕ್ಕರಿ ಮೊದಲಾದವರ ಹಾಡು, ವಚನ ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲಪೋಮೈ ಸುತ್ತುಮುತ್ತಲಿನ ಉಳಿಗಳಿಂದ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಜೆಳಗಾಗುವವರೆಗೂ ಜಚ್ಚೆ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಇದು ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರ ಮೇಲೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿತು.

ಕಲ್ಲಿನಾಥ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಕೇವಲ ಅಕ್ಷರಾಭಾಸ ಮಾಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅದರೊಂದಿಗೆ ಜ್ಯೇಷ್ಠನಿ ಭಾರತ, ಶಬರಶಂಕರ ವಿಳಾಸ, ಪ್ರಭುಲಿಂಗಲೀಲೆ ಮೊದಲಾದ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲದೆ ಭಂದಸ್ಸು, ಮೀಮಾಂಸೆ, ಘ್ರಾತ್ಕರಣ, ವಚನ, ದಾಸ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಶರೀಫರ ಹಾಡು ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕರತಲಾಮಲಕ ಮಾಡಿಸಿದ್ದರು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಹೇಳಿದರೆ ಸಾಕ ತಕ್ಳಣ ನೆನಿಷಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಅಗಾಧವಾದ ಜ್ಞಾಪಕತಕ್ತಿಯಿದ್ದರು. ಹೀಗಾಗಿ ತಂದೆಯ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಪಾತ್ರಾಗಿದ್ದರು. ಮಗನ ವಿದ್ವಾಂತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಂಬ ಹಂಬಲ ಕಲ್ಲಿನಾಥ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳಿಗಿದ್ದಂತೆ, ಓದಬೇಕೆನ್ನವ ಆಸಕ್ತಿ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಅಪ್ಪೇ ಪ್ರಮಾಣ ದಲ್ಲಿದ್ದಿತು. ದ್ಯಾಂಪರದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ಸೋದರ ಮಾವ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿದ್ದ ಚೆಕ್ಕೆನಕೊಪ್ಪಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ತಾನು ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದ ಉಳಿ, ತಂದೆ ತಾಯಿ, ಬಂಧುಬಳಿಗವನ್ನು, ಗೆಳಿಯರನ್ನು ಆ ಪರಿಸರವನ್ನು, ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವದು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟಪ್ರವೇಷಿತು. ಉಳಿ ಮರೆಯಾಗುವವರಿಗೆ ಸೋದುತ್ತಲೇ ಹೋದರು. ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸೂರ್ಯನು ಕೂಡ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿದ್ದು ಬಾಲಕ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರಿಗೆ ಸಂತಸ ತಂದಿತು. ಅಲ್ಲಿನ ಪರಿಸರ ಹೋಸದನಿಸಿದರೂ ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅದರೊಂದಿಗೆ ಬರೆತು ಹೋದರು. ಮರದಲ್ಲಿದ್ದ ಹುಕ್ಕೆಗಳು ಅಳ್ಳಿಯಿಂದ ತಾಯಿಯ ಪ್ರೀತಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಪಡೆದರು. ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಪಾರಾಶಾಲೆಯಾಗಿದ್ದ ಕೋಣ ರಾತ್ರಿ ಇವರ ವಾಸಸ್ಥಾನವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸೋದರಮಾವ ಕಳಕಯ್ಯ ಗುರುಗಳು ಒಮ್ಮೆ ಅಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ವಾಧ್ರಿಗಳಿಗೆಲ್ಲ 'ನಿಮಗೇನು ಬೇಕು' ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪಾಟಿಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ತೋರಿಸಿ ಎಂದರು. ಆಗ ವಿದ್ವಾಧ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ತಮತಮಗೆ ಇಟ್ಟವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬರೆದು ತೋರಿಸಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಿರ ಪಾಟಗಳನ್ನೂ ಸೋಡಿದರು. ಕೆಲವರು ಅಂಗಿ ಬೇಕು, ಉಂಡಿ ಬೇಕು, ಜೆಂಡು ಬೇಕು ಎಂದು ವಿಧ ವಿಧವಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದರು. ಅದರೆ ಒಂದು ಪಾಟಿಯಲ್ಲಿ 'ವಿದ್ಯಾಬೇಕು' ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದು ಸೋಡಿ ಆಕರ್ಷಣೆಗೊಳಿಗಾದರು. ಹಾಗೆ ಬರೆದವರು ಬೇರಾರೂ ಅಲ್ಲ, ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು. ಇದು ವಿದ್ಯೆಯ ಬಗೆಗೆ ಅವರಿಗಿಂದ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಚೆಕ್ಕೆನಕೊಪ್ಪದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಆ ಉಳಿನ ಗೌಡರು ಹೊಲ ಸ್ವಾಷ್ಟ ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಪಣೆಯನ್ನು ತರಿಸಿದ್ದರು. ಬಾಲಕ ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಆ ಬೃಹತ್ ಗಾತ್ರದ ಯಂತ್ರವನ್ನು

ನೋಡಿದ್ದು ಅದೇ ಮೊದಲಾದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಆಕಾರ ಅದರ ಚಕ್ಕೆ ನೋಡುತ್ತ ಆಜ್ಞಾಯ್ಕ ಪಟ್ಟರು. ಅದರ ಚಾಲಕನನ್ನು ನೋಡಿ ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ವಾಹನವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವನು ಎಂದು ಆಜ್ಞಾರಿಪಟ್ಟರಲ್ಲದೇ ತಾವು ದೊಡ್ಡವರಾದ ಮೇಲೆ ಹೀಗೆ ಚಾಲಕನಾಗಬೇಕೆಂದು ಆಸೆ ಪಟ್ಟರು. ಅದರೆ ಅವರು ಮುಂದೆ ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಅಡಳಿತ ಯಂತ್ರದ ಚಾಲನೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಿದರು.

ಚಿಕ್ಕೆನಕೊಪ್ಪದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಹಬ್ಬ ಹುಟ್ಟಿಮೆಗಳಿಂದು ಮಾವನವರೊಂದಿಗೆ ಅಯ್ಯತನದ ಪರಿಕ್ಷೇಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಜನರು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮಾಡಲಿ ಏನೇ ಮಾಡಲಿ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಮರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಮಾವನವರನ್ನು ಕೇಳಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ಉರಿನವರೆಂದರೆ ಒಂದು ಕುಟುಂಬ ದವರಂತೆ ಸೌಹಾದರ್ದಿಂದ ಇದ್ದರು. ಆದರೆ ಇಂತಹ ಉರಿನಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಕೊಲೆ ನಡೆಯಿತು. ಆಗ ಮೋಲಿಸರೆಂದರೆ ಜನ ಹೆದರುತ್ತಿದ್ದರು. ಜನರು ಉರು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತೇವರು ಒಂದೆರಡು ತಿಂಗಳು ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಮಾವನವರ ಕಾವಲು ಕಾಯುತ್ತಾ ಹೊಲದಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿದಿನ ಉಟ ತಂದು ಕೊಡುವ ಕೆಲಸ ಇವರದಾಗಿತ್ತು. ಕಲ್ಲಿನಾಥ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರ ಓದಿನ ಬಗ್ಗೆ ಜಿಂತೆಯಾಗಿ ಕುಕನೊರಿನಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ವಾನಂದ ಗುರುಕುಲಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸ ಬೇಕಿಂದು ವಿಚಾರಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಪ್ರವೇಶ ಕೊಡುವರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ಅನುಮಾನಕ್ಕಾಗಿದ್ದರು. ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಕೇವಲ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಶಾಲೆ ಎಂದು ಪ್ರಜಾರವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಆ ಸಂಶಯ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದ ಮೇಲೆ ನಿವಾರಣೆಯಾಗಿತ್ತು. ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಂದೋಲನದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿ ದೇಶಾಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ರಾ.ಬಿ.ದೇಸಾಯಿ ಮತ್ತು ಪಾ.ಬಿ.ದೇಸಾಯಿಯವರು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ನಿಜಾಮ ಕನಾಟಕದ ನೂತನ ಪಾಠ ಶಾಲೆಯೇ ಆದಾಗಿತ್ತು. ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳೇ ನಿಮ್ಮ ಮಗನನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿರಿ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ ಉಳಿದವರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಳಿಸುವರೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ದೊಡ್ಡ ಭಾರ ಕಳೆದಂತಾಗಿ ಮಗನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಹಲವಾರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಕೊಟ್ಟರು. ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಉಪಮುಖೀಪಾಥಾಧ್ಯಾಯ ರಾಗಿದ್ದ ದೇಸಾಯಿ ಪಾಂಡುರಂಗರಾಯರು ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರಿಗೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಒಂದೊಂದು ಮಸ್ತಕ ಓದಲು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಸಾರಾಂಶ ಕೇಳಿ ಮತ್ತೊಂದು ಮಸ್ತಕ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇದೊಂದು ಮಹತ್ತರ ತಿರುವು. ಮೊದಲೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮರಾಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿದ್ದ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರ ಜ್ಞಾನಲಾಲಸೆ ಹೀಗೆ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತೇ ಹೋಯಿತು. ಬಸವಣಿನವರ ವಚನಗಳಿಂದ, ಹಡೇಶಕರ ಮಂಜಪ್ಪನವರ ಹಾಗೂ ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರಭಾವಿತರಾದರು.

ವಳನೆಯ ವರ್ಗ ಮುಗಿಯುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಮುದ್ದು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮಾರ್ವರದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ವರಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರು. ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಮೀಪಿಸಿದಾಗ ಅನಾರೋಗ್ಯಪುಂಣಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅದರೆ, ಗುರುಗಳು ಇವರ ಮಾರ್ವರಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅಂಕಗಳನ್ನೇ ತೋರಿಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಆಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮುದ್ದು ಪರೀಕ್ಷೆ ಪಾಸಾದರೆ ನೋಕರಿ ಹತ್ತುತ್ತಿದ್ದವು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರಿಗೆ ಮುಂದೆ ಓದ ಬೇಕೆಂದು ಬಹಳ ಆಸೆ ಇದ್ದಿತ್ತು. ತಂದೆ ಕಲ್ಲಿನಾಥ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿವಂತರು. ಮಗನನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಓದಿಸಬೇಕು, ಹೇಗೆ ಓದಿಸಬೇಕು? ಎಂಬುದನ್ನು ಕೂಲಂಕುಷವಾಗಿ ವಿಚಾರಮಾಡಿಯೇ ಒಂದು ನಿಧಾರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ನಿಜಾಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಗೊಂದು, ಹೈಸ್ಕೂಲು ವಿಭಾಗಮಟ್ಟದಲ್ಲಿಂದು, ಇಂಟರ್ ಮಿಡಿಯಿಟ್ ಕಾಲೇಜು ಇದ್ದವು. ವಿಭಾಗ ಮಟ್ಟವಾದ ಕಲಬುಗಿರ್ ಕೆಳಿಸಿದರೆ ಹೈಸ್ಕೂಲು, ಇಂಟರ್ ಮಿಡಿಯಿಟ್ ಎರಡೂ ಆಗುವುದೆಂಬ ದೂರದೃಷ್ಟಿ ಒಂದೆಡೆಯಾದರೆ, ಮೊಜ್ಞ ಶ್ರೀ ಶರಣಬಸವೇಶ್ವರರ ತಾಣವೆಂಬ ಅಭಿಮಾನ ಇನ್ನೊಂದಾಗಿತ್ತು.

**

ಃ. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ

ಕಲಬುಗಿರ್ ಸರಕಾರ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಾಗಿದ್ದ ಮೌಹಕ್ಕಾನಿ ಸಾಹೇಬರು ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರ ಖಾದಿ ವೇಷ ಹಾಗೂ ಅವರ ಅಂಕಪಟ್ಟಿ ನೋಡಿ ಇಷ್ಟೆಂದು ಅಂಕಗಳಿವೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದು ಅನುಮಾನಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು ನೋಡಿ ಇದು ಸರಕಾರದಿಂದ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದ ಶಾಲೆಯೇ? ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಧಾರವಾಡಕರ ಮಾಸ್ತುರು ಹೌದು ಎಂದಾಗ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರಿಗೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ವ್ಯಾಕರಣ ಕುರಿತು ಕೇಳಿದಾಗ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ನೀಡಿದರು. ಇದರಿಂದ ಪ್ರಸನ್ನರಾಗಿ ಪ್ರವೇಶ ಕೊಟ್ಟರು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರಿಗೆ ತಂದೆಯವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ರೂಪನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ಉದ್ರೂಪ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಹಿಂಗೆ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಬಹುಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದರು.

ಎಂಟನೆಯ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದಾಗ ಮೊದಲು “ಗಣಿತ” ವಿಷಯವನ್ನು ಬಜ್ಜಿಕವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ದ್ವಾಂಪುರದ ಹಾಗೂ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಕಳೆದು ಮನೆಗೆಲಸ ಮಾಡಿರಲ್ಲ. ಗಣಿತದ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಮಾಡುವವ ಇಂದೇಕೆ ಮಾಡಿಲ್ಲವೆಂದು ಶೋಪದಿಂದ ನೀನು ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾಧಿರ್ಯಾಗಿರಲು ತಕ್ಕವನಲ್ಲ ಎಂದರಂತೆ. ಆಗ ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಕೂಡ ಅಷ್ಟೇ ವೇಗವಾಗಿ ನಂಗೂ ನಿಮ್ಮ ಶಿಫ್ಫನಾಗಿ ಮಂದುವರಿಯಲು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕ್ಷಾಸಿನಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದರಂತೆ. ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿಯಾಗಿದ್ದ ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಮರುಧಿನ ಗಣಿತ ಕ್ಷಾಸಿಗೆ ಹೋಗದೆ ತವಗ ಭೀಮಸೇನರಾಯರು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕನ್ನಡ ವಿಷಯವನ್ನು ಬಜ್ಜಿಕವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಹಿಂಗೆ ಕನ್ನಡ ವಿಷಯ ಬಿಡಬೇಕೆಂದರೂ ಬಿಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕಟ್ಟಿಯ ಕಲ್ಲು ಕಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿತು. ಕಲಬುಗಿರ್ಯಲ್ಲಿ ಆಗ ಕನ್ನಡದ ಮನರುಜ್ಜೀವನಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡ ಹಲವರಲ್ಲಿ ತವಗ ಭೀಮಸೇನರಾಯರು ಒಬ್ಬರು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರಿಗೆ ಹೊಸ ಕನ್ನಡ ಮುಸ್ತಕಗಳ ಭಂಡಾರವನ್ನೇ ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಬಗ್ಗೆ ಮೊದಲೇ ಇದ್ದ ಗೌರವ ಮತ್ತಪ್ಪ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತ್ತು.

ಕಲ್ಲಿನಾಥ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಇವರನ್ನು ಬಹುಪೂರ್ವದ ಚೌದಾಪುರೀ ಹಿರೇಮುತ್ತದ ಉಚಿತ ವಿದ್ಯಾಧಿಕ ನಿಲಯದಲ್ಲಿರಿಸಿದ್ದರು. ಶ್ರೀ ಶಾಂತವೀರಸ್ವಾಮಿಗಳು ಅದರ ಸಂಚಾಲಕ

ರಾಗಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕವನ ಬರೆಯುವ ಸ್ವರ್ಚ್ಛರ್ಯಾಯನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಾತ್ರ ಕವನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ಇನ್ನೂ ಯಾರಾದರೂ ಕೊಡುವವರಿದ್ದರೆ ಕೊಡಬಹುದು ಎಂದು ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು “ಬೆಳಗು” ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಕವನ ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟರು. ಅದೇ ಇವರ ಮೊದಲ ಕವಿತೆ. ಆದರೆ ಅದೇ ಕವನಕ್ಕೆ ಪ್ರಫರ್ಮ ಬಹುಮಾನ ದೊರಕಿ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರನ್ನು ಕವಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿತು. ನಪೋದಯ ಸಂಭರಣೆ ಕೆಲವು ಕವಿಗಳು ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಂತೆ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲಿ ಪದ್ಯ ಬರೆದಿದ್ದರು. ತಂದೆ ಕಲ್ಲಿನಾಥ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಆ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು. ನಂತರ ಅದು ಜಯಕನಾರ್ಥಿಕ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚಾಯಿತು.

ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ತವಗ ಭೀಮಸೇನ ರಾಯರು ಅವರನ್ನು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಘದಿಂದ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿದ್ದ “ಮಿಂಚು” ಎಂಬ ಕ್ಯೆಬರಹದ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಸಂಪಾದಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಹೀಗೆ ಇವರಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕಂಪು ಚಿಗುರ ತೊಡಗಿತು.

ತಾವಿದ್ದ ಪ್ರಸಾದ ನಿಲಯದ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿರುದ್ಧ ದ್ವೌ ಎತ್ತಿದ್ದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಗುರುಬಸವ ಮತ್ತೆ ಹೋಗಬೇಕಾಯಿತು. ಇಲ್ಲಿ ವಸತಿ ಸೌಕರ್ಯ ಮಾತ್ರವಿದ್ದಿತು. ಉಟಕಾಗಿ ವಾರದಮನೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗ ತೊಡಗಿದರು. ಅನ್ನಕ್ಕಿಂತ ಜಾನ್ ಮುಖ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಮಿತ್ರರೊಡನೆ ಕೂಡಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು, ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರಯುವುದು, ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಆಡುವುದು ಇವರ ಕಾರ್ಯಗಳಾಗಿದ್ದವು. ‘ಕಿಶೋರು ಚೆನ್ನಮು’, ‘ಸ್ತ್ರೀ’ ಮೊದಲಾದ ನಾಟಕ ರಚಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದರು.

ಕಲಬುಗ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನಾಡಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾಂಸರನ್ನು ಕರೆಸಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಶ್ರೀ. ಟಿ.ಕೆ.ತುಕೋಳರು ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ, ಬೆಟಗೇರಿ ಕೃಷ್ಣರ್ಮಾರು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಉಪನಾಯಕವನ್ನಿತ್ತರು. ಅದೇ ವರ್ಷ ಶ್ರೀ ಎ.ಆರ್.ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಮಾಸ್ತಿವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್, ಕುವೆಂಮು, ಬೆಂದ್ರೆ, ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ ಮೊದಲಾದ ಹಿರಿಯರ ಭಾಷಣಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಪ್ರೇರಣೆ ಪಡೆದರು.

ಕಲಬುಗ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಉದುರ್ ಕವಿಗೋಣಿಗಳು (ಮುಷಾಯಿರಾ) ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಕುತ್ತಾಪಣದಿಂದ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತು ಗಜಲ್ಲಾಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿರಶೈವ ತರುಣ ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದರು. ಗುರು ಬಸವ ಮತದ ಗಳಿಯರ ಒತ್ತಾಯದ

ಮೇರೆಗೆ ‘ಬೆಳವಡಿ ಮಲ್ಲಮ್ಮೆ’ ನಾಟಕ ರಚಿಸಿ ಶಿವಾಜಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ವಹಿಸಿದ್ದರು. ವರ್ಷದ ಚೆಚ್ಚಾಕುಟಿದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿ ನೇಮಕರಾದರು. ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾಡಿದರು. ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಗತ, ಪರಿಚಯ, ನಿರ್ವಹಣೆ, ವಂದನಾಪರಿಷಂತಹ ಕಾರ್ಯಗಳು ಇವರ ಪಾಲಿಗೆತ್ತಿದ್ದವು. ಮುಂದೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಭಾಷಣಕಾರಾರಾಗುವ ಮುನ್ನಿಜನೆಯನ್ನು ಕಾಳಿಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮಧ್ಯ ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಓದುವದನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಜಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಆ ವರ್ಷ ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೆ.ಬಿ.ಸವಣ್ಣನವರು ವಿಜಾನ ಮತ್ತು ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮರಾಗಿ ಪಾಸಾಗಿದ್ದರು. ಆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಅದುವರೆಗೆ ಯಾರೂ ಪ್ರಥಮಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ ಹಕ್ಕಾನಿಯವರು ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರ ಜಾಟ್ ಕಂಡು “ನೀನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಮೊದಲಿಗನಾಗಿ ಪಾಸಾಗೇಕು” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಗಿಸಿದರು. ಅಜೆಂಟ್ ಶಿಖಾನ ಸಾಹೇಬರಿಂದ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮನೆಪಾಠ ಹೇಳಿಸಿದರು. ಮತದಲ್ಲಿರುವದನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಸರಕಾರಿ ಹಾಸ್ಟಲಿಗೆ ಸೇರಿಸಿದರು. ಆಗ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಶಕ್ತಿ ಮೀರಿ ಪ್ರಯೋಜನವೇ ಎಂದು ಗುರುಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದರು. ಅದೇ ಏಂತಿ ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟು ಓದಿ ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗರಾಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಮೂರನೆಯವರಾಗಿ ಪಾಸಾದರು. ಇದರಿಂದ ಹಕ್ಕಾನಿ ಸಾಹೇಬರಿಗೆ, ತಂದೆ ತಾಯಿಯವರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಪಾಸಾದದ್ದು ಅನುಕೂಲವೇ ಆಯಿತು. ಮುಂದಿನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹಣಕಾಸಿನ ತೊಂದರೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಗಿರಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನ ದೂರಕ್ಕಿತ್ತು.

ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರ ತಂದೆ ಕಲ್ಲಿನಾಥ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಜೆನ್ನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಳಗಳಲ್ಲಿ ಮುರಾಣ ಹೇಳಿಸುವುದು ಕಡೆಮೆಯಾಗಿತ್ತು. ಮನೆಯ ಆದಾಯಕ್ಕಿಂತ ಖಚಿತ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಾಡಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಆ ಹಿರಿಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಆಯುವ್ಯೇದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪಾಸಾಗಿ ವ್ಯೇದ್ಯಕೇಯ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮುಂದುವರೆಸಿದರು. ರಜೆಗೆ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಉರಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಮಿತ್ರರಾರೂ ಅಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರೆಲ್ಲ ಗೃಹಸ್ತರಾಗಿ, ರೈತರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳನ್ನು ತಂದು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿದ ಸಂಭರಣೆ, ತಂದೆ ಕಲ್ಲಿನಾಥ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಪ್ರಾಪ್ತವರು ಪತ್ರಿಬರೆದು, “ನಿಮ್ಮ ಮಗ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನನ್ನು ಉದಗಿರಿಯ ಹಾಗಿ ಮತಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಲು ಹೇಳಿರಿ” ಎಂದರಂತೆ. ಆಗ ತಂದೆ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನೇ ನಿರ್ಣಯ ಕೈಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು, ಸಿದ್ಧಯ್ಯನನ್ನು ಕೇಳಲು ಅವರು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಸನ್ಯಾಸ ನನ್ನಿಂದ

ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರಂತೆ. ಕಲ್ಲಿನಾಥ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಮಗನ ಇಚ್ಛೆಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಎಂದಿಗೂ ನಡೆದುಕೊಂಡಿರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಮುಂದಿನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಕಲಬುಗ್ರಿಗೆ ಕಳಿಸಿಕೊಟ್ಟರು.

ವ್ಯಾಸಂಗ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆಂದು ವಿಜಾಪೂರಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಗೋಲಗುಮೃಟದ ಜೊತೆಗೆ ವಚನ ಗುಮೃಟವೆಂದು ಖ್ಯಾತರಾದ ಫ.ಗು.ಹಳಕಟ್ಟಿಯವರನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ಚರ್ಚೆಮಾಡಿ ಬಂದರು. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಅಳವಂಡಿ ಜೆನ್ಸ್‌ವೀರಸ್‌ನ್‌ಮೀ, ಇನಾಮದಾರ, ಕುಕನಾರು ಕಲ್ಪಿತ ವಿರುಪಾಕ್ಷಿಯ್ಯನವರು ಇದ್ದರು. ಇವರೆಂದಿಗೆ ಪರಿಚಯ ಸಂಪರ್ಕ ಬೆಳೆಯಿತು. ಕಾಲೇಜು ಯೂನಿಯನ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿ ಅವಿರೋಧವಾಗಿ ಆಯ್ದುಯಾದರು. ಅಂತರ ಕಾಲೇಜು ಭಾಷಣ ಸ್ವರ್ವರ್ತಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಹೃದಾಬಾದನ ಉಸ್ಕಾನಿಯಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಭವ್ಯ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಹಾಸ್ತೋ, ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಮೊದಲ ಒಾರಿಗೆ ಕಂಡರು.

ಕಾಲೇಜಿನ ಮೊದಲ ವರ್ಷದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನ ಮಂಜೂರಾಗಿತ್ತು ಮಿತ್ರರ ಒತ್ತಾಯಕ್ಕೆ ಖಾದಿ ಬಿಟ್ಟು ರೇಷ್ಯೆ ಅಂಚಿನ ಪಂಚೆ, ಕೋಟು, ಶರಟು, ಬ್ರಾಟುಗಳನ್ನು ಖಿರಿದಿಸಿದರು. ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ತಮ್ಮ, ತಂಗಿಯರಿಗೆ ಬಟ್ಟಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ದ್ಯಾಂಪುರಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಆಗ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲ ಸಂತಸಪಟ್ಟರು. ಮಗ ತಮಗಾಗಿ, ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಹೊಸ ವಸಗಳನ್ನು ತಂದನೆಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತೋರಿಸಿದರು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಉಳಿದ ಹಣವನ್ನು ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲ ತ್ರೈತಿಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದರು.

ಕಾಲೇಜಿನ ಎರಡನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಥಮ ಸಾಫ್ಟ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡತೋಡಿದರು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಮತ್ತು ಗುರುಗಳು ನಿರೇಷಿಸಿದ್ದ ಸಮಯ ಬರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ದೇಹ ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ ಕ್ಯಾಕೊಟಿತು. ಪರೀಕ್ಷೆ ಶುಲ್ಕ ಕಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹೋಗಿದಂತಾಯಿತು. ಕಲಬುಗ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು ವೈದ್ಯರ ಬಳಿ ತೋರಿಸಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡಿಸಿದರು. ಆದರೂ ಗುಣ ಹೊಂದಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ದ್ಯಾಂಪುರಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ತಂದೆಯವರು ದ್ಯಾಂಪುರ, ಕುಕನಾರು, ಗದಗಿನ ವೈದ್ಯರುಗಳಿಗೆ ತೋರಿಸಿದರು. ಬೆಳಗಾವಿಗೆ ಹೋಗಿ ಎಕ್ಕರೇ ತೆಗೆಸಿದರು. ತಂದೆ ತಾಯಿಯವರಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡಬಾರದೆಂದು ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ತಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದ ೫೦ರೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮದನಪಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರು. ಅಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯರು “ನಿಮಗೇನೂ ಆಗಿಲ್ಲ ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿದ್ದೀರಾ,” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕಳಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದಾಗಿ ಬಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ ಹಾಳಾಯಿತು. ಪರೀಕ್ಷೆ ಶುಲ್ಕ ಕಟ್ಟಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಓದಬೇಕೆಂದರು. ಆಗ ಗಂಗಾವತಿಯ ಮಿತ್ರರು ಹಂಪೆಯ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು ಎಂದು ಪತ್ರ ಬರೆದರು. ಇವರಿಗೆ

ಹಂಪಿ ನೋಡುವ ಉತ್ತಾಹ, ಹೊರಟರು. ಸಂಪೂರ್ಣ ಗುಣವಾಗದೇ ಇದ್ದದ್ದರಿಂದ ಜಳಿ ಜ್ಞರ ಮರಳಿ ಬಂದಿತು. ತಂದೆ ಇವರಿಗಾಗಿ ಗದಗಿನಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದರು. ತಾಯಿ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಒಡವೆಗಳನ್ನು ಮಾರಿ ಮಗನ ಜಿಷ್ಣೆಗಾರಕ್ಕೆ ಖಿಚು ಮಾಡಿದರಂತೆ. ಮತ್ತೆ ಗುಣಮುಖಿರಾಗಿ ದ್ಯಾಂಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಓಡಗಿದರು.

ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರ ಸೋದರ ಮಾವನ ಮಗಳು, ಹುಟ್ಟಿದಂದಿನಿಂದ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರೆ ಪತಿ ಎಂದು ಬೇಳಿದವರು. ಮನೆಯು ಹಿರಿಯರೆಲ್ಲ ಮಾವನ ಮಗಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರಿಗೆ ಓದುವ ಆಶೆ. ಮದುವೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಓದಬಹುದಲ್ಲ, ಎಂದು ಹಿರಿಯರು, ಏನು ಮಾಡುವದು ಎಂದು ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ತಕ್ಷಣ ಶ್ರೀ ಹಡ್ರೇಕರ ಮಂಜಪ್ಪನವರ ನೆನಪಾಗುವುದು. ಅವರು ಒಮ್ಮೆ “ಅಲಮಟ್ಟಿಗೆ ಬಾ” ಎಂದಿದ್ದರಂತೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದೇ ಯೋಗ್ಯ ಸಮಯ, ನಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲೇಬೇಕು ಎಂದು ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಿದೆ ತಮ್ಮಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟರು.

ಹಡ್ರೇಕರ ಮಂಜಪ್ಪನವರ ಪ್ರಭಾವ

ಆಲಮಟ್ಟಿ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಲಾರಿವಿನ ತೊರೆಯಲ್ಲಿ ಮಿಂದು ಮಡಿಯಾಗ ತೊಡಗಿದರು. ಮಂಜಪ್ಪನವರ ವೈಕೆತ್ತದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಕ್ಷೋಳಿಗಾದರು. ಅವರ ಗ್ರಂಥ ಭಂಡಾರದಲ್ಲಿದ್ದ ಮಹತ್ವದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಓದಿದರು. ಅಂಗಸಾಹಿತ್ಯ, ವಚನಸಾಹಿತ್ಯ, ಪತ್ರಿಕೋಳ್ಯಮು, ಅನುವಾದ, ತಿಕ್ಷಣಪದ್ಧತಿ ಗ್ರಾಮೋದ್ಯೋಗಳ ಪರಿಚಯ, ಆರೋಗ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ, ದೇಶದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಣ ಪಡೆದುಕೊಂಡರು. ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ‘ಕಾವ್ಯದೇವಿ’ ಎಂಬ ಕವನ ಬರೆದರು ಈ ಕವನದ ಶೋನೆಯ ಎರಡು ಸಾಲು ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದವಾಗಿದ್ದವು. ಆ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕಾವ್ಯನಂದವೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರ ಕಾವ್ಯನಾಮವಾಯಿತು.

“ನಿನ್ನಾತ್ಮಕಾನಂದ ನನ್ನಾತ್ಮಕಾವ್ಯ
ಇಂತು ಕಾವ್ಯನಂದ ನಾಮ ಸುಶ್ರಾವ್ಯ”

ಅಣ್ಣನವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಮುಟ್ಟಿನ ಷಡಕ್ಕರಿಯ ಹಾಡುಗಳ ಶುದ್ಧ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಅದನ್ನು “ಸುಬೋಧ ಸಾರ್” ಹೆಂಬ ಹೇಸರಿನಲ್ಲಿ ಮಂಜಪ್ಪನವರು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಮುನ್ಮುಡಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ನವರಿಂದಲೇ ಬರೆಸಿದರು. ಹೀಗೆ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು, ಕನಾಟಕ ಗಾಂಡಿ ಎಂದು

ಖ್ಯಾತರಾದ ಹಡೇಕರ ಮಂಜಪ್ಪನವರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಆ ಕೆಲ ತಿಂಗಳಿಗಳು ಅವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಹಾಗೂ ಎಂದೂ ಮರೆಯದಂತಹ ದಿನಗಳಾಗಿದ್ದವು.

ಆಲಮಟ್ಟಿಯಿಂದ ಬಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಹೃದರಾಬಾದಿಗೆ ಹೋದರು. ಪರೀಕ್ಷೆ ಘಲಿತಾಂತ ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಹ್ಯಾನವರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಮೂರನೆಯವರಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮರಾಗಿ ಪಾಸಾಗಿದ್ದರು. ಮುಂದಿನ ಓದಿಗಾಗಿ ಹೃದರಾಬಾದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಸಿದ್ಧತೆಗಳು ನಡೆದವು. ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಾದ ಹಕ್ಕನಿ ಸಾಹೇಬರು ಸಿದ್ಧಹ್ಯಾನವರ ಮುಂದಿನ ಓದಿಗೂ ಸಹಕರಿಸಿ ಹೃದರಾಬಾದನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ, “ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ತಾವೇನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರೂ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುವದೆಂದು” ಪತ್ರ ಬರೆದಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಸಿದ್ಧಹ್ಯಾನವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರು.

ಹೃದರಾಬಾದನಲ್ಲಿ ವಿಧ್ಯಾಭ್ಯಾಸ

ಹಕ್ಕನಿ ಸಾಹೇಬರ ಮೌತಾಂತ ಹಾಗೂ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಪತ್ರದಿಂದಾಗಿ ಹುಸೇನ್ ಅಲಿ ಖಾನ್ ಸಾಹೇಬರ ಸಿದ್ಧಹ್ಯಾನವರಿಗೆ ಏನುಬೇಕು ಹೇಳು ಎಂದಾಗ ಶುಲ್ಕ ಮಾಫಿ ಮಾಡಿದರೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವುದೆನ್ನಲು ಅದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವರು.

ಹೃದರಾಬಾದಿನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವಾಗ ಅನೇಕ ಹಿರಿಯ ಸಾಹಿತಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾದರು. ಜಿ.ಪಿ.ರಾಜರತ್ನಂ, ತೀ.ನಂ.ಶ್ರೀ, ಬಿ.ವಿಂತ್ರೀಯವರಲ್ಲಿದೆ ಪ್ರೊ.ಡಿ.ಕೆ.ಒಮಸೇನರಾಯರ, ಮಾನ್ಯ ನರಸಿಂಗರಾಯರ ನೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದು ಕವಿ ಸಮ್ಮೇಳನದಿಂದ ತುಂಬ ಪ್ರಭಾವಿತರಾದರು. ಕವಿತೆ ಬರೆಯುವುದು, ಮಿಶ್ರೆದುರು ಓದುವ ಕಾರ್ಯ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮುಂದುವರೆದಿತ್ತು. ಹೃದರಾಬಾದಿನಲ್ಲಿ ಇನೆಯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ ಜರುಗುವುದೆಂದು ಕೇಳಿ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು. ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ಎ.ಆರ್.ಕೃಷ್ಣಾಸ್ತಿ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಕವಿಸಮ್ಮೇಳನ ಸಿದ್ಧಹ್ಯಾನವರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ ಪಣ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರ, ಬೆಟಗೇರಿ ಕೃಷ್ಣರಮ್, ವಿ.ಕೃ.ಗೋಕಾಕ ಮೋದಲಾದ ಹಿರಿಯ ಕವಿಗಳಿಂದಿಗೆ ಸಿದ್ಧಹ್ಯಾ ಹಾಗೂ ಅವರ ಗೆಳೆಯರು ಕವನ ಓದಿದರು. ಆಗ ಮಾಸ್ತಿಯವರು ಸಿದ್ಧಹ್ಯಾನವರನ್ನು ಬದಿಗೆ ಕರೆದು “ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತೀಯಪ್ಪ, ಬರೆಯುವದನ್ನು ಬಿಡಬೇಡ, ಮುಂದುವರಿಸು, ನೀನು ಒಳೆಯ ಕವಿಯಾಗುವಿ,” ಎಂದು ಮೌತಾಂತಿಸಿದರು. ಸಿದ್ಧಹ್ಯಾನವರೊಂದಿಗೆ ಆಗ ಕಲಾನಂದ, ಅಮರಾನಂದರು ಕವನಗಳನ್ನು ಸುಶ್ರಾವ್ಯವಾಗಿ ಹಾಡಿದ್ದರು.

ಸಿದ್ಧಹ್ಯಾನವರು ಬಿ.ವಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ಸಂಸ್ಕೃತ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲಿಷಿತವಾದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮರಾಗಿ ಪಾಸಾದರು. ತಂಡ ಕಲ್ಲಿನಾಥ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು. ತಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನನಸಾಗುವ ಕಾಲ ಬಂದಿತೆಂದು ಹಿಗ್ಗಿದರು. ಆಗ ಸರಕಾರ ಮಹಡೆಯನ್ನು ಬಯಸುವಂತಿರಲೀಲ್ವಾದ್ವಾರಿಸಿದ ವಕ್ಷಿಲನಾಗಿ ಸ್ವತಂತ್ರವೈತಿ ಕ್ಕೇಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಎಂಬುದು ಅವರ ಅಭಿಲಾಷೆಯಾಗಿತ್ತು. ಸಿದ್ಧಹ್ಯಾನವರಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಚ್ಚಿನ ಆಸ್ತಕ್ತಿಯಿದ್ದರಿಂದ ಎಂ.ಎ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದರು. ಆದರೆ ತಂದೆಯವರ ಆಸೆಯಂತೆ ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ.ಎ ಸೇರಿದರು. ಆ ವರ್ಷ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗಲಿಲ್ಲ. ಉರಿನಲ್ಲಿ ತಂಗಿ ವೀರಾಂಬಿಗೆ ಅನಾರ್ಯೋಗ್ಯವುಂಟಾಗಿತ್ತು. ಸಿದ್ಧಹ್ಯಾನವರಿಗೆ ಶಿಷ್ಟ ವೇತನವು ದೊರಕುತ್ತಿರಲ್ಲಿ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ತುಂಬ ಗಂಭೀರವಾಗಿತ್ತು. ವಿದ್ಯೇಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ನೊಕರಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರು. ದೇಶದ ತುಂಬಲ್ಲಾ ಚಲೇಜಾವ್ ಚಳುವಳಿ ನಡೆದಿತ್ತು. ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಯವರ ‘ಮಾಡು ಇಲ್ಲವೆ ಮಡಿ’ ನಿನಾದ ಎಲ್ಲಿಡೆ ತುಂಬಿತ್ತು ಸಿದ್ಧಹ್ಯಾನವರಿಗೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತೋಜಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕೇ ಬೇದವೇ ಎಂಬ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿದ್ದರು.

ಮನೆಗ ಹಿರಿಯ ಮಗನಾಗಿದ್ದಿಂದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಅರಿತುಕೊಂಡು ಯಾವುದಾದರೂ ನೊಕರಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರು. ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಇತ್ತೆ ತಹಸೀಲಾರ ಮಹಡೆಗಳಿಗೆ ಅಜ್ಞ ಕರೆದಿದ್ದರು, ಅಜ್ಞ ಹಾಕಿ ನೋಡೋಣ ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಕರೆಬಂದರೂ ಬರಬಹುದು ಎಂದು ಅನುಮಾನದಿಂದಲೇ ಅಜ್ಞ ಹಾಕಿದ್ದರು. ಸಿದ್ಧಹ್ಯಾನವರ ಸುದ್ದೆವರೇ ಅಂಧದು. ಯಾವುದೇ ಜನ ಬಲ, ಧನ ಬಲವಿಲ್ಲದೆ ಅರ್ಥತೆಯನ್ನೇ ಆಧಾರವಾಗಿಸಿ ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಆಶ್ರಯವನ್ನುವಂತೆ ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳ ಸಂದರ್ಶನದ ನಾಲ್ಕು ಸುತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲೆಕ್ಸ್ ಆಗಿ ಇದನೆಯ ಸುತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆಯ್ದೆಯಾದರು. ತರಬೇತಿಗೆ ಕರೆಯೂ ಬಂದಿತು.

ತಹಸೀಲಾರ ಮಹಡೆಗೆ ಆಯ್ದೆ

ಸಿದ್ಧಹ್ಯಾನವರು ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳಿಂದ ಶಿಫಾರಸು ಪತ್ರಗಳನ್ನು ತಂದರು. ಪ್ರೊ.ಹುಸೇನ್ ಅಲಿ ಖಾನ್ ಸಾಹೇಬರ ಹಾಗೂ ತಾಡಿ ಸಾಹೇಬರ ಒಳೆಯ ರೀತಿಯಿಂದ ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ದಿವಾನ ಸಂಗಯ್ಯನವರು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಕುರೇಣಿ ಸಾಹೇಬರಿಂದ ಸತ್ಯಾಂತಿ ಸಂಜಾತವೆಂಬ ಸಟ್ರಿಫಿಕೇಟ ಕೊಡಿಸಿದರು. ಆಗ ಸಾಲಾರ ಜಂಗ ನವಾಬ ಬಹದುರ್ರಾಹೀನ್ ಮತ್ತು ಕಂದಾಯ ಮಂತ್ರಿ ಗ್ರಿನ್ಸ್, ಹಾಗೂ ಕಂದಾಯ ಇಲಾಬೆಯ ಡ್ರೆಕ್ಸರ್ ಲಿಲ್ಲಿ ಇವರಲ್ಲಿ ಅನ್ನೋನ್ಸ್ ಸಂಬಂಧ ವಿದೆಯಿಂದು ಪತ್ರ ಪಡೆಯಲು ಸಿದ್ಧಹ್ಯಾನವರಿಗೆ ಸಲಹ ಮಾಡಿದರು. ಆದರಂತೆ ಸಿದ್ಧಹ್ಯಾನವರು ಡ್ರೆಯ್ರಮಾಡಿ ಕೇಳಿದರು. ಆಗ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನದೇ ಸಂತೋಷಪಡಿಂದ

ಪತ್ರ ನೀಡಿದರು ಆ ಪತ್ರದ ಮೇಲೆ “My Trust is in My God” ಎಂದು ಬರೆದಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ನನಗೂ ಯಾಕೆ ಈ ಸೂತ್ರ ಅನ್ನಯಿಸಬಾರದು ಎಂದು ಆ ಶಿಫಾರಸು ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಚೆಪಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕದೆ ಮರಳಿ ಮನಗೆ ತಂದರಂತೆ. ಹೀಗೆ ಅಜೆF ಹಾಕುವಾಗ ಅನೇಕ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನೇದುರಿಸಬೇಕಾಗುವದು. ಮುಲ್ತಿ ಸಟಿಫಿಕೇಟ್ ಪಡೆಯುವದಕ್ಕೆ ಪಟ್ಟ ಕಷ್ಟ ನೆನೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡಬಹುದೆಂಬ ನಿದರ್ಶನವನ್ನಿಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಹೊರಗೆ ಕೂಡ ಅಂದರೆ ರೈಲು ಹತ್ತಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಅಬ್ಬುಲ್ ಸತ್ತಾರ್ ಸಾಹೇಬರು ಓಡೋಡಿ ಬರುವ ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಹಾಗೂ ಗುಮಾಸ್ತರನ್ನು ಕಂಡು ಸಿದ್ಧಯ್ಯನನ್ನು ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಸಹಿ ಮಾಡಿ ಮುಂದಿನ ನಿಲ್ಬಾಣದಲ್ಲಿಸಿ ಸೈರನ್ ಮಾಸ್ತರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕಳಿಸುವ ಸೌಜನ್ಯ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಎಪ್ಪು ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದು ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಈ ಘಟನೆಯನ್ನು ನೆನಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಆಗ “ಭಾರತ ಬಿಟ್ಟು ತೊಲಗಿ” ಆಂದೋಲನ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿತ್ತು. ಗಾಂಥಿಜಿಯವರ “ಮಾಡು ಇಲ್ಲವೇ ಮಡಿ” ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ವಿಚಲಿತರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೈದ್ರಾಬಾದ ಕನಾರ್ಕಕದಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀ ರಮಾನಂದ ತೀರ್ಥರು ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾಂದೋಲನ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದರು. ಎರಡನೆಯ ಮಹಾಯಾದ್ಧ, ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ, ಹೈದ್ರಾಬಾದ ಕನಾರ್ಕಕದ ನಿಜಾಮನ ಸಮಸ್ಯೆ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿದ್ದರೂ ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಮನಗೆ ಹಿರಿಯ ಮಗನಾಗಿ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದೆ, ದ್ವಂದ್ವದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರ ತಮ್ಮ ಅನ್ವದಾನಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

ತಹಸೀಲ್‌ದಾರ ಹುದ್ದೆಯ ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಕರೆ ಬಂದಿತ್ತು. ಇನಾಂದಾರ ಹಾಗೂ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಅರಳೆಯ ಕೋಟಿ, ಟ್ರೆ, ಬೂಟಿ ಖಿರೀದಿಸಿದರು. ಬೂಟಿನ ದಬ್ಬಿಯ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸ್ವಾಡೆಂಟ್, ತಹಸೀಲ್‌ದಾರ ಎಂದು ಬರೆದಿತ್ತು. ಒಬ್ಬರೂ ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಸಂತಸಪಟ್ಟರು. “ನೀನೆ ಆಗುವಿ ತಹಸೀಲ್‌ದಾರ” ಎಂದು ಇನಾಂದಾರ ಹೇಳಿದರು. ಸಂದರ್ಶನದ ಮೊದಲ ದಿನ ಬಂದದ್ದಕ್ಕೂ ಸಾರ್ಥಕ ಎನ್ನಿಸಿತು. ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ವೇಷಭೂಷಣ ಹೊಸ್ಟಿಗೆಗಳು ನೋಡುವದಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿವು. ಮರುದಿನ ೬೬ ಜನರು ಬರಬೇಕಿಂದು ಪ್ರತಿಟಿಸಿದರು. ಆ ನಂತರ ೩೨ ಜನರಿಗೆ ಕರೆ ಬಂದಿತು. ಅಂದು ಕೂಡ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರಿದ್ದರು ಇದನೆಯು ಬಾರಿಗೆ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರೂಬ್ಬರನ್ನು ಕರೆಸಿದರು. ವಯಸ್ಸೆಪ್ಪು ಎಂದು ಕೇಳಿದರು ಇಪ್ಪತ್ತಾಲ್ಕು ಎಂದಾಗ ಇವನ ವಯಸ್ಸು ಏರು ಶ್ರೀರವದರಿಂದ ಇವನನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಂದರು. ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಕಾರಣ ಬಂದರೆಡು

ವರ್ಷ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮುಂದುವರಿಸಲಾಗದಿದ್ದರೂ ಈಗ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ತಹಸೀಲ್‌ದಾರ ಹುದ್ದೆಗೆ ಆಯ್ದುಯಾದರು.

ಒಂದೆಡೆ ತಹಸೀಲ್‌ದಾರ ಹುದ್ದೆಯ ಆದೇಶ ಪಡೆದು ಸಂತಸವಾದರೆ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ತಮ್ಮ ತಂಗಿ ವಿರಾಂಬೆ ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದಾಗಿ ಮರಣ ಹೊಂದಿದ ವಾರ್ತೆ ಕೇಳಿ ಬಹಳ ನೊಂದುಕೊಂಡರು. ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಉರಿಗೆ ಹೋಗಿ ನೊಂದ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಿ ತಂಗಿಯ ಸಮಾಧಿ ನೋಡಬೇಕಿಂದರು. ಬನ್ನಿಕೊಪ್ಪ ನಿಲ್ಬಾಣದಲ್ಲಿಇದರು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರ ಮಿತ್ರ ಇಟಗಿಯ ಶ್ರೀ. ಬಿ.ಎ.ಪಾಟೆಲರು ತಮ್ಮ ಗಾಡಿಯನ್ನು ಕಳಿಸಿದ್ದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ದ್ವಾಂಪೂರಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ತಾಯಿಗೆ ಒಂದೆಡೆ ಮಗ ಅಧಿಕಾರಿಯಾದನಂಬ ಸಂತಸ. ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಮಗಳ ಸಾವಿಗಾಗಿ ದುಃಖವಾಗಿತ್ತು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ತಂಗಿಯ ಸಮಾಧಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಹಲವಾರು ಜನ ಇವರೊಡನೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಕಂಬನಿಗರೆದರು. ಜನರೆಲ್ಲ “ಅಣ್ಣನ ಸಡಗರ ಒಂದು ದಿನಾರ ನೋಡಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಸಣ್ಣಪ್ಪ” ಎಂದಾಗ “ಹೋದಮ್ಮ ಅಣ್ಣನ ಸಡಗರ ನೋಡುವ ಭಾಗ್ಯ ಅವಳಿಗೂ ಇರಲ್ಲಿ. ನನಗೂ ಕೊನೆಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತಂಗಿಯ ಬಳಿ ಇರುವ ಭಾಗ್ಯ ಇರಲ್ಲಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿತ್ತು ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಅತ್ಯರು. ಕೊನೆಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂತೇಸಿ ಅಂದೇ ರಾತ್ರಿ ಹೈದರಾಬಾದಿಗೆ ಬಂದರು. ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲ ತಂಗಿಯ ನೆನಪಿನಿಂದ ದುಃಖಪಟ್ಟರು. ಮರುದಿನ ತಮ್ಮ ಏಳ್ಳಿ ಬಯಸಿದವರೆಲ್ಲರಿಗೆ ಭೇಟಿಯಾಗಿ ತಮಗೆ ನೋಕರಿ ದೊರೆತ ಬಗ್ಗೆ, ತಂಗಿಯ ಮರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರು.

**

೪. ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆ, ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ

ತರಬೇತಿ, ಒಂದು ತಿಂಗಳು ದೇವನಿ ಹಾಗೂ ಎರಡು ತಿಂಗಳು ಹೃದ್ರಾಬಾದನಲ್ಲಿತ್ತು ನಾಂದೇಡಕ್ಕೆ ತಾಲುಕಾರರ ಭಾಷಾ ದಾಖಿಲೆಗಳ ಸಹಾಯಕರನ್ನಾಗಿ ರೋಳಿರಲ್ಲಿ ನೇಮಿಸಿದರು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಶ್ರೀ ಜಹೀರ್ ಅಪ್ಪದ್ದ ಸಾಹೇಬರನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ, ಅವರು “ಅಗ ಯುದ್ಧಕಾಲ. ತಹಸೀಲ್‌ರ ಕೆಲಸ ತುಂಬಾ ಕರಿ. ಇದನ್ನು ಮಾಡಿ, ಮುಂದೆ ನಿಮಗೆ ಎಲ್ಲ ದೊರಕುವುವು” ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿದರು. ನಾಂದೇಡಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರ ಏತ್ತ ರಾಮರಾಯರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ತಹಸೀಲ್‌ರಾಗಿ ಬಂದರು. ಆಗ ಲೇಖಿ ವಸೂಲಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸುತ್ತೋಲೆ ಹೊರಡಿಸಿದರು. ರಾಮರಾಯರು ಎಲ್ಲ ಗ್ರಾಮಗಳಿಂದ ಬೇಗನೆ ಲೇಖಿ ವಸೂಲಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಆತುರದ ತೀವ್ರಾನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ರೈತರು ಪ್ಲೇಸು, ಬರಗಾಲಗಳಿಂದಾಗಿ ಹೊದಲೇ ಸಂಕಟದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಲೇಖಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯಗೊಳಿಸಿದಾಗ ವ್ಯುತ್ರಾಗಿ ರಾಮರಾಯರ ಕೊಲೆ ಮಾಡಿದರು. ರಾಮರಾಯರು ಬೇಡ ಬೇಡವೆಂದರೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಉದ್ದಿಕ್ತ ಜನರ ಕೋಪದಿಂದಾಗಿ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಕೊಲೆಗೊಡಿದರು. ಇದರಿಂದ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರಿಗೆ ಬಹಳ ದುಃಖವಾಯಿತು. ಇದರ ವರದಿಯನ್ನು ಮೇಲಭಾರಿಗಳಿಗೆ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟರು. ರಾಮರಾಯರ ಕೊಲೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಉಳಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಲೇಖಿ ವಸೂಲಿ ಮಾಡಲು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಹದಗಾಂವ್ ತಾಲುಕಿನ ಜನರು ತಾವು ಲೇಖಿ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಘೋಷಿಸಿದರು. ಆಗ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಇದೊಂದು ಸವಾಲಾಯಿತು. ಷಾಹಾಬುದ್ದೀನ್ ಖಾನ್ ಸಾಹೇಬರು ತುರ್ತು ಸಭೆ ಕರೆದು ಲೇಖಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಗಂಡಸರು ಯಾರಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿದರು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ನಾನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವೆ ಎಂದರು. ನಿರ್ಗತಿಕರಿಗೆ ಪಡಿತರ ಜೀಟಿ ಕೊಡಲು ಅವಕಾಶಮಾಡಬೇಕು. ನನಗೆ ಒಬ್ಬ ಫೌಜದಾರ, ಒಬ್ಬ ಜಪರಾಸಿ ಇದ್ದರೆ ಸಾಕು ಎಂದರು. ಆಗ ಎಲ್ಲರೂ ಇವರಿಗೇನು ತಲೆ ಕೆಟ್ಟಿದೆಯೋ ರಾಮರಾಯನ ಸ್ಥಿತಿ ಇವರಿಗೂ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಏನೇನೋ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹೇಳಿ ಕಳಿಸಿದರೂ ಯಾರೂ ಬದಲಿಲ್ಲ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರೇ ಮನೆಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ನಿಮಗೆ ನಾಳಿಗೆ ಜೋಳ, ಕಾಳಿ ಇವೆಯೇ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಇದುವರೆಗೆ

ಲೇಖಿ ವಸೂಲಿ ಎಂದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ದೋಚಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ನಿಮಗೆ ಕಾಳಿ ಇವೆಯೇ ಎಂದು ಯಾರೂ ಕೇಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಬಡವರಿಗೆ ನಿರ್ಗತಿಕರಿಗೆ, ಪಡಿತರ ಜೀಟಿ ಇಲ್ಲದವರಿಗೆ, ಕಾರ್ಡಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯ ತರುವಂತೆ ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ಉರಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಗಂಡಸರು ಕಾವಡಿಗೆ ಬಂದು ತಮ್ಮ ಪಾಲಿನ ಲೇಖಿ ತಾವೆ ತಂದು ಕೊಟ್ಟರು. ಈ ಸುದ್ದಿ ಉಳಿದ ಗ್ರಾಮಗಳಿಗೂ ಹರಡಲು ಎಲ್ಲೆಡೆ ಲೇಖಿ ವಸೂಲಿ ಸರಳವಾಗಿ ನೇರವೇರಿತು. ಎಂಟು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮೂವತ್ತು ಹಳ್ಳಿಗಳ ಲೇಖಿ ವಸೂಲಾಯಿತು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರ ಕೆಲಸ ಕಂಡು ಮೇಲಭಾರಿಗಳು ಹೋಗಿದರು. ಹೀಗೆ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಲೇಖಿ ವಸೂಲಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಾಕ್ಕಿರುವುದನ್ನು ಮರೆದರು.

ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರಿಗೆ ನಾಂದೇಡದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಅನೇಕ ಮರಾಠಿ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಪರಿಚಯ ವಾಯಿತು. ಕಂದಾಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ, ತೆಲುಗು, ಮರಾಠಿ, ಘಾರಸಿ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಸಾದ ಏಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿಯೆಂದು ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದಿದ್ದರು. ಕೆವಿರಾಜಮಾರ್ಗಕಾರ ಹೇಳಿದ ಗೋದಾವರಿ ನದಿ ನಾಂದೇಡದ ಹತ್ತಿರವೇ ಹರಿಯತ್ತಿದ್ದದರಿಂದ ಕನಾರಟಕದ ಉತ್ತರದ ಗಡಿ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಎಂಬ ಸಂದೇಹ ತಾಳಿದ್ದರು. ಆ ಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಅನೇಕ ಶಾಸನಗಳು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿದ್ದವು. ದೇಗಲೂರು ತಾಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಹಳ್ಳಿಗಳು ಕನ್ನಡ ಹಳ್ಳಿಗಳೇ ಆಗಿದ್ದವು. ‘ಕನ್ನಡ’ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಜಿರಂಗಾಬಾದ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಒಂದು ತಾಲೂಕಿಗೆ ಇದ್ದಿತು. ಇದೆಲ್ಲ ಕನ್ನಡದ ನೆಲವೆಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಖಾತ್ರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿನ ಮಹಮ್ಮದೀಯರು ಕನ್ನಡ ದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಕಲಬುಗ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಕಲೆಕ್ಟರ್ ಹಾಗೂ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಕಮೀಷನರ್ ಆಗಿ ಸೇವೆ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಕಲಬುಗ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ವರ್ಷ ಇದ್ದ ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ನವರು ಮರಳಿ ಕಲಬುಗ್ರಿಗೆ ರೋಜರಲ್ಲಿ ಲ್ಯಾಂಡ ರಿಕಾರ್ಡ್ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಕಲೆಕ್ಟರ್ ಆಗಿ ಬಂದರು. ಶ್ರೀ ಶರಣಬಸೇಶ್ವರರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಶ್ರೀ ದೊಡ್ಡಪ್ಪ ಅಪ್ಪಾ ಅವರಿಂದ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆದರು. ಅವರ ಮೀತರೆಲ್ಲ ಬಂದು ಭೇಟಿಯಾದರು. ಮಹಾಗಾಂವ್ ಶರಣಯ್ಯನವರು ಶ್ರೀ ಪಡಕ್ಕರಯ್ಯ ಪಲ್ಲುಪೂರ ಮತ, ಪ್ರಕಾಶಚಂದ್ರ ಕೊಶಾರಿ, ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ಅವರಾದಿ, ಶರಣಗೌಡ ಇನಾಮದಾರ ಮೊದಲಾದವರು ಸಂತಸಪಟ್ಟರು.

ಕಲಬುಗಿಗಿಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾದವು ಹರಪನಹೆಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೇಳನದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಗೋಷ್ಠಿಗೆ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದು ‘ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮಾಜ ದರ್ಶನ’ ಎಂಬ ವಿಷಯ ಪುರಿತು ಮಾತನಾಡಿದರು. ಆ ಸಮೇಳನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದ ಮಾಸ್ತಿಯವರು ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರನ್ನು ಶ್ರೀ ಜಿನರಾಜ ಹೆಗಡೆಯವರಿಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿ ಹೊಡುತ್ತ ‘ಈ ಹುಡುಗನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭೆಯಿದೆ’ ಎಂದು ಇವನಿನ್ನೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಗಿದ್ದಾಗಲೇ ಗುರುತಿಸಿದ್ದೆ. ನನ್ನೇಣಿಕೆ ಮಹಿಳೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಂತೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದನೇ “He is not a mere Writer he is thinker too” ಎಂದು ಹಿಗಿ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಅಧಿಕಾರಿ ಯಾಗಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ ‘ಇದು ಕನ್ನಡಕ್ಕಾಂದು ನಷ್ಟ’ ಎಂದರಂತೆ. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಹೊರಗೆ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್-ಲೀಗುಗಳ ಮದ್ದ ಕಂದರ ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ಒಳಗೂ ಸಂಬಂಧಗಳು ಕೆಡುತ್ತ ಹೋದವು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರಿಗೆ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ಏತು ರಾಗಿದ್ದ ಮದನ ಸಿಂಗರು ಕಲಬುಗಿಗೆ ತಾಲೂಕದಾರರ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಬಂದರು. ಇಂಳಿಲರಲ್ಲಿ ಆಗಸ್ಟ್ ಡಿಂಗರಂದು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಿಕ್ಕಾಗ ಪಂಜಾಬ ಬಾಂಗಾಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ತದ ಕಾಲುವೆ ಹರಿದವು. ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಿಶ್ರೋ ದ್ವೇಷ ಕಲಬುಗಿಗೂ ತಟ್ಟಿತು. ಮದನಸಿಂಗ್ ತುಂಬಾ ಹೆದರಿದ್ದರು. ಅವರ ರಕ್ಷಣೆಯ ಭಾರ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರ ಮೇಲಿತ್ತು. ಇದೇ ವೇಗಿಗೆ ಸದಾರ್ಥ ವಲ್ಲಭಭಾಯಿ ಪಟೇಲರ ನೇತ್ಯಕ್ಕೆದಲ್ಲಿ ದೇಶೀಯ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳು ಭಾರತದ ಯೂನಿಯನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಸೇರ್ಪಡಿಗೊಂಡವು. ಆದರೆ ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಸಂಸ್ಥಾನ ಸಿಡಿದು ನಿಂತಿತು. ಬಾಹುಜಾಯವರ ಹತ್ತೆ ದೇಶದ ಜನರನ್ನೆಲ್ಲ ಶೋಕ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಖುಗಿಸಿತು.

ಹೈದ್ರಾಬಾದಿನಲ್ಲಿ ಸೈನ್ಯ ಹಾಗೂ ಶಸ್ತಾಸಗಳ ಸಂಗ್ರಹವಾಗತೊಡಗಿತು. ಎಲ್ಲಿಡೆಗೂ ರಜಾಕಾರರ ಜಾಲ ಹರಡತೊಡಗಿತು. ಹಿಂದೂಗಳು ಮನೆ ಮಾರು ಬಿಟ್ಟು ದೂರದ ಉರಿಗೆ ಹೋಗ ತೊಡಗಿದರು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ತಮ್ಮ ಪತ್ರಿಯನ್ನು ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಈಗಾಗಲೇ ಹೋಗಿದ್ದ ಮೂಕವಾಡಕ್ಕೆ ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಕಳಿಸಿದರು. ಅವರು ಕಳಿಸಿದ ಮರುದಿನದ ರೈಲಿನ ಮೇಲೆ ರಜಾಕಾರರು ದಾಳಿ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಪ್ರಯಾಣಿಕರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೊಡೆದು ಲಾಟಿ, ಹಾಗೂ ಹಂಗಸರ ಮಾನಭಂಗ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಇಂಥ ದುರ್ಘಟನೆಗೆ ಗಳಿಂದ ಹಿಂದೂಗಳ ಸಂಭ್ರೇಷಣೆ ಮಾಡುವುದು ಲಾಯಕ್ ಅಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲದ ಕಾಸಿಂ ರಜವಿಯವರ ನೀತಿಯೇ ಆಗಿತ್ತು. ಇದಲ್ಲದೆ ಈ ಭಾಗದ ನಾಣ್ಯಗಳೇ ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದವು. ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲಿನ ಹಾಲಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಕಳಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರಿಗೆ ತಂಡಗೆ, ಪತ್ರಿಗೆ ಹಣ ಕಳಿಸುವುದು ಕೂಡ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗತೊಡಗಿತು. ಹಿಂದೂಗಳು ಉರು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವಾಗ ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಬೆಲೆ ಬಾಳುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಂದು ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ನಾವು ಬರುವವರೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಇರಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೋಗಿತ್ತಿದ್ದರು.

ಕೆಲಪೊಮ್ಮೆ ರಜಾಕಾರರು ತಾವೇ ಸರ್ಕಾರಿ ಸೊಲ್ಟ್ರೆ ಲಾಟಿ ಮಾಡಿ ಸತ್ಯಗ್ರಹಿಗಳು ಮಾಡಿದರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಚೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ರಜಾಕಾರರ ಲಾಟಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರುವ ದೂರುಗಳೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದವು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಹಾಗೂ ಮದನಸಿಂಗರು ಪತಾಣರ ಚಾಚಿದ ಕೋವಿಗಳ ನೆರಳಲ್ಲಿಯೇ ಕಚೇರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಮದನಸಿಂಗರ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಒಂದೊಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾರಿಗೂ ಅದರ ಸುಳಿಪು ಕೊಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ರಜಾಕಾರರ ಹಾವಳಿ

ಕಲಬುಗಿಗೆ ಮುಜಾಹಿದ್-ಎ-ಆಜಮ್, ಫೀಲ್ಡ್‌ಮಾರ್ಕ್‌ಲ್ ಕಾಸಿಮು ರಜವಿ ಯವರು ಬರುವವರಿದ್ದರು. ಹಿಂದೂಗಳೆಲ್ಲ ತುಂಬಾ ಹೆದರಿ ಜೀವ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಲಕ್ಷಗಟ್ಟುಲೆ ರಜಾಕಾರರು ಮೆರಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಸೂಳಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಖಾಜಾ ಬಂದೇ ನವಾಬರ ಉರುಸಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ನಿಜಾಮರಿಗೂ ಇಂಥ ಸ್ವಾತ್ಮ, ಅದ್ವಾರಿಯ ಮೆರವಣಿಗೆ ದೊರೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೆಂಪು ಕೋಚೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಜಾಮರ ಬಾವುಟ (ಲಾಲ್ ಕಿಲೆ ಪೇ ಆಸಫಿ ಪರಜಮ್) ಎಂಬುದು ಕಾಸಿಮರಜವಿ ಕೊಟ್ಟ ಕರೆಯಾಗಿದ್ದಿತು.

ಮಹಮ್ಮದ ಅಲಿ ಜಿನ್ನಾ ಅವರ ಮರಣದ ವಾರ್ತೆಯಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಹೈದ್ರಾಬಾದ ವಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಿಡಿಲೆರಿಗಿಂತಾಯಿತು. ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಸೈನ್ಯ ಸೋಲಾಮಾರ ದಿಂದ ಹೊರಟು ನಳದುಗರ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಇತ್ತೆ ಬರುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ಸುಧಿ ಕೇಳಿ ಪತಾಣರೆಲ್ಲ ಓಡಿ ಹೋಗ ತೊಡಗಿದರು. ರಜಾಕಾರರೆಲ್ಲ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿ ಕುಳಿತರು. ಸಿದ್ದುಕಾಟನ್ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಿದ ೧೦೨ ಗನ್ನುಗಳನ್ನು, ಸೈನ್ಯಗನ್ನುಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡು ಓಡ ತೊಡಗಿದರು. ಸದಾರ್ಥ ಪಟೇಲರು ಐದಾರು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಿಜಾಮ ಶರಣಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಕಲಬುಗಿಯ ಕಡೆ ಹೊರಟಿದ್ದ ಭಾರತೀಯ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಅಳಂದ ಹತ್ತಿರ ರಜಾಕಾರರು ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದರು. ಹೇಗೂ ಸಾಯಂತ್ರೇವ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಹಿಂದೂಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಸಾಯುವೆವೆಂದು ಕೊಗುತ್ತ ಹೊರಟಿದರು. ರಜಾಕಾರರು ಹಿಂದೂಗಳ ಮನೆಗೆ ಬೆಂಕೆ ಹಜ್ಜುವರೆಂಬ ಸುಧಿ ಹಬ್ಬಿತು. ಆದರೆ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲ ಮಳೆ ಬಂದು ನಿರಪರಾಧಿಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ನಿಸಗ್ರ ವಿಧಿಸಿದ್ದ ಕಷ್ಮಾರ್ ಆಗಿತೆಂದು ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ನೆನಹಿಸಿಕೊಂಡರು. ಮರುದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಭಾರತ ಸೈನ್ಯ ಬಂದಾಗ ಭಾರತ ಮಾತಾ ಕಿ ಜೈ, ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಕೆ ಜೈ, ಸದಾರ್ಥ ಪಟೇಲಕಿ ಜೈ ಎಂದು ಜನ ಸ್ವಾತ್ಮಸಿದರು. ಅವ್ವಲ್ ತಾಲೂಕದಾರರ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಂತೆ ತುಕಡಿಯ ಕರ್ಮಾಂಡರ್ ಕರ್ನಲ್ ಶಿವಚರಣ ಸಿಂಗರನ್ನು ಬಳಿಯ ಬಾವುಟದೊಂದಿಗೆ ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಹಾಗೂ ಮದನಸಿಂಗರು ಹೋಗಿದ್ದರು.

ಮೋಲಿಸ್ ಕ್ರಿಯೆ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಕ್ಕಿಪ್ಪು ಕಾಳಗ ಈ ರೀತಿ ಕೊನೆಗೊಂಡಿತು. ಉತ್ತರ ಜಿಟ್ಟು ಹೋದವರೆಲ್ಲ ಮರಳ ಬಂದು ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರ ಬಳಿ ಇರಿಸಿದ್ದ ತಮ್ಮ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮರಳಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡರು.

ಕಲಬುಗ್ರಾಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ

ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದ ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಮರಾಠಿಕರು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಹೆಸರು ಪಡೆದದ್ದರಿಂದ ಮೂಲ ಎಲ್.ಆಸ್.ಶೇಷಗಿರಿರಾಯರು ಕಲಬುಗ್ರಾಯಲ್ಲಿ ಸಮ್ಮೇಳನ ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದಿದ್ದರು. ಆಗ ಮರಾಠಿಕರು ಕನ್ನಡದ ಮಿಶ್ರರೆಲ್ಲರನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಶರಣಗೋಡರು, ಶ್ರೀ ಮಹಾದೇವಪ್ಪರಾಮಪುರ, ಶ್ರೀ ದತ್ತತ್ಯಾಗ್ರೇಯ ಅವರಾದಿ ಮೊದಲಾದವರು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದೊಂದಿಗೆ ಕನಾರಟಕ ಏಕೀಕರಣ ಸಮ್ಮೇಳನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದರು. ಹೊಸೆಗೆ ಸ್ವಾಗತ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಸಿದ್ಧಯ್ಯಮರಾಠಿಕರು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕಪಟರಾಳ ಕೃಷ್ಣರಾಯರು, ಮೂಲ. ತವಗ ಭೀಮಸೇನರಾಯರು, ಶ್ರೀ ಅಶ್ವತ್ಥರಾಯರು, ಶ್ರೀ ಘಾಟಗೆಯವರಿದ್ದರು. ಕುಕೊಲಿನ ಕಟ್ಟಿ ಸುಭ್ರಾಜಾಯ್ ಅವರು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದರು. ಸಾಹಿತ್ಯಗೋಣಿಗೆ ಭೀಮಶೇನರಾವ್ ತವಗರು. ಏಕೀಕರಣ ಸಮ್ಮೇಳನಕ್ಕೆ ಶರಣ ಗೌಡರು, ಶ್ರೀ ಮಹಾ ದೇವಪ್ಪರಾಮಪುರ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾಗಿ ಆಯ್ದುಯಾದರು. ಶ್ರೀ ಮಹಾದೇವಪ್ಪರಾಮಪುರ ಅವರ ಮೂಲಕ ಕಲ್ಲಾಣಿ ಸ್ವಾರಕ್ಷೋತ್ಸವ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಹೇಳಿದಾಗ ರಾಂಪುರ ಅವರು ಒಪ್ಪಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನೆರವೇರಿಸಿದರು. ಸಮ್ಮೇಳನ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಡೆಯಲು.

ಹೈದರಾಬಾದಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಕೆಲಸ

ಕಲಬುಗ್ರಾಯಿಂದ ಹೈದ್ರಾಬಾದಿಗೆ ವರ್ಗವಾದಾಗ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರಿಗೆ ಆತ್ಮೀಯವಾಗಿ ಸೈಹಿತರೆಲ್ಲ ಬೀಳಿಕ್ಕಿಡುವ ಸಮಾರಂಭ ಏರ್ಪಾಡಿಸಿದ್ದರು. ಹೈದ್ರಾಬಾದಾನಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಡಿ.ಕೆ.ಭೀಮಸೇನರಾಯರು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಂದಿರವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರನ್ನು ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗ್ನಾಗಿ ಕೆಲವು ವರ್ಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನೆರವೇರಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಇಟಗಿ ರಾಘವೇಂದ್ರರಾಯರು ಹೈದ್ರಾಬಾದಿನ ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರೊಡನೆ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು “ಶ್ರೀಕಾರ” ಹಾಗೂ “ಪ್ರಬಂಧ ಮಾಲೆ” ಎಂಬ ಎರಡು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಕನಾರಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಂದಿರದಿಂದ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಹೈದ್ರಾಬಾದಿಗೆ ಬರುವ ಸಾಹಿತ್ಯಿಂದ ಬಂದು ಉಪನ್ಯಾಸ ಏರ್ಪಾಡಿಸುವ

ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮರಾಠಿಕರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾಡಹಬ್ಬವನ್ನಾಡರಿಸುವ ಸಮಿತಿಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದ ಡಾ. ಜಿ.ಎಸ್.ಮೇಲ್ಮೋಚಿಯರೊಂದಿಗೆ ಸತತವಾಗಿ ಮೂರು ವರ್ಷ ನಾಡಹಬ್ಬವನ್ನು ಒಂಬತ್ತು ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಅಜರಿಸಿದರು.

ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಒಮ್ಮೆ ಕನಾರಟಕಾಂಧ್ರ ಸಮ್ಮೇಳನ ನಡೆಸಿದರು ಆಗ ಅಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಬಿ.ರಾಮಕೃಷ್ಣರಾಯರು ಉದ್ಘಾಟನೆ ಮಾಡಿದ್ದರು. ತೆಲಗು ಕವಿಗಳಾದ ದಾಶರಥಿ, ಸಿ.ನಾರಾಯಣರೆಡ್ಡಿ, ರಾಮರಾಜು ಮೊದಲಾದವರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಕವಿಗೋಣಿ ತುಂಬಾ ಜನತ್ತಿಯವಾಗಿತ್ತು.

ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಹೈದ್ರಾಬಾದೋನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ನೂರಾರು ಜಾಗೀರು ಗಳನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸಿ ಜಾಗೀರುದಾರರಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಧನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೊದಲು ವೈಭವದಿಂದ ಮರೆದ ಜಾಗೀರುದಾರರು ಪರಿಹಾರ ಧನಕ್ಕಾಗಿ ಕಚೇರಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಕಚೇರಿ ಅವಧಿ ಮುಗಿಸಿ ಹೊರಬಂದಾಗ ಜಾಗೀರುದಾರ ರೊಬ್ರೂ ಬಂದು “ರಾಜಾ ನೀರೀಗ ನನ್ನ ಚೆಕ್ಕು ಕೊಡಿದ್ದರೆ ನಾಳೆಯಿಂದ ಬಂದು ವಾರದ ರೇಷನ್ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಅತ್ಯಂತ ಕನಿಕರದಿಂದ ಹೇಳಿದಾಗ ಮತ್ತೆ ಮರಳ ಹೋಗಿ ಚಕ್ಕ ಕೊಟ್ಟಂತೆ. ಹೀಗೆ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿದ್ದರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕೈಲಾದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಶ್ರೀ. ಬಿ. ರಾಮಕೃಷ್ಣರಾಯರ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಕಲಬುಗ್ರಾಯ ಗೈಂಡ್ ವರ್ಕೇಲರೂ, ಕನಾರಟಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಮಾಜಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೂ, ಲೋಕಸಭೆಯ ಮಾಜಿ ಸದಸ್ಯರೂ ಆಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಅಜಾಣ್ರಾವ್ ಗಣಮಂತ್ರಿಯವರು ಸಾಫ್ನಿಕ ಸ್ವಾಜ್ಞಾ, ವಸತಿ ಹಾಗೂ ನೀರು ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರನ್ನು ತಮ್ಮ ಆಪ್ತ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಂಡರು. ಹಗಲಿರುಳಿನ್ನದೆ ನಗರ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಜನಕಲ್ಲಾಣ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರಾರಂಭವಾದವು. ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಯೋಜನೆ, ಚರಂಡಿ ಯೋಜನೆ, ರಸ್ತೆ ನಿರ್ಮಾಣ ಯೋಜನೆಗಳ ತೀವ್ರಗತಿಯಿಂದ ನಡೆದವು. ಈ ಸಂಭರಣೆಯಲ್ಲಿ ದೆಹಲಿ, ಆಗ್ರಾ, ಹರಿದ್ವಾರ, ಹೈದ್ರಾಬಾದ್‌ಗಳಿಗೆ ಪ್ರವಾಸ ಹೋಗಿ ಬಂದರು. ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ವಾಷಿಷಣ್ಣ ಹಾಗೇ ಮುಂದುವರಿದಿತ್ತು ಅನೇಕ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ್ದರು. ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕನಾರಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನಿಂದ ಯಾದಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯ ಕನ್ನಡ ಸಮ್ಮೇಳನ ನಡೆಯಲು. ರಾಯಚೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮೊದಲ ಸಮ್ಮೇಳನಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಡಿ.ಕೆ.ಭೀಮಸೇನ ರಾಯರು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯ ಸಮ್ಮೇಳನ ನಡೆಯಲು. ಸುರಪುರದ ತಹಸಿಲ್‌ರಾರಾಗಿದ್ದ ಕಡಗಂಜಿ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಿತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ಸಮ್ಮೇಳನ ಅತ್ಯಂತ ವಿಜ್ಞಂಭಣೆಯಿಂದ ನಡೆಯಲು.

ಶ್ರೀ ಅಣ್ಣಾರಾವ್ ಗಳಿಮುಖಿಯವರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಕನ್ನಡ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗೆ ನಿರ್ವಹಿತನಾಗಿ ಹಿನ್ನೆಲೆಗಳಿರು. ಬೀದರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಗಡಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದರು. ಯಾದಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೋನಪ್ಪ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವಾಂತರೆಂದ್ರಿ ಮುದ್ರಾಳರ ನೇತ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜೊಂದನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಉದ್ಘಾಟನೆಗೆ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಬಿ.ರಾಮಕೃಷ್ಣರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದ್ದರು.

ಮರಾಠಿ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಭಾವವೇ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದ ಬೀದರ್‌ನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂಬ ಹಬ್ಬದಿಂದ ಏಳು ದಿನಗಳ ನಾಡಹಬ್ಬದ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಸಿದರು. ಪ್ರತಿದಿನ ಒಬ್ಬ ಮಂತ್ರಿ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತಿಗಳು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು.

ರಾಜಕೇರು ಎಂದಲ್ಲಿ ಏರುಪೇರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಣ್ಣಾರಾವ್ ಗಳಿಮುಖಿಯವರು ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಳದಿಂದ ವಚಾ ಆದರು. ಆಗ ಡಾ. ಎಂ.ಜೆನ್ನಾರೆಂದ್ರಿಯವರು ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರನ್ನು ಕರೆಸಿ ಅಪ್ತ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಕೈಗೀ, ಯೋಜನೆ, ನಾಗರಿಕ ಸರಬರಾಜು ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಅವರು ಶ್ರಮವಹಿಸಿದ್ದಿಯತ್ತಲೂ ಇದ್ದು. ಕೈಗಿರಂತ್ರಿಗಳ ಸಭೆಯನ್ನು ಶ್ರೀನಗರದಲ್ಲಿ ಕರೆದ್ದರು. ಆಗ ಮಂತ್ರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಶ್ರೀನಗರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಆಗ ಕಾಶೀರ ಕುರಿತು ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು 'ಕಾಶೀರದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಲ್‌ವಂಬ ಕವನವನ್ನು ರಚಿಸಿದರು.

ರಂಜಿರಲ್ಲಿ ನಾಡಹಬ್ಬವನ್ನು ಅತ್ಯಾಹಾರದಿಂದ ಅನೇಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಿದರು. ಹಿರಿಯ ಸಾಹಿತಿಗಳೊಡನೆ ಮೊದಲೇ ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ನಾಲ್ಕು ದು ನಾಡಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಆದರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ್ದರಿಂದ, ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಸುವಂತಾಯಿತು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಒಂಬತ್ತು ದಿನ ಒಂದೊಂದೆಡೆ ಹೋಗಬೇಕಾದುದರಿಂದ ಹದಿನ್ಯೇದು ದಿನ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಜೆನ್ನಾರೆಂದ್ರಿಯವರನ್ನು ಕೇಳಿದರಂತೆ. ಆಗ ಅವರು ಏತಕ್ಕೆ ರಚೆ ಎಂದಾಗ ಕಾರಣ ಹೇಳಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ನಗುತ್ತ ಕನ್ನಡದ ಕೆಲಸ ಸರಕಾರದ ಕೆಲಸವಲ್ಲವೇ? ಇದಕ್ಕೆ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಿಷ್ಪತ್ತ ಕೆಲಸದ ರಚೆಯ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ಬಿನ್ನ ಎಂದರಂತೆ. ತೆಲುಗು ಮಾತ್ರಾಭಾಷೆಯಾಗಿದ್ದ ಅಧಿಕಾರಿಯೊಬ್ಬರು ಈ ರೀತಿ ಸಹಕರಿಸಿದ್ದನ್ನು ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ನೆನೆಯುತ್ತ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೇ ಸಹಕರಿಸಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಹೈದರಾಬಾದಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಈ ನಾಡಹಬ್ಬದ ವಿವರ ತಿಳಿದು ಸಂತುಷ್ಟರಾದ ಮಾಸ್ತಿಯವರು ತಮ್ಮ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ "ನಮ್ಮ ಹೈದರಾಬಾದು ಕನಾರ್ಚಿಕದ ಮಿಶ್ರರು ಈ ಸಲದ ನಾಡಹಬ್ಬವನ್ನು ಅನೇಕ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾಹಾರದೊಡನೆ ಆಚರಿಸಿದು ಪ್ರಶಂಸನೀಯವಾದಾಗಿದೆ. ಕಣಾರ್ಚಾರರಾಗಿದ್ದಕೊಂಡು ಈ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಗಳನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಯ್ಯ ಮರಾಠಿಕರಿಗೆ ಕನ್ನಡಿಗರು ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿರವೇಕು" ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದರು.

ಹೈದರಾಬಾದು ಪ್ರದೇಶ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನಿಂದ ಕನ್ನಡ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು 'ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ' ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪತ್ರ ಮುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕೆಂದು ಮಾನ್ಯಿಯವರು ಸೇರಿ ಕವಿತಾವಲಿ ಹಾಗೂ ಕಥಾವಲಿ ಎಂಬ ಎರಡು ಮುಸ್ತಕಗಳನ್ನೂ ನಂತರ ಕನ್ನಡ ಪದ್ಯ ರತ್ನಾಕರವೆಂಬ ಮುಸ್ತಕವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಎ.ಎನ್.ಮೂರ್ತಿರಾಯರು ಬೀದರ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಯ ಸಭೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿರೆಂದು ಸಿದ್ದಯ್ಯನವರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದಾಗ ಸಿದ್ದಯ್ಯನವರು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿಸಿದರಲ್ಲದೆ, ಪ್ರಜಾರ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಏರಾದುಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟರು.

ಎಕಾಂತರಾಮಯ್ಯನ ಸ್ಥಳವಾದ ಆಳಂದರಲ್ಲಿಯೂ, ಕನ್ನಡದ ಸ್ಥಿತಿ ಚಿಂತಾಜನಕ ವಾಗಿತ್ತು. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಜೈನ ಗುರುಗಳು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಚನ ಮಾಡಿದರು. ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಹೇಳಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಹೈದರಾಬಾದ ಪ್ರದೇಶ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನಿಂದ ಪ್ರವಚನ ಪರಮೇಷ್ಠಿ ಎಂಬ ಬಿರುದನ್ನಿತ್ತು ಸನ್ನಾನಿಸಿದರು.

ಆಗಾಗ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕವಿ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಕೆಲವೊಂದು ಕಡೆ ಪಂಚ ಭಾಷಾ ಕವಿಸಮ್ಮೇಳನ ನಡೆದವು. ಉದಗಿರೆ, ಮೆಹಬೂಬನಗರ, ಜಹೀರಾಬಾದ್, ಕಮ್ಮುರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ, ತೆಲಗು, ಮರಾಠಿ, ಹಿಂದಿ, ಉದ್ದುರ್ಬಾಧಿ ಭಾಷೆಯ ಕೆವಿಗಳು ಸೇರುತ್ತಿದ್ದರು. ದಾಶರಥಿ, ಸಿ.ನಾರಾಯಣರೆಂದ್ರಿ ತೆಲುಗಿನಲ್ಲಿ ಭವಾನಿಪ್ರಸಾದ ಮಿಶ್ರ, ಅಯ್ಯೇಂದ್ರಾಂಶುಮಾರ್ ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ, ಆರ್.ಎಂ.ಜೋತಿ ಮರಾತಿಯಲ್ಲಿ, ಪಾರೀದ್ ಹಾಗೂ ಸರವರ್ ದಂಡಾ ಉದ್ದುರ್ಬಾಧಿನಲ್ಲಿ ಕವಿ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಿದ್ದಯ್ಯ ಮರಾಠಿಕರು ಮಾನ್ಯ ನರಸಿಂಗರಾಯರು ಕನ್ನಡದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಿಚಿನಿಂದ ಮತ್ತು ಆರಾಧನಾ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ವನ್ನು ಅನ್ಯ ಭಾಷಿಗರಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತ ಮಾನ್ಯಿಯರು "ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಜಯ" ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಸಿದ್ದಯ್ಯನವರು ಹಿಂದಿ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ತಿ, ಮಧ್ಯಾಚಾರ್ಯ ಹಾಗೂ ಬಸವೇಶ್ವರರ ಬಗ್ಗೆ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆದರು. ಹೈದರಾಬಾದು ಕನಾರ್ಚಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಂದಿರವನ್ನು ಲೇಖಕರ ತ್ಯಾಗ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಆಧಿಕವಾಗಿ ಸುಭದ್ರವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಮುಸ್ತಕ ಪ್ರಕಟಿಸ ತೊಡಗಿದರು.

ಸಿದ್ದಯ್ಯನವರು ವಿಶ್ವಕಾರ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಕಥಾಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಅನುವಾದಿಸಿ "ಕಥಾಮಂಜರಿ" ಎಂಬ ಕಥಾ ಸಂಗ್ರಹ ಸಂಪಾದಿಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ

ಸಿದ್ಧಯೈನವರು ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಸಲೊಡಗಿದ್ದು ಆಕಾಶಕವಾಗಿ ಎಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಒಮ್ಮೆಡಿ.ಕೆ.ಬಿ.ಎಂಸೇನರಾಯರು ಪತ್ರಪುಸ್ತಕ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾಗಿದ್ದಾಗ ಸಿದ್ಧಯೈನವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರು. ಆಗ ಅವರು ಎರಡನೆಯ, ಮೂರನೆಯ ತರಗತಿಯ ಪತ್ರಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಮಕ್ಕಳ ಪದ್ಯ ಬೇಕು ಈಗಲೇ ಬರೆದುಕೊಡು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕಾಗದ ಪೆನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟಾಗ ಆಗಲ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತು 'ಹುದುರೆ' ಮತ್ತು 'ಕರಡಿಯ ಹುಸೆತೆ' ಎಂಬೆರಡು ಪದ್ಯ ಬರೆದರು. ಭಿಂಬಿಸೇನರಾಯರು "ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಿರಿ, ಬಿಡಬೇಡಿರಿ ಬರೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗಿ" ಎಂದು ಮೌಲ್ಯಾಯ ವನ್ನಿತ್ತರು. ನಂತರ "ತುಪ್ಪಾರೋಟ್ಟಿ ಗೇಗೇಗೇ" "ತಿರುಗಲೇ ತಿರುಗಲೇ ತಿರುಗುಯ್ಯಾಲೇ" ಎಂಬ ಎರಡು ಮಕ್ಕಳ ಕವನ ಸಂಕಲನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು.

ಆಗ ಮಹತ್ವದ ಕವಿಗಳೇನಿಸಿದ್ದ ಶಾಂತರಸರು, ಕಲಾನಂದರು, ಅಮರಾನಂದರು, ಶಂಕರಣ್ಣ ಮೂದಲಾದವರು ಸೇರಿ 'ಸಂಗಡಿಗರ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. 'ಮುಸುಕು ತರೆ' ಎಂಬ ಗಡ್ಯ ಪದ್ಯ ಸಂಕಲನವನ್ನು ಹೂರತಂದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಈ ಭಾಗದ ಕವಿಗಳು, ಲೇಖಿಕರ ಪರಿಚಯವಾಯಿತು. ಸಿದ್ಧಯೈನವರು "ಜಲಪಾತೆ" ಕವನ ಸಂಕಲನ ಪ್ರಕಟಿಸಿದಾಗ ಪ್ರಕಾಶಕರಿಂದುಂಟಾದ ಅಡತಡೆ ಗಮನಿಸಿ ತಮ್ಮುದೇ ಆದ ಒಂದು ಪ್ರಕಾಶನ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕೆಂದು ಬಗೆದು ತಮ್ಮ ಸಹೋದರ ಅನ್ನದಾನಿಯವರನ್ನು ಆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೋಡಗಿಸಿ, "ಶ್ರೀ ಭಾರತಿ ಶ್ರಿಂಬರಿ" ಎಂಬ ಮುದ್ರಣಾಲಯವನ್ನು, "ಸಹ ಜಿವನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾಲೆ" ಎಂಬ ಪ್ರಕಾಶನ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅದರಿಂದ "ಕರುಣಾ ಶ್ರಾವಣ" ಎಂಬ ಕವನ ಸಂಕಲನ, "ತುಪಾರ ಹಾರ" ಎಂಬ ಕಿರುಗತೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಮಾನ್ಯಿಯವರ ಸಂಸಾರ ನೀತಿ, ಅನ್ನದಾನಿಯವರ ಚೆನ್ನಬಸವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಟವಾದವು.

ಸಿದ್ಧಯೈನವರು ಅನೇಕ ಆಕಾಶವಾಣಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ರೂಪಕಗಳನ್ನು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಶ್ರೀ ದೇವೇಂದ್ರಪುಮಾರ ಹಕಾರಿ, ಕೃಪಾಪುತ್ರ, ಏಜೆ.ಜಿ.ಉಪಾಧ್ಯಾಯ, ಶ್ರೀ ತರಣಬಸವ ಜಾವಳಿ ಮೂದಲಾದವರು ಆಗ ಉದಯೋನ್ನಲ್ಲಿ ಕವಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಕುಳಿತು ಬಬ್ಬೊಬ್ಬರ ಕವಿತೆ ಕೇಳಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ವಾರ್ಷಿಕೋಳ್ಳವಗಳಲ್ಲಿ ನಾಡಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಇವರೆಲ್ಲ ಸಹಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೃದರಾಬಾದ್ ನಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯಿಯವರ ಹಿರಿತನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು.

ಹೃದರಾಬಾದರೆ ಮೈ.ಎಚ್.ಬಿ.ಕುಲಕರ್ನಿಂಯವರು ಬಂದದ್ದು ಸಿದ್ಧಯೈನವರಿಗೆ ಬಲಬಂದಂತಾಗಿತ್ತು. ಡಾ.ಜಿ.ಎಸ್.ಪೇರ್ಲೋಚೆ, ವಿದ್ವಾನ್.ಎಫ್.ಜಿ.ಮತದ, ಮೈ.ಪದ್ಮನಾಭ ಮರಣಿಕೆ, ಶ್ರೀ ಜಿ.ವಿ.ಸೂಳಿಭಾವಿ, ಗಣೇಶ ಜೋತಿ, ಮೈ.ರಾಮ

ಚಂದ್ರರಾವ್ ಪಟವಾರಿ, ಪಾಂಡುರಂಗಾಚಾರ್ಯವೈದ್ಯ, ಮೈ. ಅಚ್ಚುತರಾವ್, ಶ್ರೀ ಎನ್.ಎಸ್.ರಾಘವನ್, ಸಿ.ರಂಗಾಚಾರ್, ಕೃಷ್ಣಚಾರ್ಯ ಜೋತಿ, ಜಿ.ರಾಮಾಚಾರ್, ಜನಾರ್ಥನರಾವ್ ದೇಸಾಯಿ, ಎಲ್.ಜಿ.ಹೋಂಬಳ, ಸೌ ಮೈನಾತಾಯಿ ಶೇಖೆ, ಅನ್ನಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಗಳು, ದಿವಾನ್ ಸಂಗಯೈನವರು, ಮಧ್ಯರಾವ ಅನ್ನರಿ, ಜಯಾಚಾರ್ಯ ಮರಾಣಿಕೆ ಮೂದಲಾದ ಕನ್ನಡ ಆಂದೋಲನದ ಆಧಾರ ಸ್ತಂಭಗಳಂತಿದ್ದರು.

ಮೋಲೀಸ್ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ತರುವಾಯ ತಹಿಂಲಾರರಾಗಿ ಆಯ್ದು ಗೊಂಡವರಲ್ಲಿ ಆನೇಕ ಕನ್ನಡ ಯುವಕರಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಲೇಖಿಕರೆಂದರೆ ಶ್ರೀ ಜಯತೀರ್ಥ ರಾಜಪುರೋಹಿತರು. ಒಳ್ಳೆಯ ಕವಿಯಾಗಿಯದ್ದ ರಾಮರಾವ್ ಆಗಲೇ ತೀರಿ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಒಳ್ಳೆಯ ಕಥೆಗಳಾಗಿದ್ದ ಕಾವಿಯವರು ಬರೆಯವದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದರು. ನರಸಿಂಗರಾವ್ ಮದರಕಲ್ ಅವರೂ ಮುಂದುವರಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೈಳನ

ಹೃದ್ರಾಬಾದ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಮೂರನೆಯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೈಳನವನ್ನು ಶಾಹಾಮಾರ ತಾಲೂಕಿನ ಯಾಳಿಗಿ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಮಾನ್ಸಿ ನರಸಿಂಗರಾಯರು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ಶ್ರೀ ಎಲ್.ಎನ್.ಗುಪ್ತಾ ಅವರು ಉದ್ಘಾಟಕರಾಗಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಯ ಶೇಷಗಿರಿರಾವ್ ಹೋಳಿ. ಸಗರ ಕೃಷ್ಣಚಾರ್ಯರು, ರಂಗಂಪೇಟೆಯ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಶೇಟರು, ಯಾದಗಿರಿಯ ಏರೇಶ್ಟರ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು, ಗುರುಸಿದ್ಧ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಶಾಹಾಮಾರದ ವಿರೂಪಾಂಕ್ಷಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು, ಪಂಚಾಂಕರಿ ಗವಾಯಿಗಳು ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಆಸಕ್ತರ ಸಹಾಯ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಯಶಸ್ವಿಯಾಯಿತು.

ಬೀದರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಭಾಲ್ಯಿ ತಾಲೂಕಿನ ಭಾತಮ್ಮು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಹೃದ್ರಾಬಾದ್ ಪ್ರಾದೇಶಿಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಕೊನೆಯ ಸಮೈಳನ ನಡೆಯಿತು. ಡಾ.ಪದ್ಮನಾಭ ಮರಾಣಿಕೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಶ್ರೀ ನಿಜಲೀಂಗಪವನವರು ಉದ್ಘಾಟಕರಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು. ಮರುವರ್ಷ ಕನಾರಟಕ ಏಕೀಕರಣವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಮೈಳನ ಮಾಡುವ ಅವಕ್ಕತೆಯಿರಲಿಲ್ಲ.

ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಇನೆಯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೈಳನಕ್ಕೆ ತಿವರಾಂ ಕಾರಂತರು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ಲೇಖಿಕರ ಗೋಷ್ಠಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಯೈನವರು ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಆಗ ಕುಲಪತಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಕುವೆಂಪು ಅವರೇ ಸ್ವಾತಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ವಿದ್ವಜ್ಞರ ಪರಿಚಯ ಹಾಗೂ ಸೈಮ್ ಸಿದ್ಧಯೈನ ಮರಾಣಿಕರಿಗಾಯಿತು.

೧೯ // ದಾ.ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣ

ಅವರಲ್ಲಿ ದೇ.ಜವರೇಗೋಡ್, ಕೆ.ವಿ.ರಾಘವಾಚಾರ್ಯ, ಅಮೇರಿಕೆಯಿಂದ ಆಗ ತಾನೇ ಮರಳಿದ್ದ ಹಾ.ಮಾ.ನಾ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು.

ಡೆಮ್ಯೂಟಿ ಕಲೆಕ್ಟರ್, ತಾಂಡೂರೆ

ಉಖಿಖಿರಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರಿಗೆ ತಾಂಡೂರಿಗೆ ವರ್ಗವಾಯಿತು. ಯಾದಗಿರಿ ಸಭ್ಯ ಡಿವಿಜನ್‌ನ ಆಡಿಷನಲ್ ಚಾಚ್‌ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು. ಯಾದಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದ್ದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಸ್ತರಣಾ ಯೋಜನೆಯ ಕೆಲಸ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂಬುದೇ ಜಿಲ್ಲೆ ಅವಕ್ಷುದ್ದ ಸಾಹೇಬರ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರಿಗೆ ಆ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊರಿಸಿದರು. ತಾಂಡೂರಿನಲ್ಲಿ ಎಂ.ರಾಘವೇಂದ್ರ ರಾವ್ ತಹಸೀಲ್‌ರೂ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಶಾಂತಿಗಿರಿ ಸಭ್ಯ ಇನ್‌ಪ್ರೈಸ್‌ಕ್ರೆರಾಗಿದ್ದರು. ಸಾರ್ವಜನಿಕರ, ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಸಹಕಾರ ಕೂಡ ದೊರೆಯಿತು. ಅನೇಕ ಜನಹಿತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಕನಾರ್ಕ ಏಕೇಕರಣಾವಾದ ಮೇಲೆ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಆಂಧ್ರದಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಲಾಭವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವರು ಕನಾರ್ಕಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೇನೆಂದುದು ಅವರ ಕನ್ನಡ ನಾಡು ನುಡಿಯ ಮೇಲಿನ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದೆ.

ತಾಂಡೂರಲ್ಲಿರುವಾಗ ವಿನೋಭಾಬಾವೆ ಅವರ ಭೂದಾನ ಯಾತ್ರೆ ನಡೆದಿತ್ತು. ಶ್ರೀ ಏರೇಂದ್ರಪಾಟೀಲರ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಚಿಂಚೋಳಿ ತಾಲೂಕಿಗೆ ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಸ್ತರಣಾ ಯೋಜನೆ ದೊರೆಯಿತು. ಮತ್ತು ಶಾಪೂರು ತಾಲೂಕಿಗೂ ಮಂಜೂ ರಾಯಿತು. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರನ್ನು ಪ್ರಾಬೀಂಬಿಕ್ ಅಭಿಸರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು.

ದಸರಾ ಕವಿ ಸಮ್ಮೇಳನ

ಏಕೇಕೃತ ಕನಾರ್ಕಕದ ಪ್ರಥಮ ದಸರಾ ಮಹೋತ್ಸವದ ಕವಿ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಆಹ್ವಾನ ಬಂದಿತು. ಶ್ರೀ ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೇಯವರು ಕವಿಗೋಣಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು “ರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜೀಶ್ವರಿ”ಗೆ ಎಂಬ ಕವನ ಓದಿದರು.

ಅಭಿವೃದ್ಧಿಕಾರ್ಯ

ಹುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸಮಾನ್ಯ ಪರಿಹರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಬಾವಿಗಳನ್ನು ತೋಡಿಸಿ, ಕೆರೆಯ ದುರಸ್ತಿ ಮಾಡಿಸಿ, ಸಣ್ಣ ನೀರಾವರಿ ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು

ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಶಾಪೂರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡರು. ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಯ ಅನುಮತಿ ಪಡೆದು ಒಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕೆಂದು ನಿಗದಿಯಾದ ಹಣವನ್ನು ಬೇರೊಂದಕ್ಕೆ ಬಳಸದೇ ಅವಶ್ಯಕತೆಗನುಗೂಳಿವಾಗಿ ಹಣ ವಿಚುರ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅಧಿಕಾರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕೆಲವು ಫಟನೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ನೇನಪಿಸಿ ಕೊಂಡು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. “ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂತ ದೇವಾಲಯ ಅದಕ್ಕೊಂಡು ದೇವಾಲಯ ಸಮಿತಿ. ಅದರ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ದೇವಾಲಯದ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿರುವನೆಂಬ ದೂರು ಬಂದಾಗ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಅವನ ಮನೆಯ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದೆ ಕೇಳಿದೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದಾಗ ಆಭರಣಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರಬಿದ್ದವು. ಅಂದಿನಿಂದ ಆ ಆಭರಣಗಳು ತಹಸೀಲ್‌ರೂ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ಆ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಬದಲಿಸಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿದರು.”

ಇನ್ನೂಬ್ಬಿ ಸರಪಂಚ ಪಂಚಾಯತಿಯಲ್ಲಿರುವ ರೇಡಿಯೋ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿರಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದ ಅದು ಎಲ್ಲರಿಗಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪಂಚಾಯತಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಸಂಜೆ ಎಲ್ಲರೂ ಕೇಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ಪಂಚಾಯತಿ ನೌಕರರನ್ನು ತಮ್ಮ ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ದುಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಸರಪಂಚರಾಯೋ, ಪಂಚಾಯತಿಯ ಕಾರ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಕೊತಡಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ಬಾಡಿಗೆ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವರಾಯೋ, ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಮಾತ್ರ ಪಂಚಾಯತಿಯ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ದೀವಟಿಗೆ ಉರಿಸುತ್ತಿದ್ದವರಾಯೋ, ಇಂಥವು ಸಾಕಷ್ಟು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು.

ಬರಗಾಲ ಕಾಮಗಾರಿಗಳಿಂದು ರಸ್ತೆಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ರೂಪಿಸಿದರು. ಹೊಲಗಳ ಒಡೆಯರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಭೂಮಿ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟರು. ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿ ಬೇಡುಪ್ರದು ಹೆಚ್ಚೊಂದು, ನಾವು ಕೊಡುಪ್ರದು ಹೆಚ್ಚೊಂದು ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಒಂದೆಡೆ ಮಾತ್ರ ಒಬ್ಬ ರೈತ ತನ್ನ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ರಾತ್ಮೋರಾತ್ಮಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಗುಡಿ ಕಟ್ಟಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗುಂಡು ಕಲ್ಲನ್ನಿಟ್ಟು ವಿಭಾತಿ ಕುಂಕುಮ ಹಕ್ಕಿದ್ದ. ಅಲ್ಲಿಯ ವಿಕಾಸ ಮಂಡಳದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಇದನ್ನು ಬಂದು ಹೇಳಿದ. ಆಗ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಉಪಾಯ ಹೇಳಿದರು. ಅಂದೇ ರಾತ್ರಿ ಗುಡಿ ಒಡೆದು ರಸ್ತೆ ನಿಮಾಂ ಮಾಡಿದರು. ಆ ರೈತನಿಗೆ ವಿನಾ ಮಾತನಾಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ವಕೀಲರನ್ನು ಕೇಳಿದ. ಗುಡಿ ಇದ್ದುದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಏನಿದೆ. ಉರಿ ನವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕಳಿಸಿದರಂತೆ. ಹೀಗೆ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಬೇಕಾದರೂ ಉರಿವರ ವಿಶ್ವಾಸ ಗಳಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಲೀಲಾಜಾಲವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಹುದೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಇದು.

ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಎಂಥ ದಕ್ಕೆ ಆಡಳಿತಗಾರರು ಎಂಬುದನ್ನು ಒಬ್ಬ ಮುದುಕ, ಶ್ರೀ ಲಿಂಗಣ್ಣ ಸತ್ಯಂಪೇಟೆಯವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದ ಹೀಗೆ “ಯಾದಗಿರಿ ತಾಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ನಜರಾಮರ

ಎಂಬುದು ಚಿಕ್ಕಪಟ್ಟಿ. ಆ ಹಳ್ಳಿಗೆ ರಸ್ತೆಯಿಲ್ಲ. ಗುಡ್ಡದ ವಾರ್ಯಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಸಲ ಏನಾಯ್ತಂದೆ ಗುಡಿಸಲುಗಳಿಗಲ್ಲ ಬೇಕಿ ಬಿದ್ದು ಅರವತ್ತೆಪ್ಪತ್ತು ಗುಡಿಸಲು ಸುಷ್ಪಿ ಬೂದಿ ಆದವು. ಎಲ್ಲ ಜನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳು ಒಲೆ ಉರಿ ಹಚ್ಚಿದಾಗ ಗುಡಿಸಲಿಗೆ ಹತ್ತಿಕೊಂಡು ಮೂನಾರ್ ಲ್ಯಾ ಮುದುಗರು, ಒಬ್ಬ ಮುದುಕ ಸುಷ್ಪಿ ಸುಣ್ಣಾ ಆಗಿದ್ದು. ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋದ ಮಂದಿ ಬಂದಿತು. ಕಾಳು ಕಡಿ ರೊಕ್ಕೆ ರೂಪಾಯಿ ಬಿಟ್ಟೆ ಬರಿ ಎಲ್ಲಾ ಸುಷ್ಪಿ ಎಲ್ಲರೂ ಅಳ್ಳತ್ತ ಗೋಳಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಭರ್ತ ಎಂದು ಸಪ್ಪಳಾಯಿತು. ಉರಿಗೆ ಎಂದೂ ವಾಹನ ಬಂದಿರಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಅಧಿಕಾರಿ ಯೋಬ್ಬಿರು ಇಳಿದರು. ಭಾಳ ದಿನದಿಂದ ಗುರುತ್ವ ಇರ್ಲೋರ ಹಂಗ ಮಾತಾಡಿದ್ದು. ಬಹಳ ಸರಳ. ಅಧಿಕಾರಿ ಅನ್ನುವ ಜಿಗುಮಾನ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರೇ ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಮರಾಠಿಕ ಎಂದು ನಂತರ ತಿಳಿಯಿತು. ಇಂಥ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನ ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿ ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾವೇ ಕಚೇರಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ನಿಂತರೂ ಕೆಳೋರು ದಿಕ್ಕಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಬರುವಾಗ ಹಾಗೇ ಬಂದಿರಲ್ಲ. ಧಾನ್ಯ, ಜಮಿಖಾನಿ, ಚಾದರ, ತಗಡಿನ ಟೀನು ಎಲ್ಲಾ ತಂದಿದ್ದರು. ಇಂಥವರು ಎಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತಾರೆ. ಉರಿಗೆ ದಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಬೆಟ್ಟದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಚಕ್ಕಡಿ ಬರೋದೂ ಕಷ್ಟ ಅಂಥದರಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಂದಿರಬಹುದು ಎಂದು ಡ್ರೈವರನ್ನ ಕೇಳಿದರೆ, “ಆದದ್ವಾಗಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಬೇಕಿ ಹತ್ತಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ಸತ್ತಿದ್ವಾರೋ ಏನೋ? ಇಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಸತ್ತರೆ ನಾವಿಬಿಂಬಿ ಸಾಯೋಽಂ, ಅದ್ವೇನಂತೆ ಶಿವನಿದಾನನೆ. ಅನುಮಾನ ಮಾಡದೆ ಜೀಮು ಬಿಡು” ಎಂದುತ್ತ. “ಎಲ್ಲೋರು ತನ್ನಂಗೆ, ಎಲ್ಲೋರ ಜೀವಾನು ತನ್ನಂಗೆ ಎಲ್ಲೋರ ಸಲುವಾಗಿ ತನ್ ಜೀವ ಹೋದ್ದು ಪರವಾ ಇಲ್ಲ! ಅಂತ ನಡಕೊಂಡವನೀಗಿ ಶಿವ ಹೆಂಗ ಕೈ ಬಿಡ್ಡಾನ್?” ಎಂದು ಅಜ್ಞ ಹೇಳಿದ್ದ ಕೇಳಿದರೆ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಎಂಥ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂಬಹುದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ.

ಕೆಲಪ್ಪೊಮ್ಮೆ ಹಳ್ಳಿಯ ಗೌಡ, ಹಿರಿಯರ ಮನಪೊಲಿಸಿ ಅವರ ಉರುಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಹಲವು ಬಾರಿ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಜಿಮೂರಾಗಿದ್ದವರನ್ನು ಉದಾರಿಗಳನ್ನಾಗಿ, ಮೂರಧನಂಬಿಕೆಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾದವರನ್ನು ಸುಸಂಸ್ಕರ್ತ ಮಾಡುವ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳು ಬರುತ್ತಿದ್ದವು.

ಯಾದಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾಮಂಡಲ ಸಾಫಿಸಿದರು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರ ಪತ್ತಿ ಸೌ.ಗಿರಿಜಾದೇವಿಯವರೇ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ಶಿಶುವಿಹಾರ, ಹೋಗಿ ತರಬೇತಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅನೇಕ ಉಪನ್ಯಾಸ ವಿರ್ಜಿನಿಸ್ಟಿದ್ದರು. ನಿಧಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸ್ವಂತ ಕಟ್ಟಡ ಕಟ್ಟಿಸಿದರು. ಉಚಿತ ನೇತ್ರ ಪರೀಕ್ಷ್ಯಾ-ಚಿಕಿತ್ಸ್ಯಾ ಶಿಬಿರ ವಿರ್ಜಿನಿಸಿದರು ಅಲ್ಲಿದೂ. ಎಂ.ಸಿ.ಮೋದಿ ಅವರು ಬಂದಿದ್ದರು. ಉರವರೆಲ್ಲರ ಸಹಕಾರ ಮಹಿಳಾ ಮಂಡಲದ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿರಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದವು.

ನಂತರ ಯಾದಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಅಣ್ಣಾರಾವ ಗಣಮಾಳಿಯವರ ಅಧೀಕ್ಷಾಯ ದರ್ಶಿಸಿದರು.

ಯಾದಗಿರಿಯ ಮರಜನರು ಸಿದ್ಧಯ್ಯಮರಾಣಿಕರನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ತ್ವೀಕ್ಷಿಯಿಂದ ಬೀಳೊಳ್ಳಿದರು. ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮುಂದುವರಿಸಿದರು. ಕಾರ್ಯಾಭಾರ ಹಚ್ಚಿದುದರಿಂದ ದೇಹಾರೋಗ್ಯ ಕಟ್ಟಿತು. ಬೌರಿಂಗ್ ಆಸ್ಟ್ರೇಗ್ ಸೇರಿಸಿದ್ದರು. ಅದ್ವಷ್ಟ ಜೆನ್ನಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ಮೊದಲಿನ ಆರೋಗ್ಯ ಪಡೆದರು. ಈ ಇಲಾಖೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಹಳೆಯ ಕಡತಗಳ ಏಲೇವಾರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ದಿನ ಕಳೆಯಿತು. ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಸ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತರೆಸಿದರು. ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವಕೋಶ ಯೋಜನೆ, ಕನ್ನಡ ನಿಘಂಟು ಯೋಜನೆ, ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉಪಹಾರದ ಯೋಜನೆ ಮೊದಲಾದವು ಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು. ಅಜ್ಞಾಗಿದ ಉನ್ನತಮಟ್ಟದ ಕನ್ನಡದ ಕೃತಿಗಳ ಪ್ರಕಟನೆಗಾಗಿ ಸಹಾಯಿಧನ ನೀಡುವ ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಬೀದರಾನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೈಳನ

೧೯೬೦ ಫೆಬ್ರುವರಿಯಲ್ಲಿ ಉನೆಯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೈಳನ ಅತ್ಯಂತ ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಹಾಗೂ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಬೀದರಾನಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. “ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನಾಲಯ”ವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ಕರೆಸಿ ಅವರಿಗೆ ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರವಾದ ತರಬೇತಿ ಕೊಡುವುದೇ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು. ಇಂಥ ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಮಾಡಿದ್ದರು. ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದವುಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ “ಮಕ್ಕಳ ಮುತ್ತು” ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಮರಾಠಿಕರನ್ನು ವಾತಾ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಇಲಾಖೆಗೆ ನಿರ್ದೇಶಕರೆಂದು ನೇಮಿಸಿದರು. ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಬ.ಎ.ಎಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾದರು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಪ್ರಜಾರಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಹಾಗೂ ಪ್ರವಾಸಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಪದವೀಧರರಿಗೆ ಧಾರವಾಡಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಬಿರಪೂರ್ವದನ್ನು ನಡೆಸಿದರು.

ಆಗ ಧೂಮಕೇತುವಿನಂತೆ ಜೀಣಿಯರ ದ್ರೋಹಮಾಣ ದಾಳಿ ಬಂದಿತು. ವಾತಾ ಇಲಾಖೆಗಳ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಸಭೆಯನ್ನು ಗೃಹ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಕರೆದರು ಆಗ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಹೋಗಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ಪಂಡಿತ ಜವಾಹರಲಾಲ ನೆಹರು ಅವರು ಮಾತನಾಡಿದರು. “ದೇಶಕ್ಕೆ ದೇಶವೇ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂತೆ ಎದ್ದು ನಿಂತು, ಸದ್ಗುಹಿತ ಹೊಡೆದು, ಸರ್ವಸಾಮಧ್ಯದೊಡನೆ, ಈ ದಾಳಿಯನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕೆಂಬುದೇ ಅಂದಿನ ಅವರ ವೀರ ವಾಣಿಯಾಗಿದ್ದು.”

ಯುದ್ಧದ ಸನ್ನಿಹಿತವಾದ್ದರಿಂದ ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರಗಳ ವಿಶರಣೆ, ಸಬ್ಜೆ, ಮೆರವಣಿಗೆಗಳ ಸಂಘಟನೆ, ರಕ್ಷಣಾ ನಿಧಿ ಸಂಗ್ರಹ, ಏರೋಡೆಗಳ ಪ್ರಸಾರ ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಹಗಲಿರುವುದ್ದೆ ಅವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ನಡೆದವು. “ಜಯಭೇರಿ” ಎಂಬ ವಾರ ಪತ್ರಿಕೆ ಹೊರಡಿಸಿದರು. ಅದರ ಸಂಪಾದಕೀಯಗಳು ಓದುಗರನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುವಂತಿದ್ದವು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು “ಯುದ್ಧಸ್ವ” ಎಂಬ ರಣಿಗೆತ ಆಕಾಶವಾಣಿಗಾಗಿ ಬರೆದರು. ಭಾರತ ಏರ ಎಂಬ ನಾಟಕ ರಚನೆಗೊಂಡದ್ದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೇ. ಅನೇಕ ಕಡೆ ನಾಟಕ ಅಭಿನಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ‘ರಕ್ಷಣಾ ಯಾಗ’ ಎಂಬ ಸಾಕ್ಷಿತ್ವ ಪ್ರದರ್ಶಿತವಾಗುತ್ತಾಡಿತು. ಇವೆಲ್ಲ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರೊಡನೆ ಎನ್.ಎಸ್.ವೆಂಕೋಬರಾಯರು ಸಹಾಯ, ಸಹಕಾರ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು.

ಚೀಣೀಯರ ದುರಾಕ್ರಮಣ ಪೂರಿತ ಯುದ್ಧ ಮುಗಿದರೂ ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದ ಸುವರ್ಣ ನಿಯಂತ್ರಣಾಜ್ಞಯಿಂದ ಅಕ್ಷಸಾಲಿಗರು ನಿರುದ್ಯೋಗಿ ಗಳಾದರು. ಅವರ ಮನರ್ಥ ವಸತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಾಗಿಯೇ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆಬ್ಬಿರಂತೆ ಗೋಲ್ಲೆ ಕಂಚೋಲ್ಲೆ ಆಫೀಸರರು ನಿಯುತ್ತರಾದರು. ಕನಾರಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅಂಥದೊಂದು ಹುದ್ದೆ ಮಂಜೂರಾಗಿ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಹಣಕಾಸು ಇಲಾಖೆಯ ಉಪಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಹಾಗೂ ಸುವರ್ಣ ನಿಯಂತ್ರಣಾಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ನೇಮಕರಾದರು. ಅಕ್ಷಸಾಲಿಗರನ್ನು ಕಾಶಾನೆ ಹಾಗೂ ಮುದ್ರಣಾಲಯಗಳಿಗೆ, ಸಹಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸುವ, ಭೂಮಿಯನ್ನು ಹೊಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸೂರಾಚಾರ್ ವರ್ಕೆಲರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡಿದರು. ಸಣ್ಣ ಉಳಿತಾಯ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಪಾದಯಾತ್ರೆ ಮೂಲಕ ಅಧ್ಯಕ್ಷಾರ್ಥಿ ಹಣ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿದರು.

ಕೊಡಗಿನ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ

ಕೊಡಗಿಗೆ ವರ್ಗವಾದಾಗ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರಿಗೆ ಒಹಳ ಅನಾನುಕೂಲವಾಯಿತು. ಅವರ ಆರೋಗ್ಯ ಚೆನ್ನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ವ್ಯಾಸಂಗದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಒಬ್ಬರೇ ಕೊಡಗಿಗೆ ಹೋದರು. ಅಲ್ಲಿಯ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಶುಂಭಾ ಕಷ್ಟವಾಯಿತು. ಜನರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಗೆಹರಿಸಿದುದರಿಂದ ಜೀಗನೆ ಜನಸ್ತಿಯ ರಾದರು. ಅದೇ ವೇಳೆಗೆ ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಯುದ್ಧ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಕೊಡಗಿನ ಏರರಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ರಕ್ಷಣಾನಿದಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದರು. ರಕ್ಷಣಾನಿಧಿ, ಸೈನಿಕರಿಗೆ ಮೂರು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಡಗು ಜಿಲ್ಲೆ ಪ್ರಥಮಸ್ಥಾನ ಪಡೆಯಿತು. ಅಂದು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ನಿಜಲಿಂಗಪ್ರವರು ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರನ್ನು ಹೊಗಳಿದ್ದರು. ಇಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾರಿಗೆ ಕಮಿಷನರ್ ಆಗಿ ಮರಳಿ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ವರ್ಗವಾಯಿತು.

ಪ್ರಯಾಣಿಕರ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲೆಂದು ಹಲವು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡರು. ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಬಸ್ಸುಗಳ ಸೌಕರ್ಯ ಒದಗಿಸಿದರು.

ಒಮ್ಮೆ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ವಿಮಾನಲ್ಯಾಂಡಲ್ಲಿ ಆಗ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಏರೇಂದ್ರ ಪಾಟೀಲರನ್ನು ಕಂಡು “ಕನ್ನಡಕ್ಕಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿರಿ” ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡಾಗ “ಮನು ಮಾಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆದು ಕೊಡಿರಿ” ಎಂದರಂತೆ. ಕನ್ನಡವನ್ನು ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಮೂರ್ವಣಿಸಿದ್ದತೆಯಾಗಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಕೈಗಿಡಿಯೊಂದು ರಚಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಮಾತ್ರಿಯವರನ್ನು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರನ್ನು ನೇಮಿಸಿದರು. ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಅಂಗಿರಾರ ಪಡೆದಿದ್ದರು ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು. ಮುಂದೆ ಆ ಕೃತಿ ಅಷ್ಟಾಗಿ, ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿತು.

ಗಾಲಿಬಾಶತಮಾನೋತ್ಸವ, ಗಾಂಧಿ ಶತಮಾನೋತ್ಸವ, ಬಸವಣ್ಣನವರ ಅಷ್ಟ ಶತಮಾನೋತ್ಸವಗಳಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಸತ್ಯಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಶ್ರೀ ಬಿ.ಡಿ. ಜತ್ತಿಯವರು ವಿದ್ಯಾಂಜನರೊಡನೆ, ಪ್ರಮುಖರೊಡನೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಬಸವ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದರು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಸಂಸ್ಥಾಪಕ ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದರು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರ ಸಹೋದರರಾದ ಅನ್ನದಾನಿಯವರು ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿದ್ದರು, ಬಾಗೇವಾಡಿ, ಕೂಡಲಸಂಗಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದು ಬಸವಕಲ್ಯಾಂಡಲ್ಲಿ ಸಮಾರೋಪ ಸಮಾರಂಭ ನಡೆಯಿತು. ಉಪರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳಾಗಿದ್ದ ವಿ.ವಿ.ಗಿರಿಯವರು ಉದ್ಘಾಟಕರಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು.

ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರ ಕವನ ಸಂಕಲನಗಳಾದ ‘ಕಲ್ಲೋಲಮಾಲೆ’ ಹಾಗೂ ‘ಮೊದಲು ಮಾನವನಾಗು’ ಎಂಬ ಕವನ ಸಂಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಶ್ರೀ ಪಂಚಾಕ್ಷರಿ ಹಿರೇಮತರು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಹುಕ್ಕೇರಿ ಬಾಳಪ್ಪನವರು “ಮೊದಲು ಮಾನವನಾಗು” ಎಂಬ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿ ಜನಶ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿದ್ದರು.

ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಮರಾಣಿಕರ ತಂಡ ಕಲ್ಲಿನಾಥಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ದ್ಯುವಾಧಿನರಾದುದು ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರಿಗೆ ಅಶ್ವೇತ ದುಃಖಿದ ಘಟನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅನಾಧನಾದೆ ಎಂದು ದುಃಖಿಸಿದರು.

ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರಿಗೆ ಬೆಳಗಾವಿಗೆ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ವರ್ಗವಾಯಿತು. ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ವಿವಾದ, ಗಡಿ ವಿವಾದ ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿದ್ದವು. ಬಹಳ ದಿನಗಳಿಂದ ನೆನೆಗುಡಿಗೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಎಂ.ಕೆ.ಹುಬ್ಬಳಿಯ ಸಕ್ಕರೆ ಕಾಶಾನೆ ತೆರೆಯುವದಕ್ಕಿದ್ದ ಅಡಚಣೆ ಎದುರಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಅದಕ್ಕೆ ಜೀವಕೊಟ್ಟರು. ಈ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಇನ್ನೊಂದು ಮಹಾತ್ಮೆ ಕಾರ್ಯವೆಂದರೆ, ಮಲಪ್ರಭಾ ಯೋಜನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು. ಮುಖುಗಡೆ ಆಗಲಿದ್ದ ಪ್ರದೇಶದ ಜನರಿಗೆಲ್ಲಾ ಮನವಸಕಿ ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟರು.

ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲಾ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ಅಧ್ಯಕ್ಷೀಯ ಭಾಷಣ ಮುಗಿಸಿ ಹೊರಬಂದಾಗ ವಿಭಾಗಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕರೆ ಬಂದಿತ್ತು. “ಬಾಂಗಾಲುಯಿಧ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ. ಬೇಗ ಬನ್ನಿ” ಎಂದು. ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ನೂರಾರು ಯೋಧರು ಯುದ್ಧ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ಗಾಯಗೌಣಿದ್ದರು. ಅವರ ಕುಟುಂಬದವರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಗೆಹರಿಸುವಾಗ ಮತ್ತೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆ ಎಡುರಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಬರಗಾಲ ಪಿಠಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿಯಾಗಿ ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದರು. ಗೋಡಿ ಅಲ್ಲಿನ ಜನಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಬೇರೆ ಕಡೆಯಿಂದ ಜೋಳವನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಅಂದಿನ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಡಿ.ಡೇವರಾಜ ಅರಸ್ ಅವರು ಬೆಳಗಾವಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಅಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸಂತೋಷ ಪಟ್ಟಿ ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸಿದ್ದರು.

ಕಾರ್ಮಿಕ ಕರ್ಮಿಷನರ್

ರಂಗಾಲಕ್ಷಮಿ ಪುರಾಣಿಕರು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಮರಳ ಕಾರ್ಮಿಕ ಕರ್ಮಿಷನರ್ ಆಗಿ ಬಂದರು. ಆಗ ಅಜೇಜ ಸೇತ ಅವರು ಕಾರ್ಮಿಕ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೂ, ಮಾಲೀಕರಿಗೂ ಇದ್ದ ಅಂತರವನ್ನು ಕಡೆಯೆ ಮಾಡಿ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸೌಹಾದರ್ ರಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಧಾನ ಮಾಡಿದರು. ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ವೇತನ ಜಾರಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ಜವಳಿ ಗಿರಣೀಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಅಸಮಾನ ವೇತನಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿದರು. ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳು ವಿದೇಶ ಪ್ರಾವಾಸ ಮಾಡಿದರು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರ ಮಗಳು ಡಾ.ಶಿವಗೀತಾ, ಅಳಿಯ ಡಾ.ಗಂಗಾಧರ ಪೂಜಾರಿ ನ್ಯಾಯಾಕ್ರಾನಲ್ಲಿದ್ದರು. ಶ್ರೀ. ಬಿ.ಡಿ.ಜತೀಯವರ ಅಪೇಕ್ಷೆಯ ಮೇರೆಗೆ, ನ್ಯಾಯಾಕ್ರಾನಲ್ಲಿ ‘ಬಸವ ಸಮಿತಿ’ಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಮರಳಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದರು.

ಸೇವಾಜೀವನ ಮುಗಿಯುತ್ತ ಬಂದುದು ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರಿಗೆ ಹಿಗ್ಗಿನ ಬುಗ್ಗೆಯಾಗಿದ್ದಿತ್ತು. ಪ್ರಜನಪ್ರೋಂದನ್ನು ಬರೆದರು. “ಸುಖಿ... ಸೇವಾಜೀವನದ ಶಿಕ್ಷಯನ್ನು ಮುಗಿಸಲಿಹೆನ್ನು, ಅನತಿದೂರದಲ್ಲಿ”

ಹೀಗೆ ವಿವಿಧ ಇಲಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಪುರಾಣಿಕರು ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ, ಸೇವೆ ಮುಗಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಕೆರುಕುಳ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ದರ್ಶನದಿಂದ ಮರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಸರಕಾರಿ ಸೇವೆಗ ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ಮಾಡಿದು ರಂಗಾಲಕ್ಷಮಿ ಸೇವಾಜೀವನವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಸ್ನಾತಂತ್ರಾದರು. ದಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಗೆ ಹೇಸರಾದ ಪುರಾಣಿಕರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ದೊರೆತ ಪ್ರತಿಫಲವೇನು ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರು, “ಒಳ್ಳಿಯು

ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಿಗುವ ಪ್ರತಿಫಲವೆಂದರೆ ಮತ್ತಪ್ಪು ಕೆಲಸ ಹೇಳುವುದು” ಎಂದು ನಗುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ್ದರು.

ಡಾ.ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು ಉನ್ನತಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದು ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ಯಂತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವರು. ರಂಗಾಲಕ್ಷಮಿ ತಹಸೀಲ್‌ರಿಕೆಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಇ.ಎ.ಎಸ್. ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ, ಕರ್ಮಿಷನರ್ ಆಗಿ ಇಲ್ಲಿ ವರ್ಷಗಳವರಿಗೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ರಂಗಾಲಕ್ಷಮಿ ನಿವೃತ್ತರಾದರು. ಅವರು ಅನುಸರಿಸಿದ ಆಡಳಿತ ವಿಧಾನಗಳು ಅಡ್ಫರಿಯನ್ನಂಟು ಮಾಡುವವ್ಯಾಪಕದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದವು. ಅವರ ಆಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಪುರಾಣಿಕ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದು ಕರೆಯುವವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ. ಆಡಳಿತಗಾರರಾಗಿ ಅವರು ತೋರಿದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ನಿಸ್ಪಾತತೆ, ಕರ್ತವ್ಯವನಿಷ್ಟೆಗಳು, ಸಹನ ಶೀಲತೆಗಳು ಅನುಕರಣೀಯವಾದವು. “ಇವರೊಬ್ಬ ಸಾಕ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯಕರ್ಯೋಗಿ” ಎಂದು ಬಿ.ಡಿ.ಜತೀಯವರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರೂ ಯಾವ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಬಡವರ ಬಂಧುವಾಗಿ ದುಡಿದು ದುರುಪಿಯಾಗಿ ಶೈಮಿಸಿದರು.

ಯಾವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗ ಕರೆದರೂ ಸಿದ್ಧರಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವರಿಂದ “ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಿಗಳಿಗೆ ಮಂಂತ್ರೋಧಿ ಎಂಬುದೊಂದಿರುವುದಾದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಾರ್ಥಕತೆ ಒದಗಿಸಿದ ಕೆಲವು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರ ಹೆಸರನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತ, ಯಾವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕರೆದರು ಸಿದ್ಧಯ್ಯ” ಎನ್ನೇಕು ಎಂದು ಬಿ.ಎ.ಸನದಿಯವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದರು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಬೇಸರ ಪಟ್ಟಕೊಂಡವರೇ ಅಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಮೂರೆಯುವ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. “ನಾವು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಎಂಥಿನೋ ಪ್ರತಿಫಲ ಸಿಗುವುದೆಂದರೂ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿಯಿಂಟಾದಾಗ ಆಗುವ ಆನಂದ ಯಾವ ವೇತನ ಪ್ರತಿಫಲಗಳಿಂದಲೂ ಸಿಗಲಾರದು. ನಮ್ಮ ಸೇವೆಯಿಂದ, ಕೆಲಸದಿಂದ ತೃಪ್ತಿ ಪಡೆದು ನಾಲ್ಕು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವಿಗಳು ಆನಂದಿಸುವುದನ್ನು ಕಂಡು ನಾವು ಆನಂದಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಧನ್ಯತೆಯಿರುತ್ತದೆ.” ಇಂಥ ಒಂದು ಒಳ್ಳಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಪುರಾಣಿಕರು ಇಬ್ಬಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಜಯತೀರ್ಥ ರಾಜಪುರೋಹಿತರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಪುರಾಣಿಕರು ವೃತ್ತಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿಫಲಾಪೇಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಾರ್ಥಕ ಬದುಕನ್ನು ಬಾಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ವೇಳೆಯ ಅಭಾವದಲ್ಲಿಯೇ ಆಯಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಆಯಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿಸ್ಪಾತತೆಯಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವರಿಂದಲೇ ಎರಡೂ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.

ಕಾನೂನುಬಳ್ಳವಾಗಿ ಅಧಿಕಾರದ ಜೋಕಟ್ನಲ್ಲಿ ಜನತೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯಪೋ ಅಷ್ಟನ್ನೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತದ್ದರು. ಅಧಿಕಾರದ ದುರು ಪಯೋಗವನ್ನೆಂದೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಹಂಪನಾ ಅವರು ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರ ಬಗ್ಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ: “ಡಾ. ಮಾಸ್ತಿಯವರು, ಶ್ರೀ ಎಚ್.ಎಲ್.ನಾಗೇಗೌಡರು ಹಾಗೂ ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಮರಾಠಿಕೆ ಅವರು ದಕ್ಷ ಆಡಳಿತಗಾರರಾಗಿ, ಸಮರ್ಥ ಲೇಖಕರಾಗಿ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ತ್ರಿಮೂರಿಗಳಂತೆ, ರತ್ನತ್ಯಯರಂತೆ ಮನೆ ಮಾತಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಮರಾಠಿಕರನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಮರಾಠಿಕರೆಂದು ಕರೆದಿರುವದು ಕೇವಲ ಶಬ್ದಲಾಲಿತ್ವದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದ ಮಾತಾಗಿರದೆ ಅರ್ಥಮಾರ್ಣವ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಆಗಿದೆ.”

ನಿವೃತ್ತಾದ ಮೇಲೆ ಸಂಮಾರ್ಣವಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸಮಯವನ್ನು ಏಸಲಾಗಿಟ್ಟರು. ಬಸವ ಸಮಿತಿಯ ಬಸವ ಪಥ, ಬಸವ ಜನರ್ಲಾಗಳ ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರಾಗಿ, ಸಂಶೋಧನ-ಪ್ರಕಟನಾ ವಿಭಾಗದ ನಿರ್ದೇಶಕರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಡಾ.ವಿ.ಕೆ.ಗೋಕಾಕರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವ್ಯಾಸಂಗ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು. ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಮಹಾಕವಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ವಾಂಸರಿಂದ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿರುದ್ಧಸ್ಥಿತಿದ್ದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಡಾ.ಕೆ.ಮುದ್ದಣ್ಣ, ಶ್ರೀ ಜಯತೀರ್ಥರಾಜಪುರೋಹಿತರು ಮೊದಲಾದವರು ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಇಂಡಿರಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಚುನಾವಣೆ ನಡೆದವು. ತುರುಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಎದುರಿಸಿದ ತರುವಾಯ ಜನತಾಪಕ್ಷದ ಪ್ರಜಾರ ಮಾಡಿದರು. “ಲೇಖಕರ ಒಕ್ಕೂಟ” ಪಕ್ಷ ಕಟ್ಟಿ ಹಿ.ಚಿ.ಬೋರಲಿಂಗಯ್ಯ ಅವರನ್ನು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನಾಗಿಸಿದ್ದರು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಸಾಫಾನಕ್ಕೆ ಚುನಾವಣೆ ನಡೆದಾಗ ದೇ.ಜ.ಗೌ. ಅವರ ಪರವಾಗಿ ಪ್ರಜಾರ ಮಾಡಿದರು.

“ಲೋಕವಾಣಿ” ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಾಗಿ ಒಂದು ವರ್ಷ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು. ಬಸವ ಸಮಿತಿಯ ಕೋಶಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ, ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಕನ್ನಡ ನಿರ್ಘಂಟು ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಜ್ಯಾನಗಂಗೋತ್ತಿಯ ಸಂಪಾದಕ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ, ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕ ಸಮಿತಿಗಳ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು.

ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಮರಾಠಿಕರು ಹಲವಾರು ಸನ್ನಾನ ಸಮಿತಿಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಶಂಬಾಜೋತಿ ಹಾಗೂ ಬಾಳಪ್ಪ ಹುಕ್ಕೇರಿಯವರ ಸನ್ನಾನ ಸಮಿತಿಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ಗೋಕಾಕ ಕಣ್ಣವಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗದ ಪರಿಕ್ಷೇಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಸಾಫಾನ ದೊರಕಿಸಿಕೊಡಲು ದೇಜಗೌ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡಿದರು. ಅನೇಕ ಶಾಲೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಭಾಷಣಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ದ್ವಾರೆ. ಅನೇಕ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿರಂತರ ಸಂಬಂಧ ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು

ಬಂದಿದ್ದರು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಮರಾಠಿಕರಿಗೆ ಕನ್ನಡಿಗರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಲ್ಲ. ಹುಬ್ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಸಾಫಾನದಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಕನ್ನಡಿಗರ ಅಭಿಮಾನ ಶಾಸ್ತ್ರ, ರಾಜಕಾರ್ಯಿಗಳ ನಿಷ್ಪಿಯತೆ ಹಾಗೂ ಅನ್ಯಭಾಷೆಗಳ ಅಕ್ರಮಣವಾಗುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಕನ್ನಡ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಮರಾಠಿಕರು ಕನ್ನಾಟಕ ವಿಕಾಸವೇದಿಕೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ಕಾವೇರಿ ಜಲವಿವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ಗಂಟಿಗಟ್ಟಲೆ ಚರ್ಚೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಮರಾಠಿಕರು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲವನ್ನು ಮಾಡುವದೆಹೊಂದಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದ್ದರು. ಇನ್ನೊಂದು ಬೃಹತ್ ಕಾದಂಬರಿ ಬರಯ ಬೇಕೆನ್ನುವದು ಇವರ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು. ತಾವು ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ತಿರುಗಾಡಿದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ತರಬೇಕೆಂದರು. ಅದು ಈಡೇರಲಿಲ್ಲ. ದಿನಾಂಕ ೦೫-೦೯-೧೯೪೯ರಂದು ದೃವಾಧಿನರಾದರು. ಅವರ ಭೌತಿಕ ಶರೀರ ಕಣ್ಣಿಂದ ಮುರೆಯಾದರೂ ಅವರ ಬವತ್ತಕ್ಕೂ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟ ಕೃತಿಗಳು ಅವರನ್ನು ಜಿರಸಾಯಿಗೊಳಿಸಿದೆ.

ಓ. ಕೌಟಂಬಿಕ ಬದುಕು

ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಮರಾಠಿಕರ ಕೌಟಂಬಿಕ ಜೀವನ ಸಮೃದ್ಧವೂ ಸಂತೃಪ್ತವೂ ಆಗಿತ್ತು. ಸುಸಂಸೃತ ಮನೆತನದ ದೈವಭಕ್ತರಾದ ಕಲ್ಲಿನಾಥಶಾಸ್ತಿ ದಾನಮೃನವರ ಹಿರಿಯ ಮಗ ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ದ್ವಾಂಪುರದ ಕೆಲವೆ ವಿದ್ಯಾವಂತ ಮನೆತನದಲ್ಲಿ ಇವರದೂ ಒಂದಾಗಿತ್ತು.

ಕಲ್ಲಿನಾಥ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಮೂವರು ಗಂಡು ಹಾಗೂ ಇಬ್ಬರು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದರು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ, ಅನ್ನದಾನಿ, ಬಸವರಾಜ, ಏರಾಂಬ ಹಾಗೂ ಶರಣಮ್ಮಾ.

ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಸರಹಾರಿ ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ಮೇಲೆ, ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಹಿರಿಯರ ಒತ್ತಾಯಕ್ಕೆ ಮಣಿದು ಧಾರವಾಡದ ಚರಂತಿ ಮತದ ಸ್ವ.ಗಿರಿಜಾದೇವಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾದರು. ಗಿರಿಜಾದೇವಿಯವರು ಮೆಟ್ಟಿಕ್ಕುಲೇಶನ್ ಮುಗಿಸಿದ್ದ ಪತಿಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಭಾಗಿಯಾಗಿದ್ದರು. “ನಾನು ಸಾಹಿತಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕನಾಗಿ ಉಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯೇ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಅಲ್ಲ. ನನ್ನ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ವೀಕ್ರಿಯ ಸೆಲೆಯಾಗಿ ನನಗೆ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಬೆಂಬಲವಿತ್ತಿದ್ದಾಗೆ ಅವಳು. ನನ್ನ ಲೇಖನಿಗೆ ಚೈತನ್ಯ ತುಂಬಿದವಜೂ ಅವಳೇ. ನನ್ನ ಸಕಾರಿ ಕಚೇರಿಗಳ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿಯೋಜನೆಯಿಂದ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಸಹಕರಿಸಿದವಳು ಅವಳೇ” ಎಂದು ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಮರಾಠಿಕರು ಹೆಚ್ಚೆಯಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪಳ್ಳಿಯ ಹಿಂದೆ ಓವ್ ಸ್ತ್ರೀ ಇರುತ್ತಾಳೆಂಬುದು ಇವರಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.

ಸರಳ ಹಾಗೂ ಸೌಜನ್ಯದ ಮೂರ್ತಿಯಾದ ಗಿರಿಜಾದೇವಿಯವರು ಸುಖಿ ದುಃಖಿ ಗಳನ್ನು ಸಮನಾಗಿ ಕಂಡವರು. ಸುಖಿ ಬಂತೆಂದು ಹಿಗ್ಗಲಿಲ್ಲ. ದುಃಖಿ ಬಂದಾಗ ಹಿಗ್ಗಲಿಲ್ಲ. ರಜಾಕಾರರ ಹಾವಳಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಒಬ್ಬರೇ ತಿರುಗಾಡುವಂತಾಗಿತ್ತು. ಮಣಿಕವಾಡ, ಪುಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ಸಂಸಾರದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ತಾವು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಪತಿಗೆ ಹೊರೆಯಾಗದಂತೆ ಸಹಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾದಗಿರಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಸಮಾಜ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರು. ಮಹಿಳಾಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಹೊಲಿಗೆ, ಹೆಣಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಕೇಂದ್ರ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ನಲ್ಲಿರುವಾಗ ಆಕಾಶವಾಣಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಾಹಿತ್ಯಸ್ಕ್ರಿಪ್ತ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಪತಿ ಬರೆದವುಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮೊದಲ ಓದುಗ ಹಾಗೂ ವಿಮರ್ಶಕರಾಗಿದ್ದರು. ಸದಾ ಹಸನ್ನುಖಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಇವರು ಮನೆಗೆ ಬಂದವರನ್ನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸ್ವಾಗತಿಸಿ ಸತ್ಯರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಡಾ.ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಮರಾಠಿಕರಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದು ಮೂವರು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ಒಬ್ಬ ಮಗ. ಹಿರಿಯ ಮಗಳು ಶ್ರೀಮತಿ ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮೀ. ಇವರ ಪತಿ ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ನಂದೀಶ್ವರ. ಇವರು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಎರಡನೆಯ ಮಗಳು ಡಾ.ಶಿವಗೀತಾ. ಇವರ ಪತಿ ಡಾ.ಗಂಗಾಧರ ಮಾಜಾರಿ ಇವರು ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಮೂರನೆಯವರು ಶ್ರೀ ಪ್ರಸನ್ನಸುಮಾರ. ಇವರ ಪತ್ನಿ ಲತಾಮರಾಠಿಕ. ಇವರು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಕೊನೆಯ ಮಗಳು, ಶ್ರೀಮತಿ ಭಾರತಿ. ಇವರ ಪತಿ ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಂ.ಮೃತ್ಯುಂಜಯಪ್ಪ. ಇವರು ಭದ್ರಾವತಿಯಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದಾರೆ.

ಹೀಗೆ ಮರಾಠಿಕರು ಮಕ್ಕಳು, ಮೊಮಕ್ಕಳ ಮದ್ದ ಸಮೃದ್ಧ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮರಾಠಿಕರದು ಎತ್ತರದ ನಿಲುವು. ಆಜಾನುಬಾಮು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಸದಾ ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮುಖಿ. ಇವರನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಎಂಥವರಿಗೂ ಗೌರವ ಭಾವನೆ ಮೂಡುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರಾತಿಧ್ಯಕ್ಷೇ ಎತ್ತಿದ. ಕೈ ಮನೆಗೆ ಬಂದವರನ್ನು ಸತ್ಯರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಮರಾಠಿಕರ ತಮ್ಮಂದಿರಾದ ಶ್ರೀ ಅನ್ನದಾನಯ್ಯ ಮರಾಠಿಕರು ವಕೀಲಿ ವೃತ್ತಿ ಕೈಕೊಂಡು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದರು. ಇನ್ನೋವೆ ತಮ್ಮ ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜರು ಬಸವೇಶ್ವರ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ, ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಾಗಿ ನಿವೃತ್ತರಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದರು.

**

೪. ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಪರಿಸರ

ಕಲ್ಯಾಣ ಕನಾಂಟಕದ ಈ ಭಾಗವು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕವಿಗಳು ಹಣ್ಣಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯು ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ, ಪ್ರಥಮ ಕೃತಿಯಾದ ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗ ರಚಿತವಾದದ್ದು ಈ ನಾಡಿನಲ್ಲಿಂಬುದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸಂಗತಿ ಅದೇ ರೀತಿ ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಸನ್ನತಿ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿತ್ತೆಂದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಕವಿರಾಜ ಮಾರ್ಗಕಾರ ಹೇಳುವಂತೆ ಕುರಿತೋದದೆಯುಂ ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಯೋಗ ಪರಿಣತ ಮತಿಗಳಾಗಿದ್ದರು ಈ ನಾಡ ಜನ. ಈ ನಾಡು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ರೂಪ, ರಚನೆ, ಭಂದಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸತನದಿಂದ ಶೂಡಿದ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಇಡೀ ದೇಶಕ್ಕೆ ಮಾದರಿಯಾಗಬಲ್ಲ ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ದಾಸಸಾಹಿತ್ಯಗಳು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿಯೇ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಚನಕಾರ ಜೀಡರ ದಾಸಿಮಯ್ಯ ಈ ನಾಡಿನವನು. ಈ ಭಾಗ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗೀತ ಕಲೆಗಳಿಗೂ ಹೆಸರಾಗಿದೆ. ಕಾವೇರಿಯಿಂದ ಗೋದಾವರಿ ಯವರೆಗೆ ಹಬ್ಬಿದ ಕನ್ನಡನಾಡು ಹದಿಮೂರನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಹರಿದು ಹಂಚಿ ಹೋಯಿತು. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸುಕ್ಳೋದಗಿತು. ಉದ್ಯುವಿನ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ಹಚ್ಚಾಯಿತು. ರಾಯಚೂರಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಜೀತನ್ಯ ನೀಡಿದವರು ದಾಸರು. ಅವರಲ್ಲಿ ವಿಜಯದಾಸರು, ಗೋಪಾಲದಾಸರು, ಮಾನ್ಮಿಯವರಾದ ಜಗನ್ನಾಥ ದಾಸರು, ಲಿಂಗಸುಗೂರಿನ ಪ್ರಾಣೇಶದಾಸರು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ವೇದಾಂತ ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರಂತೆ ಕೆಲವರು ಅನುಭಾವಿ ಕವಿಗಳು ಕನ್ನಡ ಉಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಶೂಡಲೂರು ಬಸವಲಿಂಗ ಶರಣರು, ಘನಮತದ ನಾಗಭೂಷಣ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ಮುಂತಾದವರೆಲ್ಲ ಶಿಲಾಗುಪ್ತಿದ್ದ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಿಗೆ ಉರುಗೋಲುಗಳಾದರು. ನಂತರ ಕೆಲ ಕಾಲ ಕನ್ನಡದ ಕಲಿಕೆ ನಿಂತು ಹೋಯಿತು. ಮಾತನಾಡುವ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಉಳಿಯಿತು. ಉದ್ಯು, ಮರಾಠಿ, ಮೋಡಿ ಬದಹದ ಭಾಷೆಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಕನ್ನಡದ ಶಾಲೆಗಳು ಅಪರೂಪವಾದವು. ಆಗ ಪ್ರಾಚೀನ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವದರ ಜೀತೆಗೆ ಕನ್ನಡದ ಮನರುಜ್ಞವನಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾದವರಲ್ಲಿ ಮಹಾಗಾಂವಿನ “ಗುರುಲಿಂಗ ಸಿಧ್ಯ” ಕವಿಗಳು, ಐನಾಪೂರ ಕರಿಬಸವ ಕವಿಗಳು, ದ್ವಾಂಮಾರ ಚೆನ್ನಕವಿಗಳು ಪಂಡಿತ ಕಲ್ಲಿನಾಡ

ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು, ಸಗರನಾಡಿನ ಬಸವ ಕವಿಗಳು ಮೊದಲಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಯಾದಗಿರಿಯ ನಾಯ್ಕಳು ಬಸವರಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು “ಧರ್ಮ ಸಂಚೀವಿನಿ” ಎಂಬ ಕನ್ನಡ ಪ್ರತಿಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದರು. ಇದು ಕನ್ನಡದ ಈ ಭಾಗದ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರತಿಕೆ ಎಂಬ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆ ಪಡೆದಿತ್ತು. ಕೆಲಕಾಲ ನಡೆದು ನಿಂತುಹೋಯಿತು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಮರಗಳಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಮರಗಳು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದವು. ಮರಾಠಾ ಪ್ರವಚನಗಳನ್ನು ಏರ್ವಣಿಸಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂವಧನೆಯ ಕಾರ್ಯಮಾಡಿದವು. ಶರೀಫ್ ಸಾಹೇಬರು, ಕಡಕೋಳ ಮಡಿವಾಳೇಶ್ವರರು, ಬಾಲಲೀಲಾ ಮಹಾಂತ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗಾಗಿ ಮುಡುಪಾಗಿಟ್ಟು ಜನರನ್ನು ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕದತ್ತ ಸೇಳೆಯವ ಸಾಧನವಾಗಿ ಅನುಭಾವ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಆ ಮೂಲಕ ವಿನಾಶದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಉರುಗೋಲುಗಳಾದರು.

**

2. ಪ್ರಭಾವ-ಪ್ರೇರಣೆ

ಡಾ.ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಮರಾಠಿಕರು ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಮನೆತನದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಅಧ್ಯಯನತೀಲರಾಗಿದ್ದರು. ತಂದೆಯವರು ಬರಹ ಪುರಾಣ, ನಾಟಕ, ಭಜನೆ ಪದ, ದೊಳಿನ ಪದ, ಹೋಗುಳ ಪದ, ಮಂಗಳಾರತಿ, ಒಂಟು ಇವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗಲೆಲ್ಲ “ನಾನು ಎಂದಾದರೂ ಹೀಗೆ ಬರೆಯ ಬಲ್ಲನೆ” ಎಂದು ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸೋದರ ಮಾವ, ತಂದೆ ನಾಟಕ ಆಡಿಸುವಾಗ ನಟರು ಬರದಿದ್ದರೆ ಇವರೇ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿದಿನ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಪಾತ್ರಗಳ ಮಾತು ಕಂಠಪಾಠ ಆಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಜ್ಞ ಚೆನ್ನುಕೆವಿಗಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಚಚ್ಯಾ ನಡೆದಿರುತ್ತಿತ್ತು ಆದುರಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸ ಇವರಿಗಂಟಕೊಂಡಿತು. ಈ ಹವ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ನೀರೆರೆದು ಬೆಳೆಸಿದವರು ಮೊದಲು ತಂದೆ. ನಂತರ ವಿದ್ಯಾನಂದ ಗುರುಕುಲದ ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ಶ್ರೀ ಪಾ.ಫಿ.ದೇಸಾಯಿಯವರು. ಪ್ರತಿದಿನ ಒಂದೊಂದು ಮಸ್ತಕ ಓದಲು ಕೊಡುವ ಮೂಲಕ ಇವರಿಗಿದ್ದ ಜಾಫ್ರಾನ ಲಾಲಸೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದರು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಮಗ್ರಿ ಅಧ್ಯಯನಗೈದ ಇವರು ಪ್ರಭಾವಿತಗೊಂಡಿದ್ದು ವಚನಕಾರರ ವಚನಗಳಿಂದ. ಒಬವಣ್ಣ ಗಾಂಥಿ ಹಾಗೂ ಹಡೆಕರ ಮಂಜಪ್ಪ ಇವರ ಆದಶ್ರೀ ವೃತ್ತಿಗಳಾದರು. ಖಾದಿ ವಸ್ತು ಧರಿಸಿದರು, ತಕಲಿಯಿಂದ ನೂಲು ತೆಗೆದರು. ಮಾನವರೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಎಂಬ ಸಮಾನತಾ ತತ್ವ ಅನುಸರಿಸಿದರು. ಅಂದಿನ ದೇಶದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಸ್ವಾತಂತ್ಯದ ಹಂಬಲ, ದೇಶಭಕ್ತಿ, ಕನ್ನಡ ನಾಡುನುಡಿಯ ಮೇಲಿನ ಅಭಿಮಾನ, ಇವುಗಳೇ ಹಂತ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಣೆಗಳಾಗತೋಡಿದವು. ದೇಶಭಕ್ತಿ ಪ್ರೇರಕ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಪ್ರಭಾವಿತರಾದರು.

ಕಲಬುಗ್ರಾಮ್ಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಹಿರಿಯ ಸಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಕೆವಿಗಳನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷಿಸಿದಿಂದ ಕಂಡರು. ಅವರ ನುಡಿಗಳಿಂದ ಆರ್ಕಿಟೆರಾದರು. ಬೇಂಪ್ರೆ, ಕುವೆಂಪು, ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ, ಮಾಸ್ತಿ, ವಿ.ಕೃ.ಗೋಕಾಕ, ರಂ.ಶ್ರೀ.ಮುಗಳ, ಶಿವರಾಮಕಾರಂತ, ತೀನಂಶ್ರೀ, ಡಿ.ಎಲ್.ಎನ್ ಮೊದಲಾದವರ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಪ್ರಭಾವಿತರಾದರು. ಶ್ರೀ ತವಗ ಭಿಮಸೇನರಾಯರು ಶ್ರೀ ಮಾನ್ಮಿ ನರಸಿಂಗರಾಯರು ಗುರುಗಳಾಗಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದ್ದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದಾಗಿನಿಂದಲೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘ,

ಕನಾಟಕ ಸಂಘಗಳಲ್ಲಿ ಪದಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಹಲವಾರು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಸಮಭಾವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಇವರು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಘಟಕರೂ ಆಗಿದ್ದರು. ಬೆಳೆವ ಸಿರಿ ಮೊಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಂಬಂತೆ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಜಿಕ್ಕವರಿರುವಾಗಲೇ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸತೋಡಿದರು. ಕಲಬುಗ್ರಾಮ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪರ್ದದ ಕೆಬರಹದ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ ‘ಮಿಂಚು’ದ ಸಂಪಾದಕರಾದರು ಏರ್ಶೈವ ತರುಣ ಸಂಪರ್ದದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಿರ್ಕೆಯಾಗಿ ಸಭೆ ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸತೋಡಿದರು ಹಂತಹಂತ ಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಒಳ್ಳೆಯ ಭಾಷಣಕಾರರಾಗಿ ರೂಪಗೊಂಡರು. ಅನೇಕ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಕೆವಿಗೋಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ತೋಡಿದರು. ಅಜಿನೆಯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಕೆವಿಗೋಣಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಹಿರಿಯ ಕೆವಿಗಳಿಂದ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಪಡೆದರು.

ವೃತ್ತಿಗೆ (ನೌಕರಿಗೆ) ಸೇರಿದ ಮೇಲೆ ಸಾಹಿತ್ಯಸಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ, ಬದಲಿಗೆ ದ್ವಿಗುಣಗೊಂಡಿತು. ಇಂಳಿರಲ್ಲಿ ಕಲಬುಗ್ರಾಮ ಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಸ್ವಾಗತಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ನಂತರ ಹೈದರಾಬಾದದಲ್ಲಿ ಕನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಂದಿರದ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಆಗ ನಾಡಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ವೈಭವಮೂರ್ಖವಾಗಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂಬತ್ತು ದಿನಗಳ ಪರೆಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಮ್ಮಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿದಿನ ಸಾಹಿತ್ಯಿಯೊಬ್ಬರ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರ್ಕ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲ ಉರುಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಅಂತಿಗಳನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ಯುವ ಏರಾಡು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಕನಾಟಕಾಂದ್ರ ಸಮ್ಮೇಳನವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದರು. ಈ ಭಾಗದ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಒಂದಿಡೆ ತರುವದಕ್ಕಾಗಿ ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ನಾಲ್ಕು ಸಮ್ಮೇಳನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ನಾಂದೇಡದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ದೇಗಲೂರು ತಾಲೂಕಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ ಮಾಡಿದರು. ಸಮ್ಮೇಳನಕ್ಕೆ ಸಾವಿರಾರು ಕನ್ನಡಿಗರು ಕನ್ನಡ, ಮೋದನ, ಬಿಲೋಲಿ, ಸಂತಮಾರ, ಜೋರಾ, ಉದ್ದೀರ, ಬೀದರ್ ಉರುಗಳಿಂದ ಬಂದಿದ್ದರು. ಯಾವುದೇ ಕನ್ನಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಮರಾಠಿಕರಿತ್ತಿದ್ದರು. ಹರಪನಹಳ್ಳಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಒಂದು ಗೋಣಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ಬೀದರ್ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಕೆವಿಗೋಣಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು.

ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಾಗಿದ್ದಾಗ ಅನೇಕ ಕನ್ನಡದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಕೆಲವು ತಾಲೂಕುಗಳ ಕನ್ನಡ ಸಂಘಗಳಿಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು. ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ-ಮಧ್ಯಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಪರ್ವತಪ್ರಸ್ತರಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದರು. ಇಂಜಿನಿಯರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಇನ್ನೆಯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಲೇಖಕರ

ಗೋಣಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ದಸರಾ ಕವಿ ಸಮೀಳನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಆ ವರ್ಷ ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಕವಿಗೋಣಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ಆಗ ಸಿದ್ದಯ್ಯನವರು ‘ರಾಷ್ಟ್ರಾಜೀಶ್ವರಿಗೆ’ ಎಂಬ ಪದ್ಯ ಓದಿದರು.

ಸಿದ್ದಯ್ಯ ಮರಾಠಿಕರು ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ವಾಗಬೇಕೆಂದು ಬಹಳ ಶ್ರಮಿಸಿದರು. ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಏರೆಂದ್ರ ಪಾಟೀಲರು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಗಳಾಗಿದ್ದಾಗ ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಕೈಪಿಡಿಯೊಂದು ರಚಿತವಾಯಿತು. ನಂತರ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಅಪ್ಪತೆಕ್ಕೆ ಮಾನೋತ್ಸವ ನೇರವೇರಿಸಬೇಕೆಂದರು. ಶ್ರೀ.ಬಿ.ಡಿ.ಜತೀಯು ವರಿಂದ ಬಸವ ಸಮಿತಿಯ ಸ್ಥಾಪನೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಾಯಿತು. ಸಿದ್ದಯ್ಯನವರು ಸಂಸಾರಕ ಸದಸ್ಯ ರಲ್ಯೂಬ್ರಾಗಿ, ಕಾರ್ಯಾದ್ಯಿಕಗಳಾಗಿ, ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರಾಗಿ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಆಗ ಬಸವನ ಬಾಗೇವಾಡಿ ಹಾಗೂ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಜರುಗಿದವು.

ಮರಾಠಿಕರು ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲಾ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೀಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೀಳನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಭವಿತವ್ಯ ಗೋಣಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಕೊಡಗು ಜಿಲ್ಲಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೀಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ, ನವಿಲುಗುಂದದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸರ್ವ ಸಮೀಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ, ಧರ್ಮಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಸಮೀಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ, ಹೊಂಬಿಜದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೀಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ, ಎಡೆಯೂರು ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮೀಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ, ಮೈಸೂರು ದಸರಾ ಕವಿಗೋಣಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ, ಇಲಾಂರ ಅಕ್ಷಯೋಬರ್ ಇಟ್-ಇಟರಂಡು ನಡೆದ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ದ್ವಿತೀಯ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೀಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ, ಇಲಾಂರಲ್ಲಿ ಕಲಬುಗ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಜಿಲ್ಲನೆಯ ಕ.ಸಾ.ಸಮೀಳನದಲ್ಲಿ ಸರಾಧಕ್ಕರಾಗಿದ್ದರು. ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ನಿವೃತ್ತರಾದ ಮೇಲೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಮನೆ ಯಿನ್ನು ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಒಂದೊಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದಕ್ಕೆ “ಘ್ಯಾಸಂಗ ಗೋಣಿ” ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಮಹಾಕವಿಗಳ ಕುರಿತು ಪಂಡಿತರಿಂದ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪರ್ವಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

**

ರ. ಪ್ರಶ್ನೆ, ಸನ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ಅಭಿನಂದನ ಗ್ರಂಥಗಳು

ಡಾ.ಸಿದ್ದಯ್ಯ ಮರಾಠಿಕರು ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪಡೆಯುತ್ತ ಸಾಗಿದವರು. ಪ್ರೈಡಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಅವರ ಪ್ರಥಮ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಬಹುಮಾನ ಬಂದಿತ್ತು. ಕವಿಗಳಾಗಿ, ನಾಟಕಕಾರರಾಗಿ, ವಾಗ್ವಾಗಳಾಗಿ ಹೆಸರು ಪಡೆದರು ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸತ್ಯಲಗಳು ದೊರೆಯುವಂತೆ ಇವರಿಗೆ ಅನೇಕ ಸನ್ಯಾಸಗಳು ಪ್ರಶ್ನಿಗಳು ಬೆಂಬುಗಂಟಿಕೊಂಡು ಬಂದವು. ಇಂಡಿರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಮಕ್ಕಳ ಕವನ ಸಂಕಲನ “ತುಪ್ಪಾ ರೊಂಬಿ ಗೇಗೇಗೇ.” ಇದಕ್ಕೆ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಬಹುಮಾನ ಬಂದಿತು. ಇವರು ಬರೆದ ಗಿರಿಜಾ ಕಲ್ಯಾಣವೆಂಬ ಗೀತರೂಪಕ ಆಕಾಶವಾಣಿಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸೇರ್ವಡೆಯಾದ ಪ್ರಥಮ ಗೀತನಾಟಕವಾಗಿದ್ದ ಇಲ್-೨-ಇಂಡಿರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಯಿತು. ಕವನ ಸಂಕಲನ “ಮಾನಸ ಸರೋವರ”ಕ್ಕೆ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಬಹುಮಾನ ಬಂದಿತ್ತು.

ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಗಣನೀಯ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದವರನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುವ, ಸನ್ಯಾಸಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಂತೆ ಮರಾಠಿಕರಿಗೆ ಇಂ ವರ್ಷ ತುಂಬಿದಾಗ ಇಂಡಿರಲ್ಲಿ ವಿಜಾಪೂರದ ಸತ್ಯಾನಂದ ಹಾಗೂ ಮೇಘ ಮಿತ್ರರು ಅಭಿನಂದಿಸಿ, ಅಭಿನಂದನ ಗ್ರಂಥವೊಂದನ್ನು ಹೊರತಂದರು. ಅದುವೇ “ಕಾವ್ಯಶ್ರೀ ಕಾವ್ಯಾನಂದ” ಸಿದ್ದಯ್ಯ ಮರಾಠಿಕರಿಗೆ ಇಂ ವರ್ಷವಾದಾಗ ಇಂಡಿರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಅಭಿನಂದನ ಗ್ರಂಥಗಳು ಹೊರಬಂದವು. ಮೊದಲನೆಯದು ಕಲಬುಗ್ರಿಯ ಜೀವನ ವಿಕಾಸ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆಯಾದನ್ನು ಹೊರತಂದಿತು. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿ ಮಿಜೆ ಅಣ್ಣಾರಾಯ ಹಾಗೂ ಕೃಷ್ಣಕೊಲ್ಲಾರ ಕುಲಕರ್ಮಣಿಯವರು “ಕಾವ್ಯಾನಂದ” ಎಂಬ ಅಭಿನಂದನ ಗ್ರಂಥ ಹೊರತಂದರು. ಇಂಡಿರಲ್ಲಿ ಕನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಇವರ ಸಮಗ್ರ ಸೇವೆಗೆ ಸನ್ಯಾಸಿ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಪದವಿ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿತು. ಇಲಂರಲ್ಲಿ ಇವರ ವಚನೋದ್ಯಾನ ಕೃತಿಗೆ ಭಾರತೀಯ ಭಾಷಾಪರಿಷತ್ತಿನ ಅತ್ಯುಚ್ಚ ಪ್ರಶ್ನಿಯಾದ “ಬಿಲ್ಲಾರ ಪ್ರಶ್ನೆ” ಪತ್ರ ಹಾಗೂ ಇವ ಸಾವಿರ ರೂ. ನಗದು ಬಹುಮಾನ ದೊರಕಿತು. ಅದೇ ವರ್ಷ ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ವರ್ಷದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮುಸ್ತಕ ಮರಸ್ಯಾರ “ವಚನೋದ್ಯಾನ”ಕ್ಕೆ ದೊರಕಿತ್ತು. ದೇ.ಜ.ಸ್. ಸಂಪಾದಕ್ಕೆದಲ್ಲಿ ವಚನೋದ್ಯಾನದರ್ಶನ, ಇಲಂರಲ್ಲಿ ಸನ್ಯಾಸ ಸಮಿತಿ, ಮೈಸೂರು, ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ. ಇಲಂರಲ್ಲಿ ಕನಾಟಕ

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಮಾಳವಾಡ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿತು. ಇಲ್ಲಿರಲ್ಲಿ ಮರಾಠಿಕರಿಗೆ ೬೦ ತುಂಬಿದ ಸವನೆನಷಿಗಾಗಿ ಕಾವ್ಯಾನಂದವೆಂಬ ಬೃಹತ್ ಅಭಿನಂದನ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಶ್ರೀ. ಸಾ.ಶಿ.ಮರುಳಯ್ಯ ಅವರು ಸಂಪಾದಿಸಿದರು. ಅದರೊಂದಿಗೆ ಟಿ.ಆರ್. ಮಹಾದೇವಯ್ಯ ಅವರ ಸಂಪಾದಕತ್ವದಲ್ಲಿ “ಸಹ್ಯದಯ” ವೆಂಬ ಸಂಸ್ರಣೆ ಗ್ರಂಥವೂ ಹೊರಬಂದಿತು. ಶ್ರೀ ಜಿ.ನಾರಾಯಣರು ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸನ್ನಾನಿಸಿ ಅಭಿನಂದನ ಗ್ರಂಥ “ಕಾವ್ಯಾನಂದ” ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿ ಸನ್ನಾನಿಸಿದರಲ್ಲಿದೇ ೪೦.೦೦೦ರೂ. ಉಳಿಸಿ ‘ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪರ್ಧಕ ಟ್ರೂಸ್’ ಮಾಡಿ ಇವರನ್ನು ಅಧಿಕರಣಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಅದರಿಂದ ಪ್ರತಿವರ್ಷ “ಕಾವ್ಯಾನಂದ” ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿತು. ವಚನ ನಂದನ ಕೃತಿಗೆ ಹುಬ್ಳಿಯ ಮೂರುಸಾವಿರ ಮರದ ಮರಸ್ವಾರವೂ ಹೊರಿಕಿದೆ.

**

೯. ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಸಾಧನೆ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯಾನಂದ ಎಂಬ ಕಾವ್ಯನಾಮದಿಂದ ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಮರಾಠಿಕರು ಚಿರಪರಿಚಿತರಾದರು. ಇವರು ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕಡೆ ವಾಲಿದವರು. ನಾಡುನುಡಿ ಚಿಂತನೆಗೆ ತೊಡಗಿದ ಕವಿ. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಘಟ್ಟಗಳಾದ ನವೋದಯ, ನವ್ಯ, ಪ್ರಗತಿಶೀಲ, ದಲಿತ ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಂದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಯಾವ ಘಟ್ಟಕ್ಕೂ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಶರಣರ ವಚನಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡವರು. ಹೀಗಾಗಿ ಆಧುನಿಕ ವಚನಕಾರರಲ್ಲಿ ಇವರು ಒಬ್ಬರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಕಾವ್ಯ, ಕರ್ತೆ, ನಾಟಕ, ಕಾದಂಬರಿ, ಜೀವನಚರಿತ್ರೆ, ವಚನ, ಮುಕ್ಕಳಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಶೋಧನೆ, ಸಂಪಾದನೆ ಹೀಗೆ ಸೃಜನ ಹಾಗೂ ಸೃಜನೇತರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾಹಿತ್ಯದ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಡುವಲ್ಲಿ ಸಫಲರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಕಾವ್ಯ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಹತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡು ಇವತ್ತಿನವರೆಗೆ ಅವ್ಯಾಹತವಾಗಿ ಮುಂದುವರೆದಿದೆ. ಆಧುನಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ಪ್ರೇರಣೆ ಪ್ರಭಾವಗಳಿಂದ ದೇಶಿಯ ಸೋಗಡನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ರೋಮ್ಯಾಂಟಿಕ್ ಕವಿಗಳಾದ ವರ್ಷೋವರ್ತೋ, ಕೊಲಾರಿಜ್, ಕೀಳ್ಸ್, ಬೈರನ್, ಲೆಲ್ಲಿ ಮೊದಲಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ ಅವರ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಗೀತೆಗಳ ಮೂಲಕ ನವೋದಯ ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಮೊದಲಿಗೆ ಭಾವಗೀತೆ (ಲಿರಿಕ್) ಬಂದವು. ರೂಪ ಬದಲಾವಣೆ ಹೊಂದಿ ಹೊಸ ಭಂದಸ್ತು ಭಾಷೆ, ಪದ ಬಳಕೆ ಶೈಲಿಯಿಂದ ನವೋದಯ ಹುಟ್ಟಿತು. ಹಲವಾರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಡುವೆಯೂ ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ, ತೀನಂಶ್ರೀ, ಗೋವಿಂದ ಪ್ರೇ, ಪಂಚೇ, ಮಧುರಚನ್ನೆ, ಕುವೆಂಪು, ಬೇಂದ್ರೆ, ಪು.ಶಿ.ನ, ಕೆ.ಎಸ್.ಎನ್. ಕಣವಿ, ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ ಮೊದಲಾದವರು ನಿಸಗ್ರ ಸೌಂದರ್ಯ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ, ಹಂಬಲ, ಜನಜಾಗೃತಿ, ದೇಶಪ್ರೇಮ, ಗಾಂಧಿತ್ವ, ಖಾದಿ ಪ್ರೇಮ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಇವರ ಕವನಗಳ ವಸ್ತುವಾದವು.

ನವೋದಯ ತಲೆಮಾರಿಗೆ ಹತ್ತಿರದವರಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು ಕಾವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಟ್ಟ ಕಾವ್ಯಾನಂದರು ಕಾವ್ಯರಚನೆಗೆ ತೊಡಗಿದ್ದು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ. ಅಂದು ರುರಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಕಾವ್ಯ ಸೆಲೆ ಹಿರಿದೊರೆಯಾಗಿ ಅವ್ಯಾಪತವಾಗಿ, ಸಮಕಾಲೀನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಖಾರಿಕ ಜಿಂತನೆ, ಸ್ವಾನುಭವಗಳ ಮೂಲಕ ಸ್ವಂದಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದರ ಹಿಂದೆ ಅವಿರತ ಪರಿಶ್ರಮ ಅಡಿಗಿರುವುದು ಸುಸ್ಪಷ್ಟ. ಅನೇಕ ಹಿರಿಯ ಕವಿಗಳ ವಚನಕಾರರ ಪ್ರೇರಣೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಸಾಹಿತ್ಯಸ್ವಿಷ್ಟಿಗೆ ತೊಡಗಿದರು. ಜಲಪಾತದಿಂದ ಮರುಳಿಸಿದ್ದನ ಕಂತೆ ಯವರೆಗೆ ಇಂಜಿ ರಿಂದ ಇಂಡಿರವರೆಗೆ ಎಂಟು ಕವನಸಂಕಲನಗಳು ಹೊರಬಂದಿವೆ.

ಇದಕ್ಕೂ ಮೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಅವರು 'ಬೆಳಗು' ಎಂಬ ಕವಿತೆ ಹಾಗೂ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದರು. ಅವೆಲ್ಲ ಅಂದಿನ ಏಂಚಿನ ಬಳ್ಳಿ, ಜಯಂತಿ, ಪ್ರಬುಧ ಕನಾಟಕ ಅಲ್ಲದೇ ಹಲವಾರು ಪ್ರಶ್ನಾತ ಪ್ರತಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಾಗಲೇ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಕವಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ನಿದ್ದೆ ಉಟ ಇಲ್ಲದೇ ಹಲವಾರು ಕಡೆ ತಿರುಗಾಡಿ ಬಂದು ವಿಶ್ವಾಂತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಕಷ್ಟ. ಅವುಗಳ ನಡುವೆ ಐವತ್ತೂರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಕೃತಿ ನೋಡಿದಾಗ ಅಜ್ಞರಿ ಮೂಡದೇ ಇರದು.

ಕವನ ಸಂಕಲನಗಳು ಎಂಟು. ಅವುಗಳೇಂದರೆ ಜಲಪಾತ (ಇಂಜಿ) ಕರುಣಾಶ್ರಾವಣ (ಇಂಜಿ), ಮಾನಸ ಸರೋವರ (ಇಂಜಿ), ಕಲ್ಲೋಲ ಮಾಲೆ (ಇಂಡಲ), ಮೂದಲು ಮಾನವನಾಗು (ಇಂಡ), ಚರಗ (ಇಂಡಲ), ಹಾಲ್ನೆ (ಇಂಡಂ), ಮರುಳಿ ಸಿದ್ಧನ ಕಂತೆ (ಇಂಡಂ). ಈ ಸಂಕಲನಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣುವ ಅಂಶಗಳೇಂದರೆ: ಪ್ರಕೃತಿ ಗೀತೆಗಳು, ಪ್ರೇಮ ಗೀತೆಗಳು, ನಾಡುನುಡಿ ಕುರಿತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಗೀತೆಗಳು, ತಾತ್ಕಾರ್ಥಿಕ ಗೀತೆಗಳು ಎಂದು ವಿಭಾಗಿಸಬಹುದು.

ಪ್ರಕೃತಿ ಗೀತೆಗಳು

ನವೋದಯ ಕವಿ, ಹಳೆಯ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬದಿಗೊತ್ತಿ ಹೊಸಕಾವ್ಯ ಮಾರ್ಗ ಹಿಡಿದು, ಬಹಿಮುಖಿಯಾದಾಗ ಅವನನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದ್ದು ಪ್ರಕೃತಿ. ಕಾಲನಿಂದ ಮಾನದ ಸೌಂದರ್ಯ, ಜೀವನ ಸೌಂದರ್ಯ, ಲೋಕಭಾವಗಳ ಬೆಸುಗೆ, ಮಧುರ ಭಾವಗಳ ಸಮುಚ್ಚಯ, ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮೂರ್ಖ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನಿತ್ತ, ಸೌಂದರ್ಯದ ಜೊತೆಗೆ ಭಯಾನಕ ರೋದ್ರು ಬಿತ್ತಣವನ್ನು ಕವಿ ಕೊಡಬಲ್ಲ. ಮಾನವ ಪ್ರಕೃತಿ ಆರಾಧಕ. ಪಂಪನಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಪ್ರಕೃತಿ ವರ್ಣನೆಬಂದಿದೆ ಬೆಳಗು, ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಮಾನ ಕುರಿತು ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೂ ಕಾವ್ಯಾನಂದರು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೂ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವಿದೆ. ವಿಶಾಲಭಾವ ಪ್ರಕೃತಿ ಯಿಂದಲೂ ಪಡೆಯಬಹುದು.

ಇಂದಿನುಂಟೆ ತಂದಿಹಳು ಸೌಂದರ್ಯ ಸಂದೇಶ
ಜಗದ ಜೀವಿಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ವೇಷ
ವಿಶ್ವಗಭರವದೆಲ್ಲ ಬಂದೇ ಜೀವದ ಕೊತ್ತ
ವಿಶ್ವಮಾನವ ಮೈತ್ರಿ ಪ್ರಕೃತಿಯಾದೇಶ
(ಬೆಳಗು ಕವತೆ)

ಅನೇಕ ಹಿರಿಯ ಕವಿಗಳ ಜಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯತೊಡಗಿದರೂ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವಿಶ್ವ ಜಿಂತನಾಂಶವನ್ನು, ಕೆಲವೊಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಮೆ ಪ್ರತೀಕಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಮೂಲಕ ಮೆರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಸೂರ್ಯಾಸ್ತದ ಕುರಿತ ವಿಚಾರ ವಿಭಿನ್ನವಾದುದು. ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಕೊಡುವದಕ್ಕೆ ಸೂರ್ಯ-ಚಂದ್ರರಿದ್ದಾರೆ. ಇಬ್ಬರ ಮಧ್ಯ ಸೌಹಾದರ್ಯಯಿತೆ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಸ್ವಲ್ಪವೂ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವಾಗಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಕಾರ್ಯ ಯಶಸ್ವಿ ಆಗಬೇಕಾದರೆ ಇಂಥ ಸ್ವೇಹದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಎಷ್ಟೇಂಬುದರ ಅರಿವು ಈ ಪದ್ಧತಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಮುಖಿಗುತ್ತಿರು ದಿನಕರನು ಮೂಡುತ್ತಿರು ಉಂಟಾಗಣಿಕೆ
ಹೇಳುತ್ತಿರು ಮುಗಿದ್ದೆ ನನ್ನ ಪಾತ್ರ
ನಿರ್ವಿನ್ನು ಬೆಳಗಿರಿ ನಿಮ್ಮಿಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿಲಿ
ರಾತ್ರಿಯನೆ ಬೆಳಗುವಾ ಶಿವನಮೃತನೇತ್ತೆ
(ಸಂಧ್ಯಾ ಚತ್ತು)

ಮೂರಾಣಿಕರು ಪೌರಾಣಿಕ ಕಲ್ಲನೆಯನ್ನು ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಜಲನವಲನ, ಪಕ್ಷಿ ದ್ವಿಂದಿಗೆಯುತ್ತಾ ಸಾಗುವ ದೃಷ್ಟವನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟಬಂತೆ ಜಿತ್ತಿಸಿರುವರು. ಕಾಳಿದಾಸ ಮೇಘ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕಳಿಸುವುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನೆನಬಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕಾವ್ಯಾನಂದರು ಮೋಹ ಮಳೆಯನ್ನು ಕಂಡ ರೀತಿ ಸುಂದರ ಕಲ್ಲನೆಯ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳಾಗಿವೆ.

ಹುಬ್ಬ ಹಾರಿಸುತ್ತಿರು ಏಂಚಿನಲೆ ಮೋಹ
ಶೃಂಗಾರ ಬೇಷ್ಟೆಯದು ಯಾರ ಕೂಡ
(ಮೋಹಕವನ)

ಮಹಾಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಾಹುಳ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿ ಗಡುಚಾದ ಭಾಷೆ ಹೊಂದಿ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ವರ್ಣನೆಯಂತಿದೆ. ಶಬ್ದದ ಹಿಡಿತ, ಪ್ರತಿಭೆ ಎದ್ದು ಕಾಣಲ್ಪಡಿದೆ. ಶಿವ ಪಾರ್ವತಿಯರ ಮೂರೆಯಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿನವಾದಂತೆ ಕವಿ ಕಲ್ಲನೆಗೆ ಗೋಚರವಾಗಿದೆ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕವನದಲ್ಲಿ.

ಗಜಚರ್ಮ, ಮೇಘ, ಭಿತಾಂಗ ಹಿಮಪು, ಗಂಗೋತ್ತಮಾಂಗ ಶೃಂಗ:
ಈ ಬೆಣ್ಣ ರುಪ್ತ, ಶ್ರೀನಗರ ಗೌರಿ, ರಮೇಶ್ಯ ಉಫಯ ಸಂಗ,
ಮಳಿ ಉದಕ, ಅಲಿ ಸುಮ, ಏಂಬು ದೀಪ, ಶಿವಪೆಯ ಮೂರೆಗಾಗಿ
ಕಾಗಾಲ ಬಂತು ಕಾಶ್ಮೀರ ಶ್ರೀಗೆ ಸೌಂದರ್ಯ ಸ್ವಾನಮಾಗಿ
(ಕಾಶ್ಮೀರದಲ್ಲಿ ಕಾಗಾಲ)

ಶಿಲ್ಪ // ಡಾ. ಶಿಧಯ್ಯ ಮರಣಕ್ಕೆ

ಕರುಣಾಶ್ವರದಲ್ಲಿ ‘ಮಳೆ’ ಬಗ್ಗೆ ಮರಾಟಿಕರು ಕಂಡ ಕಲ್ಪನೆ ಅಮೋಫವಾಗಿದೆ.

“ಮೋಡಗಳ ಜಡಿಬಿಟ್ಟಿ ಮೈದೊಳಿದುಕೊಳ್ಳತಿಹಳ್ಳಿ
ಬಯಲು ಭಾವಿನಿ ಜಗತ ಮಣಿಯ ಹೇಳೆ
ಕೇರಾತಿಯ ನೀರು ತೊಟ್ಟಿಕ್ಕಿ ಸುರಿಯುತ್ತಿದೆ
ಇಡಕೆ ಜನ ವೆಸ್ತುವದು ಮಳೆಯಲ್ಲಿ”

ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಗುಡ್ಡ ಗುಡ್ಡ ಸಾವರಲೀಂಗ ಎಂದಂತೆ ‘ಮಳೆಯ’ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಈ ಕವನದಲ್ಲಿ ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಬಾನಿಂದ ಭೂಮಿಗೆ ಕರುಣಾಜಲ ಇಳಿದು ಬರುವುದು ಬಾನು ಭೂಮಿಗಳ ಮಧ್ಯ ಅವಿನಾಭಾವ ಸಂಬಂಧವಿರುವುದರ ಅರಿವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಗುರು, ಲಿಂಗ, ಜಂಗಮ, ನಿಸಗ್ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸಂಬಂಧ, ಕೋಗಿಲೆ ಕಾಗು ಮನ ಜುಮ್ಮೆನ್ನುವ ರೀತಿ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. “ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಗುರು ಗಗನಲೀಂಗವು, ಜಗವೆ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮ” ಇದು ಇವರ ಮಹತ್ವದ ಕವನವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರೇಮಗೀತೆ

ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡಿನ ಪರಸ್ಪರ ಆಕರ್ಷಣೆ ಜೀವ ಜಗತ್ತಿನ ಮೂಲಭೂತ ಹಾಗೂ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿಂದು. ಪ್ರೀತಿ ಎನ್ನುವುದು ಅನುಭವ ಜನ್ಮ ಜನಪದರಲ್ಲಿ ಶೃಂಗಾರ ಗೀತಗಳಿವೆ. ನವರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಶೃಂಗಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಧಮಸ್ಥಾನ. ನವೋದಯ ಕವಿಗಳು ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಾಫವನ್ನೆ ನೀಡಿರುವರು. ಪ್ರೇಮಗೀತೆಗೆ ಬಿಂಬಿತಿ, ತೀನಂತ್ರಿ, ಬೇಂದ್ರೆ, ಕುವೆಂಪು, ಕೆ.ಎಸ್.ಎನ್ ಅವರಂತೆ ಮರಾಟಿಕರೂ ಹೆಸರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರೇಮದಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ಅಂಶ ಕಾಣಿವೆವು. ಜಲಪಾತ ಕವನ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಹದಿನ್ಯೆದು ಪ್ರೇಮ ಗೀತಗಳಿವೆ. ಪ್ರೇಮದ ಹಲವು ಮುಖಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತವೆ.

ನಿನ್ನ ಕಂಡಾಳ್ಳಾವೆ ಕೆರಳಿದವ ಆಸುಗಳು
ನಿನ್ನ ಬಾಳೀಲ್ಲಿರಿಂ ಬೇರೆಯಾಯ್ತು
ನನ್ನ ಮನಿಕ ರಾಜ್ಯವನ್ನೆ ಕನಿಸಿನಲ್ಲೋಕ
ಹೃದಯ ಸಿಂಹಾಸನವು ನಿನ್ನದಾಯ್ತು.

ಎಂದು ತನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೇ ಅವಳಿಗೊಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ತಾನು ಮನಸೋತರಾಯಿತೆ. ಅವಳು ಒಪ್ಪಬೇಕಲ್ಲ. ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಮಹತ್ವ ನೀಡುವನು. ನಲ್ಲನನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಹುಡುಕಿ ಮಿಡುಕಿ ಜಣಕ್ಕೊಂಡು ಸಾಯುತ್ತಾಳೆ. ಗೇಳತಿಯ ಮಾತ್ರ ಕರಗಸದಂತಾಗಿ ನಲ್ಲ ಬರುವನೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ಸಂಶಯ ಮೂಡುತ್ತದೆ ಅವಳ ಮನದಲ್ಲಿ.

ಬರದಿಧ್ವರೇನಾಯ್ತು ಬರುವನೆಂಬುವ ಆಸೆ
ಉರಿವ ಜೀವಕೆ ಮಧುರ ಮಲಯಮಾರುತ ಬೀಸೆ
ಬರಿಯ ಬಾಳಲ ಮಧುವ ಸೋಮರಸವನು ಮೂಸೆ ಸಾಕಳ್ಳಿ?
ಇದನೊಂದೆ ನಂಬಿರಬೇಕಿಲ್ಲೆ

-(ಜಲಪಾತ)

ಗಂಡನಿಗೆ ಹೆಂಡತಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅರ್ಥಿಸುವಳು. ನೆನಪು ಕಹಿ-ಸಿಹಿ, ಸಂಸಾರದ ಭಾರ, ಗುಣರೂಪ, ಸಿರಿ ತಾರುಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆತಾಗ ಹೆಂಡತಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನೆನಷಿಸುತ್ತಾಳೆ.

ಸಾಕೇಳು ನಲ್ಲಿ ಮರೆತು ಪ್ರೇಮದ ಸೌಲ್ಭ
ಗಂಡುತನಕಿದು ಹೋಲ್ಲಿ ಓ ನಲ್ಲಿ ಓ ನಲ್ಲಿ ನಲ್ಲಿ
(ಜಲಪಾತ)

ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಕಾವ್ಯಾನಂದರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕವಿತೆ ‘ತಾಜಮಹಲ್’. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂಕೇತ, ಪ್ರತಿಮೆ ಮುಂತಾದವು ಬಳಿಸಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು.

ಶಿಲೆಯ ಹಾಲಿಗ ಕಳೆಯ ಹೆಪ್ಪು ಹಾಕ
ಕಡೆಯೆ ಕುಶಲತೆಯೆಂಬ ಕಡಗೋಲನಿಕ್ಕಿ
ಹರಿದೂರಾಕೆ ತಕ್ಕ ಯಾರುನೆಯಾಗಿ
ಮೆರೆದುದೀ ಕಡೆ ಬೆಣ್ಣೆ ತಾಜಮಹಲಾಗಿ

ಕೇವಲ ಪ್ರೀತಿಯಿದ್ದರೆ ಸಾಲದು. ಅದು ನಿಜವಾಗಿರದಿದ್ದರೆ ಅರಮನೆ ಸೆರೆಮನೆ ಆಗುವದು. ಗುಡಿಸಲೇ ಪ್ರೇಮವಿದ್ದಾಗ ತಾಜಮಹಲಾಗುವುದು-

ಪ್ರೇಮವಿರೆ ಗುಡಿಸಲೇ ತಾಜಮಹಲಾಗುವುದು.
ಇಲ್ಲದಿರೆ ಅರಮನೆಯು ಸೆರೆಮನೆಗೆ ಸರಿಯು.

ಹೆಣ್ಣಿನ ನೋವು, ನಲಿವು, ವಿರಹ, ವಾಸ್ತವತೆ, ಹುಡುಗಿಯ ಅಲಂಕಾರ ಎಲ್ಲವನ್ನು ತಂಂಬಾ ಸರಳವಾಗಿ ಅರ್ಥಗಳಿಂತಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ನಾಡು-ನುಡಿ ಕುರಿತ ಗೀತಗಳು

ನವೋದಯದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕವಿಯಲ್ಲಿಯೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಇದ್ದೇ ಇತ್ತು. ದೇಶಾಭಿಮಾನ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನೊಂದಗಿಸಿತು. ಕವಿತೆಯ ಮೂಲವಸ್ತು ಇಡಾಗಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಮರಾಟಿಕರ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾಡು, ನುಡಿ ದೇಶ ಪ್ರೇಮದ ಪದ್ಧಗಳು ಪ್ರಖ್ಯಾತಗೊಂಡಿದೆ. ಏಕೀಕರಣ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾದ ಮರಾಟಿಕರ ಕವನ “ಕನ್ನಡದ ದೀಪವದು ಕಾಣಿದುಮದು” ನಾಡಿನ ಬಗೆಗಿರುವ ಅಭಿಮಾನ, ನುಡಿಯ ಬಗೆಗಿರುವ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

ಕನ್ನಡ ಬಹುಂಭಿಗಿದೆ ಮಂಕನು ತೇಗೆಯ
ನನ್ನ ಕಾಯಿವು ಹಾಟು ಕಡ್ಡಿಯಾಗಿರಲಿ
ಭಾರತದ ದೀಪಳಗೆಯಲ್ಲಿ ಶಿವಗನ್ನಡದ
ಜ್ಯೋತಿಯಿದು ತೇಜಸ್ಸಿನೊಡ್ಡಿಯಾಗಲಿ

ಎಂಬ ಕವನದಲ್ಲಂತೆ ಅಭಿಮಾನ ಮತ್ತು ಆದರ್ಶಭಾವನೆಗಳು ಶೂಡಿಕೊಂಡಿವೆ.
ಈ ಸಾಲುಗಳು ಉಜ್ಜಲ ನಿದರ್ಶನಗಳು. ಏಕೇಕರಣವಾಗಬೇಕು, ಕನ್ನಡ ದೀಪ
ಹಚ್ಚಬೇಕು ಎಂದು ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದರು. ಮುಯಿಲಗೋಳ ನಾರಾಯಣರಾಯರು
‘ಉದಯವಾಗಲಿ ನಮ್ಮ ಚೆಲುವ ಕನ್ನಡ ನಾಡು’ ಎಂದರೆ ಡಿ.ಎಸ್.ಕಿರಿಯವರು
“ಹಚ್ಚಿವು ಕನ್ನಡದ ದೀಪ” ಎಂದು ಹಾಡಿದ್ದರು.

ಹೋತ್ತಿತೋ ಹೋತ್ತಿತ್ತು
ಕನ್ನಡದ ದೀಪ
ಮುಗಿಯಿತೋ ಮುಗಿಯಿತು
ಶತಮಾನಗಳ ಶಾಪ

ಎಂದು ಹಾಡಿದವರು ಪುರಾಣಿಕರು. ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು ಶೋಷಕರು ಜನರ
ಶೋಷಕ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಬೇಕೆ ಬೇಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಕವಿಯ
ಮನಸ್ಸು ಹಾತೊರೆದಿದೆ.

ವೃಂಗಳು ಹೊರಗಿಲ್ಲ, ಒಳಗಿಹರು, ಅಡಗಿಹರು,
ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅವರೊಡನೆ ಯಾದ್ದು
ಬರಿ ಮೈಯ ಬರಿ ಹೊಟ್ಟೆ ಬರಿದಲೆಯು ಬರಿ ಮನೆಯ
ಬರಿ ಸರಿಯ ರುಚಿಯೊಡನೆ ತಮುಲಯುದ್ದ

ಯುದ್ದ, ನೀತಿ, ಜಾತಿ, ಮತ, ಪಂಗಡ, ಧರ್ಮ, ವೇಷ, ದ್ವೇಷ, ಮೌಢ್ಯತೆ,
ಅಂಧಕಾರ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕುರಿತು ತುಂಬಾ ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ಪುರಾಣಿಕರು ತಮ್ಮ
ಕಾವ್ಯದುದ್ದಕ್ಕೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಕಾವ್ಯಾಜಿಕ ಗೀತೆಗಳು

ಸಮಾಜದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೇ ಸಾಹಿತ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಕವಿ ಸಮಾಜದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು
ವಸ್ತು ವಿಷಯ ಕುರಿತು ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ತನಗೆ ಕಂಡ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃತ್ತಿಸಲು
ಕಾವ್ಯವನ್ದರಲ್ಲಿ ಸಹ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಅನ್ಯಾಯ, ಅತ್ಯಾಹಾರಗಳನ್ನು ಕವನದ ಮೂಲಕ
ತುಂಬಾ ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಆದರ್ಶವಾದಿಗಳ ಶಿಲುಬೆಗೇರಿಸಿ ಅವರ
ಕನ್ಸುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಸ್ವಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದಿಸಿ
ಜ್ಞಾನ ಯೋಗಿಯ ಕೈಗೆ ವಿಷದ ಬಟ್ಟಲ ಕೊಟ್ಟಿ
ನೀಡಿ ನರಸಾಯಕರ ಮನವ ತಣಿಪೆ

ಈ ಸಮಾಜದ ತುಂಬೆಲ್ಲ ಇಂಥವರೆ ತುಂಬಿರುವರೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಕಾಲಚಕ್ರ ನಿಲ್ಲುವದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಮೂರ್ಚಿದಲ್ಲಿದ್ದ ಕನ್ಸುಗಳು ನನಸಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆ
ಕೊರಗು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿತ್ತು. ಏನಾಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದ್ದರೋ ಅದಾಗದಿದ್ದಾಗ ಈ ಕೆಳಗಿನ
ಕವನ ಸ್ವಷ್ಟಿಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೇನೋ ಬಂತು
ಸೌಜನ್ಯ ಮಾತ್ರ ಮೋಯ್ತು
ಬಿಡುಗಡೆಯು ಬಂತೋ ಇಲ್ಲೆಲ್ಲು
ಹತ್ತುಗಡೆಯು ಹೊರಟು ಹೋಯ್ತು
ಗಣರಾಜ್ಯವೇನೋ ಬಂತು
ಗುಣರಾಜ್ಯ ಕರಗಿ ಹೋಯ್ತು
—ಜಮಾಲಿಚ್ಚು

ಗುಣಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವ ಹೊಡದೆ ಬಾಹ್ಯ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ, ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ, ವೇಷಕ್ಕೆ ಮಾರು
ಹೋಗುವದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂಬ ವಿಚಾರ “ಮಾವಾಂಗನೆ ಪಶ್ಚಿಮಾಂಗನೆ” ಕವನದಲ್ಲಿ
ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

ನಾ ಕರಿಯಳಿಂದು ನೀ ಜರೆಯಬೇಡ
ಬಿಳ ಗೆಳತಿ ಗವರ್ಡಿಂದ!
ಕಿಂಗಿಂತ ಬಿಳಿಬಣ್ಣ ಹೆಚ್ಚೆ ಹೇಳಾವ ಹಿರಿಮೆಯಿಂದ!

ಕಮ್ಮ ಮತ್ತು ಬಿಳಿ ಎರಡೂ ಹೇಗೆ ಅವಶ್ಯಕವೆಂಬುದನ್ನು ಕವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಸ್ವಷ್ಟ
ಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪುರಾಣಿಕರ ಇನ್ನೊಂದು ಮಹತ್ವದ ಪದ್ಧವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೆಸರಿಸಲೇ
ಬೇಕು.

ಒದಿ ಬಾಹ್ಯಣಾಗು, ಕಾದಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯಣಾಗು
ಶೂದ್ರ ಪೈಶ್ಯನೇ ಆಗು, ದುಡಿದು ಗಳಿಸಿ
ಏನಾದರೂ ಆಗು, ನಿನ್ನೊಲವಿನಂತಾಗು
ಏನಾದರೂ ಸರಿಯೆ ಮೊದಲು ಮಾನವನಾಗು.

ನೀನು ರಾಜಕಾರಣಿಯಾದರೂ ಆಗು ರಾಷ್ಟ್ರಭಕ್ತ, ವಿಜ್ಞಾನಿ, ವ್ಯಾಪಾರಿ, ಏನಾದರೂ
ಸರಿಯೇ ಮೊದಲು ಮನವನಾಗು ಎಂದು ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ಕವಿಯ ಮನೋಭಾವ
ವನ್ನುರಿಯ ಬಹುದಾಗಿದೆ. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು ಕವಿ ಹೃದಯದವರಾಗಿದ್ದರಿಂದ
ಜಗತ್ತಿನ ನಾಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕನಸನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದಾರೆ.

“ಬರಲಿ ಬಡವರ ಯುಗವು
ಬರಲಿ ದುಡಿವರೆ ಹೊಗವು
ಮುರಿದು ಬೀಳಲಿ ಅವರ ಹೆಗಲ ನೋಗವು
ಕರಕಾಗಿ ಹೋಗಲಿ ಮೇಲು ಈ ಸಿಗೆಲ್ಲ
ಹರಡಲಿ ಸಮಾನತೆಯು ಮರುಳಿಸಿದ್ದ

ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕಳಿ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಜೀವನೋತ್ಸಾಹ, ಸಮಕಾಲೀನ ಆಗು ಹೋಗುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಂದಿಸುವ ಅವರ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಅವರ ಹಲವಾರು ಕವನಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಗೀತೆಗಳು

ಒಂದು ಕಾವ್ಯ ಮಟ್ಟಬೇಕಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಕವಿತೆಯ ಹೊರಮೈ ಶಬ್ದಗಳಾದರೆ ಒಳಮೈ ತತ್ತ್ವವಾಗಿರುವದು. ಕವಿಗೊಂದು ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಅಭಿವೃತ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಮಪ್ಪ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಮೂಳೆಯನ್ನುಳ್ಳ ಮಾನವ ಮುಳ್ಳಿಗೆ, ಕಲ್ಲಿಗೆ, ಮಣಿಗೆ, ಹೆದರುವ, ಆದರೆ ನಾನು ಮುಳ್ಳಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸುವೆ. ಕಲ್ಲು ಮಣಿಲ್ಲಿ ಅರಳುವೆ. ನೀನು ಭದ್ರ ಭವನದಲ್ಲಿದ್ದು ಭಯಪಡುವೆ. ನಾನು ಬಯಲು, ಬಿಸಿಲು, ಮಳಿಗೆ ಅಂಜದೇ ಇರುವೆ. ನಾರು ವರ್ಷ ನೀನು ಬದುಕುವೆ. ಆದರೂ ನಿನಗೆ ಮರಣದ ಭಯ. ಆದರೆ ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ಯಾವ ಭಯವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

“ನಾರು ವರುಷವ ಪಡೆದು ಮರೂ ಭಯವೇ ಮನುಜ?
ಕೆಲ ನಿಮಿಷ ಪಡೆದರೂ ಪರಿತಿಷಿಸೆ ನಾನು”

ಎಂದು ಮಪ್ಪ ಮಾನವನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಹೂವು ಕ್ಷಣಿಕಾಲ ಬಾಳಿದರೂ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಶಾಂತಿ ಸ್ವಮಾಧಾನ ಮಾನವನಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಕವಿ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಡಾ.ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಕರ ಕಾವ್ಯ ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಅವರು ಅನುಭವದ ಅಭಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊರಹೊಮ್ಮಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾಲ ಫಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೂ ವಸ್ತು ವೈವಿಧ್ಯ ಗುರುತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ಕವನಗಳು ಅವರಿಂದ ಹೊರಬಂದಿವೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ, ಪ್ರಕೃತಿ, ನಾಡು ನುಡಿ, ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕವಿತೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತವೆ. ಹೀಗಾಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇವರ ಕಾವ್ಯ ಅಶ್ವಂತ ಮಹತ್ವದಾಗಿದೆ.

ವಚನಗಳು

ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗಾಗಿ, ಆದುಮಾತಿನಲ್ಲಿ ವಚನ ರಚನೆಗೊಂಡದ್ದು ಬಸವಾದಿ ಶರಣಿರಿಂದ. ಇನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ಕ್ರಾಂತಿ, ನಡೆದು ವರ್ಣ, ವರ್ಗ, ಲಿಂಗ, ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ತರಬಯಸಿದವರು ಶರಣರು, ಅನುಭವದ ಅಭಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ವಚನ ರಚನೆಗೊಂಡವು.

ಜಂಪೂವಿನಲ್ಲಿರುವ ಗದ್ಯವನ್ನು “ವಚನ” ಎಂದರು. ವಚನ ಎಂದರೆ ಮಾತ್ರ, ಭಾಷೆ ಕೊಡು ಎಂದರ್ಥ. ವಚನಕಾರರು ಮಾತ್ರ, ನುಡಿ, ಸೂಳ್ಳುಡಿ, ವಚನಕೊಡು ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ್ದಾರೆ. ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಬಸವ ಪೂರ್ವಾಯಿಗ (ಒಂದೆಯ ಶತಮಾನ), ಬಸವ ಯಿಗ (ಒಂದೆಯ ಶತಮಾನ), ವಿರಕ್ತಯಿಗ (೧೫-೧೬ನೇ ಶತಮಾನ), ಆಧುನಿಕ ಯಿಗ (೨೦ನೇಯ ಶತಮಾನ) ಎಂದು ನಾಲ್ಕು ಘಟ್ಟಗಳನ್ನಾಗಿ ನೋಡಬಹುದು.

ಆಧುನಿಕ ವಚನಕಾರರು

ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ‘ವಚನ’ ಒಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಮಪ್ಪಿ ಕೊಂಡಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಹಡೇಕರ ಮಂಜಪ್ಪ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು ಆಧುನಿಕ ವಚನ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿಮುಖ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರೊಂದಿಗೆ ಎಸ್.ವಿ.ರಂಗಣ್ಣ, ಜಜನಿ, ಎಸ್.ವಿ.ಪರಮೇಶ್ವರಭಟ್ಟ, ಸಂಗಮೇಶ ಹೊಸಮನಿ, ಮಹಾದೇವ ಬಣಕಾರ, ಜೀರಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಬಸಪ್ಪ, ಸಿ.ಫಿ.ಕೆ.ದಿವಾರ, ದೊಡ್ಡನಗೌಡ, ಜತಿ, ಕುಮಾರ ಕಕ್ಷಯ್ಯ ಮೋಳ, ಕಮಲಾ ಹಂಪನಾ, ಜಯದೇವಿ ತಾಯಿ ಲಿಗಾಡೆ, ಮೂಜಗಂ, ಅನ್ನದಾನಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳು, ಡಾ. ಶರಿಬಸಪ್ಪ ಅಪ್ಪ, ನಾಚೆ ಮುಂತಾದವರು ಆಧುನಿಕ ವಚನ ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಕೊಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಡಾ.ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು ಇದುವರೆಗೆ ವಚನೋದ್ಯಾನ, ವಚನ ನಂದನ, ವಚನಾರಾಮಗಳಿಂಬ ಮೂರು ವಚನ ಸಂಕಲನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವರು. ಒಟ್ಟು ೧೫೧೦ ವಚನಗಳಿರುವುದು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ರಾಜಕೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳು ಎಡೆಪಡೆದಿವೆ. ಷಟ್ಕಾಂತದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಇವು ಸಪ್ತ ಮುಖಿದ ವಚನಗಳಾಗಿವೆ. ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಧರ್ಮ,

ಮಾನವೀಯತೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಶ್ನೆಗಿಡೆ. ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಅನುಭವವನ್ನೇ ಬಿಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ದೇವರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ, ಜೀವಜಗತ್ತು, ಜೀವೋತ್ತಮೆಯ ರಹಸ್ಯ, ಶರಣರು ಶಬ್ದಮೊಳಗೊ ನಿಶ್ಚಯದಂತೆ, ಎಂದರೆ ಮರಾಠಿಕರು ಇನ್ನೊಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅದರ ಸುಪ್ತ ಮತ್ತು ಅತೀತ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಹವಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಹಬ್ಬಹುಟ್ಟದ ಮುನ್ನಿನ ಅರ್ಥದಂತೆ
ವಾದ್ಯ ಹುಟ್ಟದ ಮುನ್ನಿನ ನಾದದಂತೆ
ಹಂಚ ಹುಟ್ಟದ ಮುನ್ನಿನ ಚಿತ್ತದಂತೆ
ಉಳಿ ಹುಟ್ಟದ ಮುನ್ನಿನ ಶಿಲ್ಪದಂತೆ
ದೇಹ ಹುಟ್ಟದ ಮುನ್ನಿನ ಪ್ರಾಣದಂತೆ ಇದ್ದನಯ್ಯಾ

ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ದೇವನೊಬ್ಬ ನಾಮ ಹಲವು, ಜಾತಿ ತಾರತಮ್ಯ, ಮನುಜನ ರೂಪ, ಇಷ್ಟದ್ವಿವದ ಸಂಬಂಧ, ಬಾಳು ಹಸನಾಗಲು ಶುದ್ಧ ಚಾರಿತ್ರೆವಿರಬೇಕು. ಅಹಂ ಕಳೆದು ಶುಭವಾಗಿರಬೇಕು. ಇವು ವಚನದ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿವೆ.

“ನನ್ನಲ್ಲಿರುವ ನಿನ್ನನ್ನು
ಕೆಳಗೊತ್ತಿರುವ ನಾನೆಂಬ ಅಸುರ
ಅವನನ್ನು ಕೆಳಗೊತ್ತಿ ಮೆಟ್ಟಿ
ನೀನು ನಾನಾಗಯ್ಯಾ
ಸ್ವತಂತ್ರ ಧೀರ ಸಿದ್ದೇಶ್ವರಾ”

ದೇಶ, ಸಮಾಜ ಕುರಿತು ಅವರ ಆಲೋಚನೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ಮರಾಠಿಕರು ಅರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆ ಕುರಿತು

ಉಂಡುದಕ್ಕಿಂತ ಉಳಿಸಿದ ಎಂಜಲು ಹೆಚ್ಚಿ
ಉಳ್ಳ ಕೆಲವರ ಬೆಳ್ಳಿ ತಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಿದು
ತಂದ ಎಂಜಲವೇ ಪರಮ ಪ್ರಕಾದ
ಅಸಂಖ್ಯಾ ಅಭಾಗಿಗಳ ಮಣಿ ಮಿಶ್ಚಿಗಳಲ್ಲಿ

ಹಲವರಿಗೆ ಹಸಿವೆ ಹಿಂಗಿಸಲು ತುತ್ತು ಕೊಳಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕೆಲವರು ತಿಂದು ಅರ್ಜಿಣಾತೆಗೆ ತುತ್ತಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬಡತನ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯ ಚಿತ್ರಣ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತ ಸ್ವತಂತ್ರ ಆದ ಮೇಲೆ ಜಾತಿಗಳೆಲ್ಲ ಒಂದಾಗಬೇಕೆಂಬುದು ಎಲ್ಲಾ ಮಹಾತ್ಮೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ರಾಷ್ಟ್ರಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಜಾತಿಯಿಂದ ಒಡೆದು ಆಳ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ನೋವಿನಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಕಾಶೀರದಿಂದ ಕನ್ನಾಡಮಾರಿವರೆಗಿನ
ತು ಸುಂದರ ಸುಮನೋಹರ ವನವನ್ನು
ಜಾತಿ ಉಪಕಾತಿ ಉಪಭಾಪಕಾತಿಗಳ
ಕೋತಿಗಳಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಹೆಯೆನಯ್ಯಾ

ಎಂದು ಜಾತಿಜಾಲದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ನರಳುತ್ತಿರುವ ದೇಶ, ದಲಿತರ ಚಿತ್ರಣ, ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಇಬ್ಬಾಗ ಎಲ್ಲವೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಹರಳು ಗಟ್ಟಿ ನಿಂತಿವೆ.

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಜಾತಿಗಳು ಸಾವಿರ ಸಾವಿರ ಇವೆಯಂತೆ
ನನ್ನ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಸುಮಾರು ಮೂರು ಸಾವಿರ ಇವೆಯಂತೆ
ಆರ್ಯಮ ನೋಡಿದರೆ ಎರಡೆ ಜಾತಿಗಳಯ್ಯಾ ಜಗದಲ್ಲಿ

ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೆಣ್ಣಿ-ಗಂಡು, ಬಿಳಿಯ-ಕರಿಯ, ಒಳ್ಳೆಯವ-ಕೆಟ್ಟವ, ಆಸ್ತಿಕ-ನಾಸ್ತಿಕ, ಹೌವಾಂತ್ಯರು-ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯರು, ಮುಸ್ಲಿಂ-ಕಾಫರ, ಸ್ವರ್ವ-ಅಸ್ವರ್ವ, ಕುಲಜ-ಕುಲಹೀನ, ಭವಿ-ಭಕ್ತ ಎಂಬ ಎರಡೇ ಜಾತಿಗಳಿವೆಯನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಮತಗಳಲ್ಲಿ ಮನುಜಮತವೇ ಹಿರಿದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ನನ್ನವರಂತೆ ಪ್ರೀತಿಸುವ ಮನೋಧರ್ಮ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ರೀತಿಯಿಂದ ಶೋಷಣೆ ಕಾಣಬಹುದು, ಅರ್ಥಿಕ, ರಾಜಕೀಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸೈಕಿಕವಾಗಿ, ಆದರೆ ಇವುಗಳಿಗೆ ಮೂಲ ಕಾರಣ ಅನಷ್ಟರಂತೆ, ಬಡತನ, ಮೂಢನಂಬಿಕೆ, ಅಜಾಣ. ಪ್ರಪಾಪುಭೂತಿ ಬಂದರೂ ಶೋಷಣೆ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಹೆಂಡ, ಹೆಣ್ಣಿ, ಶಿಂಚಿ, ಅಧಿಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ರೈತರನ್ನು ಸಕಾರವೇ ತುಳಿಯುತ್ತಿದೆ.

ಸರಕಾರ ದರೋಡೆಕಾರನಾದಾಗ
ನೌಕರರು ನರಭಕ್ತ ಕರಾಗದಿರುವರೇನಯ್ಯಾ?
ಸಚಿವರೇ ಸುಲಿಗೆಗಾರಾದಾಗ
ಆಪ್ತ ಸಹಾಯಕರು ಪಕಾಯತರಾಗರೇನಯ್ಯಾ

ಪುರೋಹಿತರು, ಮೂಜಾರಿ, ವ್ಯಾಪಾರಿ ಮಾಲೀಕರು, ಸರಕಾರ, ಕಾಖಾನೆ ಮಾಲೀಕರು, ವಿದ್ಯಾವಂತರು ಬಡವರ ರಕ್ಷಿತೀರುವ ತಿಗಳಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಲಂಚ, ಬ್ರಿಫ್ಝಾಚಾರ, ಅತ್ಯಾಚಾರ ಮುಂತಾದವು ತುಂಬಿವೆಯಂಬುದನ್ನು ಇವರ ವಚನದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವೇವು.

ರಾಜಕೀಯ ವಿಡಂಬನೆ, ಲೋಕಾನುಭವ, ಕನ್ನಡ ನಾಡು ನುಡಿಯ ಬಗ್ಗೆ, ಶಿಕ್ಷಣ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಜಾನಪದ ಮಾನವೀಯ ಹೋಲ್ಲು, ಮಾನವ ಸ್ವಭಾವ ಕುರಿತು ಮರಾಠಿಕರ ವಚನಗಳು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿವೆ. ವಸ್ತು, ಆಶಯ, ರಚನಾ ವಿನ್ಯಾಸ, ತಂತ್ರಗಳಿಂದ ಸರಳವಾದ ಶುದ್ಧವಾದ ವಚನಗಳ ಮೂಲಕ ಮರಾಠಿಕರು ನಮ್ಮ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಕಾವ್ಯಾನಂದ ಎಂಬ ಕಾವ್ಯನಾಮದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದಂತೆ ಮರಾಠಿಕರು ವಚನಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಾಗ ‘ಸ್ವತಂತ್ರ ಧೀರ ಸಿದ್ದೇಶ್ವರ’ ಎಂಬ ಅಂಕಿತ ಬಳಿಸಿಕೊಂಡು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ದಟ್ಟವಾದ ಜೀವನಾನುಭವ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಂಡ ಅನುಭವ ಹಾಗೂ ಶರಣರ ವಚನಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಎಲ್ಲವೂ ಮುಪ್ಪರಿಗೊಂಡು ಒಡಮೂಡಿದ ವಚನಗಳಾಗಿವೆ.

ನಾಟಕಗಳು

ಡಾ.ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಕ ಅವರು ರಚಿಸಿದ ನಾಟಕಗಳು 'ನಾಲ್ಕು' ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದನಿಂದಲೇ ನಾಟಕ ಬರೆಯುವ, ಪ್ರಯೋಗಿಸುವ, ನಟಿಸುವ, ನಿರ್ದೇಶಿಸುವ, ಕಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಸೀ, ಬೆಳವಡಿ ಮಲ್ಲಮ್ಮ, ಸಮರತಿ, ಆತ್ಮಪರಣ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಹೈದ್ರಾಬಾದ್, ಕಲಬುಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಡಿಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. 'ಭಾರತ ಏರ್' ಎಂಬ ನಾಟಕವನ್ನು ಇತ್ತಾರಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಜೀನಾ ದೇಶಗಳ ಮಧ್ಯ ನಡೆದ ಯುದ್ಧದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ಜನ ಜಾಗೃತಿಗಾಗಿ ರಚಿಸಿದರು. ರೇಡಿಯೋಗಳಾಗಿ ಆಗಾಗ ರೂಪಕ ಬರೆದು ಅವುಗಳನ್ನಲ್ಲಿ ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿಸಿ 'ರಜತರೇಖೆ' ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಇತ್ತಾರಲ್ಲಿ 'ಭಗ್ನ ನೂಪುರ' ಎಂಬ ಮೂರು ನಾಟಕಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸಂಗ್ರಹವೂ ಪ್ರಕಟಿಸಾಯಿತು.

ಇವೆಲ್ಲ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದಿಲ್ಲಂದು ರೀತಿಯಿಂದ ಇವು ಮಹತ್ವದ ಕೃತಿಗಳಾಗಿವೆ. ಸಾಹಿತ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗಮನಿಸಿದರೆ ವೈಚಾರಿಕ ನಿಲ್ಲವು, ಹಲವು ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿ ಮೇಲು ಕೇಳು, ಧಾರ್ಮಿಕ-ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಕ್ರಾಂತಿ ಆದದ್ದು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ನಾಟಕ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ವಸ್ತು, ಪಾತ್ರ, ತಂತ್ರ, ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಡುವಾಗ ಎಲ್ಲಾ ಭಾವಪರವಶರಾಗದೇ ಅತಿ ಸರಳವಾಗಿ, ಸುಂದರವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಾರೆ. ದೃಶ್ಯ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದಾಗ ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ನಾಟಕದ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ ದಿನನಿತ್ಯದ ಚರ್ತುರ ಹಾಸ್ಯ, ವಿಡಂಬನೆ, ನಾಟಕೇಯತೆ ಎಲ್ಲವೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಅಡಕಗೊಂಡಿದೆ.

ಆತ್ಮಪರಣ : ಬಸವಣನವರ ಜೀವನಚರಿತ್ಯೆಯನ್ನು ವಸ್ತುವನ್ನಾಗಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಅನೇಕರು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಪುರಾಣಿಕರೂ ಒಬ್ಬರು ಇವರು ವಚನಗಳನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ರಚಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಇದೊಂದು ಸರಸ ಸಂಗೀತ ಸಮನ್ವಯಾತ್ಮಕ ನಾಟಕವೆಂದು ವಿಮರ್ಶಾಕರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಭಾರತವೇರ : ಸಮಕಾಲೀನ ಪ್ರಜ್ಞೆಯುಳ್ಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ನಾಟಕ. ಇತ್ತಾರಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಜೀನಾ ಮಧ್ಯ ನಡೆದ ಯುದ್ಧವೇ ಪ್ರೇರಣೆ. ಸಮಸ್ತ ಭಾರತದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿದ್ದ ಅರಸನನ್ನು ನಾಯಕನನ್ನಾಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ನಾಟಕದಿಂದಾಗಿ ಜನಜಾಗೃತಿ ದೇಶಪ್ರೇಮ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರದ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರು ರೈತರು, ಕೂಲಿಕಾರರು ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕೈಲಾದ ಸಹಾಯ ಸಲ್ಲಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು.

ರಜತರೇಖೆ : ಆಕಾಶವಾಣಿಗಾಗಿ ಬರೆದ ಎಂಟು ರೂಪಕಗಳ ಸಂಗ್ರಹವಿದಾಗಿದೆ. ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳಿಂದಾಧರಿಸಿ ಬರೆದ ಗೀತರೂಪಕಗಳು ನಾಲ್ಕು ಸ್ವರ್ತಂತ್ರ

ಕೃತಿಗಳು. ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಸ್ತಿ ಪಡೆದ ಮೊದಲ ರೂಪಕವಾದ ಗಿರಿಜಾ ಕಲ್ಲಾಗಳ ಇದೇ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿದೆ. ಎಲ್ಲ ರೂಪಕಗಳೂ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿವೆ.

ಭಗ್ನನೂಪುರ : ಮೂರು ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆದ ಮೂರು ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿವೆ. ಕನ್ನಗಿ, ಹಬ್ಬಿಪ್ಪಾತಾನ, ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವ ಮೂವರ ಕಾಲ ದೇಶ ಭಾಷೆ ಬೇರೆಯಾದರೂ ಮಹಿಳೆಯಾಗಿ ಎಂಥ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿದ್ದಾರೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ನಾಟಕಗಳು ವಸ್ತು ಭಾಷೆ ತಂತ್ರದಿಂದಾಗಿ ಗಮನ ಸೇಳೆಯುತ್ತವೆ.

ಕಥೆಗಳು

ಸಣ್ಣಕೆ ಹೊಸಗನ್ನಡ. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿಂದು. ಇವರು ಅರವತ್ತರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಹಾಗೂ ನವ್ಯಪಂಥಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆದರು.

ಕಥಾಮಂಜರಿ : ಡಾ.ಮುರಾಣಿಕರ ಮೊದಲ ಕಥಾಸಂಕಲನವಾದ 'ಕಥಾ ಮಂಜರಿ'ಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಭಾಷೆಯ ಅನುವಾದಿತ ಕಥೆಗಳಿವೆ. ಅನುವಾದ ಕಾರ್ಯ ಸುಲಭವಾದುದಲ್ಲ. ಅತ್ಯಂತ ಸಮರ್ಥವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುವಾದಕ್ಕಿಂತ ಸ್ನೇಜ ಯೆಂಬಂತೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದೊಂದು ಕಥೆಯೂ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಆಶಯದಿಂದಾಗಿ ಗಮನ ಸೇಳೆಯುತ್ತವೆ. ನಗರೀಕರಣ ಬೆಳೆದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಬಗರು ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳು ಬೆಳೆದು ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ನೋಕರ ತನ್ನ ಹುಟ್ಟಿರು, ಬಂಧು ಬಳಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಜೀವೆಸಬೇಕಾದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ತಂದೆ ತಾಯಿ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ತುಮ್ಮುಲವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಮೋಸ್ಯೋಮಾಸ್ಪರನಿಗೆ ಅನಾಥ ಹುಡುಗಿ ರತ್ನಾಳ ನಡುವೆ ಬೆಳೆದ ಆತ್ಮೀಯ ಮಾನವೀಯ ಸಂಬಂಧ ತ್ವೀಕಿ, ಅಗಲುವಿಕೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ನಗರ ಜೀವನ ಕಟ್ಟಿಕೊಡುವ 'ಮಣಿಮಾಲೆ' ಕಥೆ ಸೋಗಸಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಈ ಕಥಾಸಂಕಲನದಲ್ಲಿ ಜೀವನ, ತ್ರೀತಿ, ಸಂಬಂಧ, ಮಾನಸಿಕ ತುಮ್ಮುಲ ನಿಸರ್ಗ, ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತ ಕಥೆಗಳಿವೆ.

ತುಷಾರ ಹಾರ : ಎರಡನೆಯ ಕಥಾ ಸಂಕಲನ. ಇದರಲ್ಲಿ ನಲವತ್ತೊಂದು ಕಿರು ಕಥೆಗಳಿವೆ. ಚಿಕ್ಕ ಚೊಕ್ಕವಾದ ಕಥೆ. ವಯೋಮಾನ ವರ್ಗ ವರ್ಣ ಬೇದವನ್ನಲ್ಲಿ ಮರೆತು ಇವು ರಂಜಿಸುತ್ತವೆ. ಜೀವನದ ನಾನಾ ವಿಧವಾದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹಾಸ್ಯ, ವ್ಯಂಗ್ಯ, ನೀತಿಯ ಮುಖಾಂತರ ವರ್ಣಿಸಿವೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಬಂದಿದೆ. ಕಿರಿದರಲ್ಲಿ ಹಿರಿದರ್ಘ ವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ವಾಸ್ತವಿಕಾಂಶಕ್ಕಿಂತ ಕಾಲ್ಪನಿಕಾಂಶವೇ ಹೆಚ್ಚಿಗಿವೆ. ಹೌರಾಣಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ, ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಹಲವಾರು ಕಥೆ ತುಂಬಾ ಸೋಗಸಾಗಿ ಬಂದಿವೆ.

ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಮರಾಟಿಕೆ ರು ಕೆಗಾರರಾಗಿ ಗಮನ ಸೇಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ಎರಡೇ ಸಂಕಲನಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಕಟಿಸಿದರೂ ವೈಚಾನಿಕವಾದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಪಥದಿಂದ ಶೂಡಿದ ಕಂಫೆಗಳಾಗಿ ಓದುಗರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೂರೆಗೊಂಡಿವೆ. ಸುಂದರ ಶೈಲಿಯಿಂದ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಓದುವಂತೆ ಜಲ್ಲಿನ ಕರೆಗಳಿವೆ.

ಕಾದಂಬರಿ

ಮರಾಟಿಕೆ ರು ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು ಎಂಬ ಅಭಿಲಾಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ‘ತ್ರಿಭುವನಮಲ್ಲ’ವಂಬ ಇತಿಹಾಸಿಕ ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಮರಾಟಿಕೆ ರು ಕಾದಂಬರಿಗೆ ಚಾಲುಕ್ಯ ದೋರೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖಿನಾದ ಆರನೆಯ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ ಕಥಾನಾಯಕನಾಗಿರುವನು. ಇವನ ತಂಡ ಸೋಮೇಶ್ವರ, ತಾಯಿ ಬಾಚಲದೇವಿ, ಇವರಿಗೆ ದ್ವಿತೀಯ ಮತ್ತನಾಗಿ ಜಿನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮೌದಲನೆಯ ಸೋಮೇಶ್ವರ ಹಾಗೂ ಜಯಸಿಂಹ ಇವನ ಸೋದರರು. ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಶೂರತನಕ್ಕೆ ಹೆಸರಾದವನು. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೦೯೬ ರಿಂದ ೧೧೨೫ ವರೆಗೆ ಆಳಿದ ಆರನೆಯ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನಿಗೆ ‘ತ್ರಿಭುವನಮಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಬಿರುದು ಇತ್ತು. ಅತ್ಯಂತ ದಕ್ಷ ಅರಸ. ಇವನ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಶಕವರ್ಷವೇ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಶಕವರ್ತಿಯಾದ ಈತನ ಕೀರ್ತಿ ಎಲ್ಲಿಡೆಗೂ ಹಬ್ಬಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದ ಕಾಶೀರದಿಂದ ಬಿಲ್ಲಣ ಇವನಾಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಕಾದಂಬರಿಕಾರ ಶುತ್ತಾಹಲ ಕೆರಳಿಸುವಂತೆ ಪಾತ್ರಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿದೇ ಅವರ ಬಗ್ಗ ಹೇಳುವುದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಒಟ್ಟು ಹದಿನೇಳು ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಕಾದಂಬರಿ ರಚನೆಯಾಗಿದೆ.

ಕಾದಂಬರಿ ಭಾಷೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಿಪ್ಪವಾಗಿದೆ. ಇದೊಂದು ಕಾವ್ಯಮುಯ ಕಾದಂಬರಿ ಯಾಗಿದೆ. ಗಡ್ಯ-ಪದ್ಯ ಸಮೀಪವಾದ ಪ್ರೌಢ ಗಂಭೀರ ಶೈಲಿಯಿದೆ. ಈ ಕಾದಂಬರಿ ಭಾರತದ ಸಮಕಾಲೀನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಮೂರ್ಖೆಸುತ್ತದೆ. ಸಮರ್ಥನಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ದೇಶ ಆಳಬಹುದೇ ಹೊರತು ಸರ್ವರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯ ವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು, ದೇಶದ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಸ್ವಾಧ್ಯವನ್ನು ಕಡೆಗಳಿಸಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಮುಖ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ.

ಒಬ್ಬ ಯುಗ ಮರುಷನೆಂದು ಭಾವಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನಾಯಕನೆಂದು ಆರಿಸಿದಾಗ ಕಾದಂಬರಿಕಾರನ ಕೆಲಸ ಗುರುತರವಾಗುತ್ತದೆ. ವರ್ಣನೆ, ಪಾತ್ರ ಚಿತ್ರಣ, ಸಂಭಾಷಣೆ, ಭಾಷೆ, ಶೈಲಿಗಳಿಂದ ತುಂಬಾ ಮಹತ್ವದ ಕಾದಂಬರಿಯಾಗಿದೆ.

ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳು

ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಮರಾಟಿಕೆ ರು ಇಂದ ಇಲ್ಲಾರವರೆಗೆ ಒಟ್ಟು ಆರು ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳು ಶರಣರ ಕುರಿತಾದವು. ಇನ್ನುರಂತು ಒಂದು ಹಾಗೂ ಇನ್ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಉದ್ದ್ರು ಕವಿಗಳಿದ್ದಾರೆ, ಅಂನೇ ಶತಮಾನದ “ಹಡೆಕರ ಮಂಜಪ್ಪನವರ” ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮೂಡಿದೆ.

“ಶರಣ ಚರಿತಾಮೃತ” ಇಲ್ಲಿ ಬರುವ ಶರಣರು ಮುರಾತನರಲ್ಲ. ಭಾರತದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗದ ಇನ್ನೆಯ ಶತಮಾನದಿಂದ ೨೦ನೆಯ ಶತಮಾನದವರೆಗೆ ಬಾಳಿದ ಶರಣ, ಶರಣೆಯರ ಜೀವನ ಚಿತ್ರಣವಿದುವುದು. ‘ಶರಣ ಚರಿತಾಮೃತದಲ್ಲಿ’ ಶೀಷಿರ್ ಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮರಾಟಿಕೆ ರು ವಚನ ಭಾಗಗಳನ್ನಿತ್ತು ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶರಣರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಉಪದೇಶಗಳು ಇಂದಿಗೂ ಮೌಲ್ಯಾಯಿತವಾದವು. ಶಿವಶರಣ-ಶರಣೆಯರ ಕುರಿತು ಸಮಗ್ರ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ರಚಿಸುವದರ ಹಿಂದಿನ ಶ್ರಮ ಅರಿಯಬಹುದು.

‘ಬಸವಣಿನವರ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಂದೇಶ’

ಇದು ಬಸವಣಿನವರ ಕುರಿತು ಹಲವಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥರು ರಚಿಸಿದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತಾವು ಕಂಡುಂಡ ಅನುಭವಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸಾಕಾರಾರಗಳ ಸಮೀತ ದಾಖಿಲಿಸಿ ವಚನಗಳನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಂಶೋಧನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬರೆದ ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ. ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು ಹಾಗೂ ಮಹಾದೇವಿಯಕ್ಕನವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅನುವಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೂ ಇವರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ‘ನಜೀರ್ ಅಕಬರಾಬಾದಿ’ ಎಂಬ ಕೃತಿಯನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಿಂದ ಅನುವಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅನುವಾದ ವೆನಿಸದೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಕೃತಿಯನಿಸಿದೆ. ಕನಾಟಕ ಗಾಂಧಿ ಎಂದು ಪರಿಚಯಿಸಿದ ‘ಹಡೆಕರ ಮಂಜಪ್ಪ’ ನವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಸೋಗಸಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

‘ಮಹಾದೇವಿಯಕ್ಕು’ ಇದು ನಾಲ್ಕು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಾದೇವಿಯಕ್ಕನ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಂದೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿದೆ. ‘ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು’ ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವನ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗಿದೆ. ‘ನಜೀರ್ ಅಕಬರಾಬಾದಿ’ ಅವನ ಎಲ್ಲಾ ಬದುಕಿನ, ಚರಿತ್ರೆ ಎನ್ನವ್ವರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸರಳವಾಗಿ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ‘ಹಡೆಕರ್ ಮಂಜಪ್ಪನವರನ್ನು ಕುರಿತ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ

ಅವರನ್ನು ಈ ಭಾಗದ ಕನಾರಟಕದ ಗಾಂಧಿ ಎಂದು ಕರೆದಿರುವರು. ಇವರ ಜೀವನದ ಅನುಭವ, ಸಮಸ್ಯೆ, ಸವಾಲು, ಕಾರ್ಯ, ಧ್ಯೇಯ-ಧೋರಣೆಗಳ ಕುರಿತು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ತಾವು ಕಂಡುಂಡ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಗಳ ಮೂಲಕ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿಯೇ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಕೇವಲ ಹುಟ್ಟಿ-ಸಾವುಗಳ ದಿನಾಂಕವಲ್ಲ. ಅದು ಅವರ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯ ಹಾಗೂ ಅವರು ಬಾಳಿದ ಪರಿಸರ ಕೊಟ್ಟ ಕೊಡುಗೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಮೀಕರಿಸಿ ವ್ಯವಿಧ್ಯ ಹಾಗೂ ವ್ಯೇಶಿಪ್ಪುತ್ತಾರೆ ವಾಗಿ ರಚಿಸಿರುವರು. ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಕಾರರಾಗಿ ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಮರಾಠಿಕರು ವ್ಯಕ್ತಿ ಬಿತ್ತಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವಲ್ಲಿ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಭಾವನ್ನು ಮೆರದಿದ್ದಾರೆ.

ಮುಕ್ತಳ ಸಾಹಿತ್ಯ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಕ್ತಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಗಮನಾರ್ಹವಾದುದು. ಮುಕ್ತಳ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಹಲವರು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮುಕ್ತಳಿಗಾಗಿ ಬರೆಯುವಾಗ ಮುಕ್ತಳಾಗಿ ನೋಡಬೇಕು, ಅನುಭವಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಳಾಗಿ ಇದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ. ಮಗುವಿನ ಭಾಷೆ ಅಲ್ಲಿರುಚಿ ಎಲ್ಲವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ರಚಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಡಾ.ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಮರಾಠಿಕರು ಮುಕ್ತಳ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿದ ಕ್ರೇ. ಒಮ್ಮೆ ಮುಕ್ತಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಡಿ.ಕೆ.ಬೀಮಾಸೇನರಾವ ಹೇಳಿದರು. ಅದರ ಮೂಲಕ ಇವರಿಗೆ ಮುಕ್ತಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಬಲವು ಮೂಡಿತು.

ಮುಕ್ತಳಿಗಾಗಿ ಅವರು ತುಪ್ಪಾರೋಟಿ ಗೇ ಗೇ ಗೇ, ಗಿಲಾಗಿಲಾ ಗಿಲಗಚ್ಚಿ, ತಿರುಗಲೆ, ತಿರುಗಲೆ ತಿರುಗುಯ್ಯಾಲೆ ಎಂಬ ಕವನ ಸಂಕಲನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು.

ಓ ಮೋಡಪೆ ಓಡಿ ಬಾರ
ನಮ್ಮೊರ ನೋಡು ಬಾರ
ನಮ್ಮೊಡನೆ ಹಾಡು ಬಾರ

ಎಂದು ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಕವಿ. ನಾಡು ನುಡಿ ಕುರಿತ ಗೀತೆ, ಆಟಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಹಾಡು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮುಕ್ತಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೆರಳಿಸುವಂತಹ ಕವನಗಳಿವೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಕಥೆ ಪ್ರಥಾನವಾದ ಕಥನ ಕವನಗಳಿವೆ. ಚುಟುಪುಗಳಿವೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಪ್ರಾಸಬದ್ಧವಾಗಿ ಸರಳವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರಚನೆಗೊಂಡಿವೆ.

ಮುಕ್ತಳಿಗಾಗಿ ಅರೇಬಿಯನ್ ನೈಟ್ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ನ್ಯಾಯ ನಿಣಾಯಕವೆಂಬ ಕಥೆಯನ್ನು ಮುಕ್ತಳ ನಾಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ‘ನ್ಯಾಯನಿಣಾಯ’ ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಿದ್ಧರಾಮ ಮತ್ತು ಮಿಜಾ ಗಾಲಿಬ್ ಅವರ

ರೋಚಕ ಬದುಕು, ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅವರ ಸೇವೆ, ಕಂಡುಕೊಂಡ ಆನುಭವಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುವ ಮೂಲಕ ಮರಾಠಿಕರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳು ಎಲ್ಲರ ಆಸಕ್ತಿ ಕೆರಳಿಸುತ್ತವೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾವ್ಯ, ನಾಟಕ, ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಅವರು ತಂಬಾ ತಾಳ್ಳೆ ಹಾಗೂ ನಯನಾಜೂಕಿನಿಂದ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಅವರು ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸು, ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಅದರಂತೆ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮರಾಠಿಕರು ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಸಂಪಾದಿತ ಕೃತಿಗಳು

ಡಾ.ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಮರಾಠಿಕರು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹಲವು ಮುಖಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡವರು. ಸೃಜನದೊಂದಿಗೆ ಸೃಜನೇತರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಪದ್ಯ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಸುಭೋಧಸಾರ, ಶ್ರೀಕಾರ, ಕನ್ನಡ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿಕರ ಹಾಗೂ ಮಳಿಯ ರಾಜ ಚಾರಿತ್ರ್ಯವೆಂಬ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಲು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯವಿಧ್ಯತೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನು ಅವರು ತಂಬಾ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಮರಾಠಿಕರು ಗದ್ದೆ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಬಂಧ ಮಾಲೆ, ಕನಕದಾಸ ಪ್ರತ್ಸ್ಯಾ, ಶರಣ ಪ್ರಸಾದ, ಸಿದ್ಧಗಂಗಾಶ್ರೀ, ಮಣಿಹ, ಬಸವ ಮತ್ತು ದಲಿತೋದಯ, ಬಸವ ಮತ್ತು ವಿಚಾರವಾದ, ಬಸವ ದರ್ಶನ ಎಂಬ ಎಂಟು ಕೃತಿಗಳು ಅವರ ಅಧ್ಯಯನದ ಫಲಶ್ರೀತಿಯ ಮೇರೆಗೆ ಸಾಂದರ್ಭಿಕವಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಕೃತಿಗಳಾಗಿವೆ.

ಸಂಶೋಧನೆ : ಬಸವಣ್ಣ ಮತ್ತು ಚನ್ನಬಸವಣ್ಣನವರ ಕುರಿತು ಇವರು ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ನಿಲ್ದಾರಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮರಾಠಿಕರು ಈ ರೀತಿ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ವಿಕಾಸವಾಣಿ : ಎಂಬ ಕೃತಿ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಅರಿವು ಮುಟ್ಟಿಸುವ ಕವನ ಸಂಕಲನ, ‘ಗ್ರಾಮ ಸ್ವರಾಜ್ಯ’ ಇದು ಗ್ರಾಮದ ಕುರಿತು ಹೇಳುವದಾಗಿದೆ.

ಚಿಂತನಲಪರಿ : ಇದು ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಚಿಂತನೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ನಲವತ್ತಾರು ಚಿಂತನೆಗಳಿವೆ. ಇವು ಸಹಿತ ಒಂದಿಲ್ಲಿಂದು ರೀತಿಯಿಂದ ಬದುಕಿನ ಸಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ.

ತಿಂಗಳನಿಂದ ಮಂಗಳನಡಿ : ಎಂಬ ಲೇಖನವನ್ನು ಎಂಟನೆಯ ತರಗತಿಯ ಪತ್ರ ಮಾಸಿಕಾಗಿ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಪಾದನೆ, ಸಂಗ್ರಹ, ಇತರ ಬರಹಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ, ಜಿಂತನ-ಮಂಥನ, ಮುಂತಾದವು ಕಟ್ಟಿಕೊಡುವ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಂದಾಗಿ ತುಂಬಾ ಉಪಯುಕ್ತ ಕೃತಿಗಳಾಗಿವೆ.

ನನ್ನ ನಿನ್ನಗಳೊಡನೆ ಕೆಣ್ಣು ಮುಂಚಾಲೆ : ಆತ್ಮಕಥೆ :

ಇದು ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರ ಆತ್ಮಕಥೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಇವರ ಸಮಗ್ರ ಜೀವನ ನಿರೂಪಕೆಗೊಂಡಿದೆ. ಇಂತಹ ಪುಟಗಳ ಈ ಆತ್ಮಕಥೆ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದದ್ದು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆದ ಮಹತ್ವದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಿರುವುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯದ ಪರಿಸರವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಇದು ಗದ್ಯದ ಬರಹಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆ. ಪುರಾಣಿಕರು ಕಾದಂಬರಿ, ಕರ್ತಾಕ್ಷಣಿ ಇಂದ್ರಾಜಿಲಿಂಗಣ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಕಾಲಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗದ್ಯ ಶೈಲಿ, ಸಂಪೂರ್ಣ ಭಾಷೆಯಿದ್ದು, ಹದವರಿತ ಜೀವನಾನುಭವ ಕಟ್ಟಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕನಾರ್ಟಿಕದ ಸಮಗ್ರ ಚಿತ್ರಣ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಜೀವನ ವಿಧಾನ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಲೆ, ಆಡಳಿತ ರಾಜಕೀಯ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟ, ರಜಾಕಾರರ ಹಾವಳಿ, ಶಿಕ್ಷಣದ ಪದ್ಧತಿಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟುವಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅನೇಕ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಜನರ, ರೈತರ ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಭಾಷೆ ನಾಡು ನುಡಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಾಗಿ ಈ ಭಾಗದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅವಲೋಕನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ತಮ್ಮಾಂದಿಗೆ ಇದ್ದ ಹಿರಿಯರು, ಕರಿಯರು, ಸ್ವೇಹಿತರು ಎಲ್ಲರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಹೇಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಏನು ಇತ್ತು ಏನಾದವು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಲವಾರು ವಿಷಯ ಮರೆತು ಹೋದರೂ ಸಹ ಅವುಗಳ ಮೇಲುಕು ಹಾಕುವ ಕೆಲಸ ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ಜೀವಂತವಾಗಿರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಆತ್ಮಕಥನ ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕನಾರ್ಟಿಕದ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಸೇವೆ, ನೀತಿ, ಯೋಜನೆಗಳು ಎಲ್ಲವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮಗ್ರ ಚಿತ್ರಣ ಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಹೀಗಾಗೆ 'ನನ್ನ ನಿನ್ನಗಳೊಡನೆ ಕೆಣ್ಣು ಮುಂಚಾಲೆ' ಆತ್ಮ ಚಿತ್ರತ್ವ ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರ ಚರಿತ್ರೆ ಆಗದೇ ಇಡೀ ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕನಾರ್ಟಿಕದ ಚರಿತ್ರೆಯಾಗಿ ನಿಂತಿದೆ. ಇದೊಂದು

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅದರಲ್ಲಿ ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕನಾರ್ಟಿಕದ ಹಿಂದಿನ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಲು ತುಂಬಾ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವೆ :

ಡಾ.ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ಇವರೊಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಸ್ವೇಹಿತರಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಎಂದೂ ಅಧಿಕಾರದ ದುರುಪಯೋಗ ಮಾಡದೇ ಅತ್ಯಂತ ಸರಳವಾಗಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಅವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು. ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗಾಗಿ ಅವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು. ಅದನ್ನು ಮೆಚ್ಚಲೇಬೇಕು.

ಕನ್ನಡಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಟ

ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದ್ವಾ ಕನ್ನಡ ಕೆಲಸ ಬಂದಾಗ ಒಬ್ಬ ಕನ್ನಡಿಗರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಕನ್ನಡಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ಹೋರಾಟಮಯ ಜೀವನ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಕಾವೇರಿ ಜಲವಿವಾದ ಉಂಟಾದಾಗ ಎಸೋ.ಜಿ. ಬಾಳೇಕುಂದಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಕೃಷ್ಣಾ ಮೇಲ್ಮೈಂಡೆ ಯೋಜನೆಯ ಹಲವಾರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಅದರ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ತುಂಬಾ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಕನಾರ್ಟಿಕಕ್ಕೆ ರೇಳೆ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳು ಆಗದೇ ಆರ್ಥಿಕ ತೊಂದರೆಯಿಂದ ನಿಂತಾಗ ಅಪುಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾರಣ ಹೇಳಿದ್ದು ಕೇಳಿ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಲೇಬೇಕು. ಕನ್ನಡದ ಆಡಳಿತ ಅನುಷ್ಠಾನ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು. ಕನ್ನಡ ಉಳಿವು ಮಾಡಲು ಅವರು ಹಲವಾರು ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು 'ಕನಾರ್ಟಿಕ ವಿಕಾಸ ವೇದಿಕೆ' ಸ್ಥಾಪಿಸಿ, ಅದರ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಅನೇಕ ಜನಪರ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅನೇಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ, ನಾಡಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ಕನಾರ್ಟಿಕದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೇ ಏಕೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಕೃಂಕರ್ಯ ಕನಾರ್ಟಿಕ ಏಕೀಕರಣಕ್ಕೆ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಂಡರು.

ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂದ ಗೌರವಗಳು

ಡಾ.ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಇದ್ದವರು. ಆದರೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯಯಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ, ಸಾಹಿತ್ಯಯಾಗಿ

ದುಡಿದದ್ದು ಹೆಚ್ಚು ಅದರೂ ಅವರನ್ನು ಅರಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಹಲವಾರು ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆ ಪ್ರತಿಸ್ಥಿ, ಗೌರವ ಸದಸ್ಯತ್ವಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದು.

ಡಾ.ಸರೋಜಿನಿ ಮಹಿಳೆ ಸಮಿತಿ, ಕನ್ನಡ ಗಡಿ ಸಮಿತಿ, ಕನ್ನಡ ಕನ್ನಡ ನಿರ್ಘಂಟು ಸಮಿತಿ, ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಇವುಗಳ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಅವಿರತ ಶ್ರಮಿಸಿದರು. ಹಲವಾರು ಯೋಜನೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಬಸವ ಸಮಿತಿಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ, ರಾಜಾಜಿನಗರ ಲಲಿತ ಕಲಾನಿಕೇಶನ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂವರ್ಥಕ ಟ್ರಿಫ್ರಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಬಸವ ಸಮಿತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿ, ಕನ್ನಡ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಜನರಲ್ ಗಳನ್ನು ತರುವ ಮೂಲಕ ಅವಿನಾಭಾವ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿ ಇವುಗಳ ಸಂಪಾದನಾಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು. ಅಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿಗೂ ಬಸವರಥ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿ ಹಾಗೂ ಬಸವಣ್ಣನ ದ್ವಾರಾ ಸುರಳಿ ತರಲು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದರು.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು, ಜಾನಪದ ಟ್ರಾಸ್, ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನದ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. 'ಲೋಕವಾಣಿ' ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಾಗಿ ದುಡಿದರು. ಕನ್ನಡ ಭವನ ನಿರ್ಮಾಣ, ಅದರಲ್ಲಾ ವಿರಾಜ ಪೇಟೆಯ ಕನಾಟಕ ಭವನದ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯ ಅವಿಸ್ತರಣೀಯ.

ಸಿದ್ದಯ್ಯ ಮರಾಠಿಕರು ಆಕಾಶವಾಣಿ, ದೂರದರ್ಶನಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಕೆವಿತೆ ವಾಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅನೇಕ ಸಾಹಿತ್ಯಗೋಳಿ, ಸಮೈಳನಗಳಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸ, ಉದ್ಘಾಟನೆ, ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹರಪನಹಳ್ಳಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೈಳನ, ಸಾಹಿತ್ಯಗೋಳಿ, ಬೀದರ್ ಸಮೈಳನದ ಕೆವಿಗೋಳಿ, ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಬಹುಭಾಷಾ ಕೆವಿಸಮೈಳನ, ಮೈಸೂರು ದಸರಾ ಸಮೈಳನ, ಧರ್ಮಸ್ಥಳ ಹೊಂಬುಜ ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮೈಳನ, ದೆಹಲಿ ಸಮೈಳನ, ಕನ್ನಡದ ಭವಿಷ್ಯ ಗೋಳಿ, ಲೇಖಿಕರ ಗೋಳಿ, ಮೈಸೂರು ಸಮೈಳನ, ಹೊಪ್ಪಳ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೈಳನ, ರಾಯಚೂರು, ಹೊಡಗು ಜಿಲ್ಲಾ ಸಮೈಳನದ ಸಮೈಳನಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ, ಕಲಬುಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಖಿಲಭಾರತ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೈಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗುವ ಗೌರವವನ್ನು ಸಿದ್ದಯ್ಯ ಮರಾಠಿಕರು ಪಡೆದಿದ್ದರು.

ಡಾ.ಸಿ.ದ್ವಯ್ಯ ಮರಾಠಿಕರಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ, ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ, ಮಾಳವಾಡ ಪ್ರತಿಸ್ಥಿ, ಬಿಲ್ಲಾರ ಪ್ರತಿಸ್ತಿಗಳು ಲಭಿಸಿವೆ. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಅನೇಕ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದರು ಇವರಿಗೆ ಅನೇಕ ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡದ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಧ್ಯಯನ ಪರಿಶೀಲನೆ ಅದರೊಂದಿಗೆ ಇವರ ಸಮಗ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಗುರುತಿಸಿ ಕನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಗೌರವ ಡಾಕ್ಟರೇಚ್‌(ಡಿಲೆಚ್) ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿದೆ.

ಮರಾಠಿಕರು ಅಶ್ವಂತ ಸರಳ, ಸಜ್ಜನರು, ವಿನಯ, ಅಧಿಕಾರ ವಿದ್ವರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸಮಸಮವಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಸಾಹಿತ್ಯಿಯಾಗಿ, ದಕ್ಷ ಆಡಳಿತಗಾರರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗ ಸೌಮ್ಯದಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ರೀತಿ ನೀತಿಗಳು ತಪ್ಪಿದಾಗ ಕರೋರರೂ ಆಗುತ್ತಿದ್ದರು. ನ್ಯಾಯನಿಪ್ಪರಿಯಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹಲವು ಸಾಹಿತ್ಯಿಗಳ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ವಿರಳರಲ್ಲಿ ವಿರಳರು. ಇವರು ಱರ್ಫಲ್ ತುಂಬು ಜೀವನ ನಡೆಸಿ ಮರಣ ಹೊಂದಿದರು. 'ಕನ್ನಡಕ್ಕೊಬ್ಬರೇ ಕಾವ್ಯಾನಂದ'ರೆಂದು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಇದರಿಂದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಒಂದು ಅಮೂಲ್ಯ ನಿಧಿ ಕಳೆದುಕೊಂಡಂತಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳಿದರೂ, ಅವರ ಕೃತಿಗಳು ನಮ್ಮಿಂದ ದೂರವಾಗಿಲ್ಲವೆಂಬುದಂತೂ ಸತ್ಯ.

**

೧೦. ಸಮಾರೋಹ

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸತ್ಯಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಅರ್ಥವಾಗಿ ಬಳಸಿ ಆಧುನಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಗೆ ಕಾರಣರಾದ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಡಾ.ಸಿದ್ಧರ್ಯ ಮರಾಠಿಕರು ಒಬ್ಬರು. ಇವರ ಗಡ್ಡೆಶ್ವಲಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಶಾಂತರಸರು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೀಗೆ “ಇವರ ಗಡ್ಡೆಶ್ವಲಿ ಪ್ರೈಥಮಿಕವಾದುದು, ವಾಕ್ಯದಿಂದ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಮುಂದುವರಿಯುವಾಗ ಓದುಗನಿಗೆ ಸೊಗಸೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಭಾಷೆ, ಬನಿಯುಳ್ಳದು, ಬಂಧುರವಾದುದು, ಅಷ್ಟೇ ಹಿತವಾದುದು” ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ಮರಾಠಿಕರ ಶ್ರೀಲಿ ಹೃದಯದಿಂದ ಬಂದು ಹೃದಯಕ್ಕೆ ತಟ್ಟಿವಂಧದಾಗಿದೆ. ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಗರ ದೇಶಪ್ರೇಮ, ಉದಾರತೆ, ಶೌರ್ಯಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಡಾ.ಸಿದ್ಧರ್ಯ ಮರಾಠಿಕರ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಡವರ, ಕೆಳವರ್ಗದವರ ಬಗೆಗಿರುವ ಕಳಕಳಿಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕವನ ಸ್ವರ್ಪದಿಸುತ್ತದೆ

“ಹುಟ್ಟಿನೊಳಗಿರಬಹುದು, ಹಂಡ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲ ಕುಲಪುಂಟೇ?
ವೇಷದೊಳಗಿರಬಹುದು ಹೃದಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲ ಕುಲಪುಂಟೇ?
ಜಡತನುವಿಗಿರಬಹುದು ಬಡತನಕೆ ಕುಲಪುಂಟೇ?
ಸಲಾಮ್ ಸಾಬ್, ಸಲಾಮ್ ಸಾಬ್”

ಇಂಥ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಯಾವ ದಲಿತ ಬಂಡಾಯದ ಕವಿಗೂ ಕಡಿಮೆ ಎಂದೆನಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಸಮಾಜದ ವಿರುದ್ಧ ಸಿಡಿದ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುವ ಅವರ ಅನೇಕ ಕವಿತೆಗಳಿವೆ.

ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಆಧುನಿಕ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟ ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನನ್ನ ಧರ್ಮ ಭಾರತದಧರ್ಮ
ನನ್ನ ಕುಲ, ಕನ್ನಡಕುಲ
ನನ್ನ ಗೋತ್ರ ಬಸವಗೋತ್ರ
ನನ್ನ ಸೂತ್ರ ಸಮಸ್ಯೆ ಸೂತ್ರ
ನನ್ನ ಯೋಗ ಕಾಯಕಯೋಗ
ನನ್ನ ಯಾಗ ಸೇವಾಯಾಗ,

ನನ್ನ ಪಕ್ಕ ಭಕ್ತಿ ಪಕ್ಕ
ನನ್ನ ಬಾಪುಟ ಪ್ರೇಮಬಾಪುಟ
ನನ್ನ ವೇದಿಕೆ ವಿವೇಕ ವೇದಿಕೆ
ನನ್ನ ಈಶ್ವರ ಸ್ವತಂತ್ರದೀರ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ

ಈ ರೀತಿ ತಮ್ಮ ಲೋಕಿಕ ಜೀವನಾನಭವಗಳನ್ನು ಒಂದೆಡೆ ನೀಡಿರುವದು ಏಂಷವಾಗಿದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಮರಾಠಿಕರು ನೀಡಿದ ಮಹತ್ವದ ಸಂದೇಶ ವೆಂದರೆ “ಏನಾದರೂ ಆಗು ಹೊದಲು ಮಾನವನಾಗು” ಎಂಬುದಾಗಿದೆ. ಸಿದ್ಧಿಯು ಮರಾಠಿಕರು ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಯಾವ ಫಟ್ಟಗಳಿಗೂ ಬಧರಾಗದೆ ಎಲ್ಲ ಫಟ್ಟಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವದನ್ನು ಅವರ ಸಮಗ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ನೋಡಿದಾಗ ತಿಳಿದುಬರುವದು. ವೃತ್ತಿ ಯೋಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃಷಿಯನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವದು ಅತ್ಯಂತ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಅವರ ಭಾವಾ ಪ್ರಭುತ್ವಕ್ಕಾಗಿಯೇ “ಬಿಳಾರ್” ಪ್ರತಿಸ್ತಿ ಬಂದಿರುವದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಗೆ ಅವರು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವೆ ಅಮೋಫವಾಗಿದೆ. ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯ ಗಳೊಂದಿಗೆ ವೃತ್ತಿ ಬದುಕಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಸಾರ್ಥಕ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯ ವೆಂಬುದು ಮರಾಠಿಕರ ಸಂದೇಶವಾಗಿದೆ.

**

ಅನುಬಂಧ

೧. ಜೀವನ ವಿವರ

ಇಸ್ಟ್

೧೯೧೮

ಜನನ

೧೯೨೨

'ಬೆಳಗು'ಕವನ ರಚನೆ

೧೯೨೪

ಹಡೆತಕರ ಮಂಜಪ್ಪನವರೊಂದಿಗೆ ಆಲಮಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸ

೧೯೨೫

ತಹಸೀಲ್‌ರ ತರಬೇತಿ, ನಾಂದೇಡ, ಹೈದರಾಬಾದ

೧೯೨೬

ವಿವಾಹ

೧೯೨೭

ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಕಲೆಕ್ಟರ್, ನಾಂದೇಡ

೧೯೨೮

ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಕಲೆಕ್ಟರ್, ಲ್ಯಾಂಡ್ ರಿಕಾರ್ಡ್ ವಿಭಾಗ, ಗುಲಬಗಾಂ

೧೯೨೯

ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಕಮೀಷನರ್ (ಜಾಗೀರಾತ್)

೧೯೩೦

ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ರೆವಿನ್ಯೂ ಸ್ಕೆಟರಿ, ಹೈದರಾಬಾದ ಸಂಸಥನ

೧೯೩೧

ಸಾಫ್‌ನಿಕ್ ಸ್ಟಾಫ್ ಆಡಳಿತ ಸಚಿವರ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

೧೯೩೨

ಕ್ರೆಡಿಟ್ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಪಕ ಇಲಾಖೆಯ ಸಚಿವರ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

೧೯೩೩

ದೆಮ್ಮೂಟಿ ಕಲೆಕ್ಟರ್, ತಾಂಡೂರ

೧೯೩೪

ದೆಮ್ಮೂಟಿ ಕಲೆಕ್ಟರ್, ಯಾದಗಿರಿ

೧೯೩೫

ಭಾರತೀಯ ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆ (ಬ.ಎ.ಎಸ್)

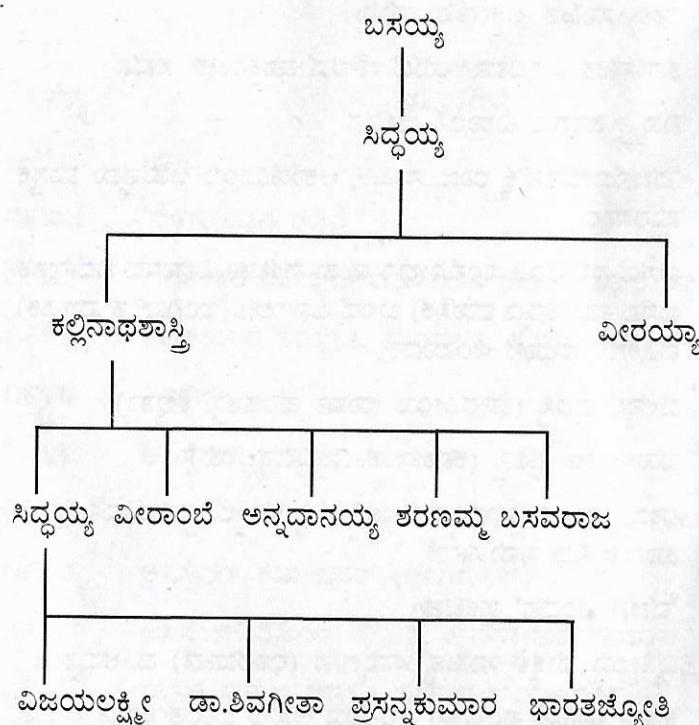
೧೯೩೬

ವಿದ್ಯು ಇಲಾಖೆಯ ದೆಮ್ಮೂಟಿ ಸ್ಕೆಟರಿ

ಫೆಟನೆಗಳು

- ೧೯೨೨ ನಿದೇಶಕರು, ವಾತಾ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಇಲಾಖೆ
 ೧೯೨೩ ಅಧ್ಯ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ದೆಮ್ಮೂಟಿ ಸ್ಕೆಟರಿ, ಚಿನ್ನ ನಿಯಂತ್ರಣಾಧಿಕಾರಿ.
 ೧೯೨೪ ದೆಮ್ಮೂಟಿ ಕಮಿಷನರ್, ಮಡಿಕೇರಿ
 ೧೯೨೫ ಸಾರಿಗೆ ಕಮೀಷನರ್, ಬೆಂಗಳೂರು
 ೧೯೨೬ ದೆಮ್ಮೂಟಿ ಕಮಿಷನರ್, ಬೆಳಗಾವಿ
 ೧೯೨೭ ಲೇಬರ್ ಕಮಿಷನರ್, ಬೆಂಗಳೂರು
 ೧೯೨೮ ರಾಜ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ
 ೧೯೨೯ ಕನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಗೌರವ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಪದವಿ
 ೧೯೨೩ ನಿವೃತ್ತಿ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಜೀವನ
 ೧೯೨೮ 'ಪಕ್ಷನೋದ್ಯಾನ'ಕ್ಕೆ ರಾಜ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಅತ್ಯತ್ಮ ಪುಸ್ತಕ ಮರಸ್ಯಾರ
 ೧೯೨೯ ಬಸವ ಸಮಿತಿಯ ಸಂಖೇಧನ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಟಣ ವಿಭಾಗದ ನಿದೇಶಕ ಬಸವ ಪಥ(ಕನ್ನಡ ಮಾಸಿಕ) ಬಸವ ಜನರ್ಲ್, (ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ತ್ಯಾಮಾಸಿಕ) ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕ
 ೧೯೩೦ ಬಿಲ್ಲೂರು ಪ್ರಶಸ್ತಿ (ಭಾರತೀಯ ಭಾಷಾ ಪರಿಷತ್ತು, ಕಲ್ಕತ್ತಾ)
 ೧೯೩೧ ಮಾಳವಾಡ ಪ್ರಶಸ್ತಿ (ಕನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ)
 ೧೯೩೧ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಅಭಿನಂದನ ಸಮಿತಿಯ ಸತ್ಯಾರ, ಅಭಿನಂದನ ಗ್ರಂಥ ಹಾಗೂ ನಿಧಿ ಸಮರ್ಪಣೆ
 ೧೯೩೨ 'ಪಚನ ನಂದನ' ಪ್ರಕಟಣೆ
 ೧೯೩೩ ಧೀರ್ಜಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ (ಧಾರವಾಡ) ದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
 ೧೯೩೪ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಜಿಲ್ಲನೆಯ ಅಧಿಲ ಭಾರತ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
 ೧೯೩೫ 'ಪಚನ ಬ್ರಹ್ಮ' ಬಿರುದು-ಕಲಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಸ್ವೇಷಿತರ ಸಂಘ ಹಾಗೂ ಸರ್ವಜ್ಞ ಕಲಾನಿಕೆತನ ಬೆಂ.
 ೧೯೩೬ ಮರಣ

೧. ಡಾ.ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಮರಾಠಿಕರ ವಂಶ ವೃಕ್ಷ



೨. ಡಾ.ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಮರಾಠಿಕರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೂಚಿ

ಕವನ ಸಂಕಲನಗಳು :

ಕ್ರತಿ ೧	ಪ್ರಕಾಶಕರು ೨	ವರ್ಷ ೩
೧. ಜಲಪಾತ	ಸಂಗಡಿಗರ ಸಮಿತಿ, ರಾಯಚೂರು	೧೯೫೫, ೪೪
೨. ಕರುಣಾಶ್ರಾವಣ	ಸಹಚೀವನ ಪ್ರಕಾಶನ, ಕಾರ್ಯಗೂಡಾ ಹೈದರಾಬಾದ್ ದಕ್ಷಿಣ ಶ್ರೀ ಶಕ್ತಿ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಪ್ರೈಸ್, ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಮರಂ, ಮೃಸೂರು-೪	೧೯೫೫, ೪೨
೩. ಮಾನಸ ಸರೋವರ	ಶಾರದಾ ಪ್ರಕಟನಾಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು	೧೯೫೬
೪. ಕಲ್ಲೀಲ ಮಾಲೆ	ತಾರಾ ಗ್ರಂಥ ಪ್ರಕಾಶನ, ಧಾರವಾಡ	೧೯೫೮
೫. ಮೊದಲು ಮಾನವನಗು	ತಾರಾಗ್ರಂಥ ಪ್ರಕಾಶನ, ಧಾರವಾಡ	೧೯೫೯
೬. ಜರಗ	ಶ್ರೀಗಿರಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಕುಡಿ-೩	೧೯೬೧
೭. ಹಾಳ್ಣಿನೆ	ಅನುಪಮ ಪ್ರಕಾಶನ, ಅಧಣಿ	೧೯೬೦
೮. ಮರುಳಿದ್ದನ ಕಂತೆ	ಶ್ರೀಗಿರಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಕುಡಿ-೨	೧೯೬೧

ವಚನ ಸಂಗ್ರಹಗಳು :

೧. ವಚನೋದ್ಯಾನ	ಶ್ರೀಗಿರಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು	೧೯೭೭
೨. ವಚನ ನಂದನ	ಶ್ರೀಗಿರಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು	೧೯೭೯
೩. ವಚನಾರಾಮ	ಶ್ರೀ ಅನ್ನದಾನ ವಿಜಯ ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರಸಾರಕ ಸಮಿತಿ, ನರೇಗಲ್	೧೯೭೨

ನಾಟಕಗಳು :

೧. ಆತ್ಮಪರ್ಣ	ಹೃದರಾಖಾದು ಏರ್ಶೈವ ತರುಣ ಸಂಘ	೧೯೭೨
೨. ಭಾರತ ಏರೆ	ನರೇಶ ಅಂಡ ಕಂಪನಿ, ಮೌಂಟ್ ಜಾರ್ಯ ರಸ್ಸೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-೧೬	೧೯೭೨,೭೩, ೬೨
೩. ರಜತ ರೇಖೆ	ಶ್ರೀ ಎಂ.ಬಿ. ತುರಮರಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಕನಾಂಟಕ ಸಹಕಾರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಘ ಲಿಮಿಟೆಡ್, ಒಂದಿಧಾರವಾಡ	೧೯೭೨
೪. ಭಗ್ನ ನೂಪುರ	ಕನಾಂಟಕ ಟ್ರೇಡಿಂಗ್ ಐಜನ್‌ಸ್, ಬನಶಂಕರಿ ಎರಡನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು-೨೦	೧೯೭೫

ಕಥಾ ಸಂಕಲನಗಳು :

೧. ಕಥಾಮಂಜರಿ	ಸತ್ಯಾಶ್ವರ ಪ್ರಕಾಶನ ಮಂದಿರ, ಹೃದ್ರಾಖಾದ್ ರೇಖೆಗೆ
೨. ತುಂಡಾರ ಹಾರ ವಿನ್ಯಾಸ ದ್ವಿತೀಯ ಆವೃತ್ತಿ	ಶ್ರೀ ಗಿರಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಕುಡಿ-೪

ಕಾದಂಬರಿ:

೧. ಶ್ರೀಭುವನ ಮಲ್ಲ	ಗುರು ಕುಮಾರ ಪ್ರಕಾಶನ, ೨೨೨೪. ಬಸವೇಶ್ವರ ನಾಲ್ಕನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ಸೆ, ಮೈಸೂರು-೫೬೦೦೦೪	೧೯೭೫
೨.		೧೯೭೮
೩.		೧೯೭೯

ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ :

೧. ತುಪ್ಪಾ ರೊಟ್ಟಿ ಗೇ ಗೇಗೇ	ಕನಾಂಟಕ ಸಹಕಾರಿ ಪ್ರಕಾಶನ ಮಂದಿರ	೧೯೭೪, ೭೨
೨. ಗಿಲ್ ಗಿಲ್ ಗಿಲಗಟ್ಟಿ	ಭಾರತೀ ಸಾಹಿತ್ಯ ಭಂಡಾರ, ವಿಜಾಪುರ	೧೯೭೮
೩. ತಿರುಗೆಲೆತಿರುಗೆಲೆ ತಿರುಗುಯ್ಯಾಲೆ	ಭಾರತೀ ಸಾಹಿತ್ಯ ಭಂಡಾರ, ವಿಜಾಪುರ	೧೯೭೮
೪. ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಓಚ್ಚಿ	ನಿರ್ಮಲ ಪ್ರಕಾಶನ, ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಿ ನಿಲಯ, ಕೆ.ಆರ್. ಬಡಾವಣೆ, ತಿಪಟ್ಟೂರು	೧೯೭೮
೫. ಭಾರತವೆಲ್ಲಕೆ ಬಾವುಟವೊಂದೇ ಶ್ರೀ ಗಿರಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಕುಡಿ-೨		೧೯೭೯

ಮಕ್ಕಳ ನಾಟಕ

೧. ನ್ಯಾಯ ನಿಣಯ	ಭಾರತಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಭಂಡಾರ, ವಿಜಾಪುರ	೧೯೭೯
---------------	------------------------------	------

ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಾಣ ಸಾಹಿತ್ಯ

೧. ಮಕ್ಕಳ ಲೋಕ ಸಂಚಾರ

ಬೀಷನ ಚರಿತ್ರೆಗಳು

೧. ಶರಣ ಚರಿತಾಮೃತ	ವಯಸ್ಸರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿ, ಮೈಸೂರು	೧೯೭೪
೨. ಸಿದ್ಧರಾಮ	ಭಾರತ-ಭಾರತಿ ಮಸ್ತಕ ಸಂಪದ, ಬೆಂಗಳೂರು-೧೬	೧೯೭೪
೩. ಬಸವಣಿನವರ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಂದರ್ಭ	ಪ್ರಸಾಂಗ, ಕನಾಂಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ	೧೯೭೫
೪. ನಜೀರ್ ಅಕಬರಾಖಾದಿ	ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ, ನವದೆಹಲಿ	೧೯೭೮
೫. ಹಡೇಕರ ಮಂಜಪ	ಏರ್ಶೈವ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ, ಶ್ರೀ ತೋಂಟದಾಯ ಸಂಸಥನ ಮತ, ಗದಗ	೧೯೭೯

೧. ಮಿಜಾನ್ ಗಾಲಿಬ್	ಭಾರತ-ಭಾರತಿ ಮನ್ಸುಕ ಸಂಪದ, ಬೆಂಗಳೂರು-೧೯	೧೯೭೯
೨. ಮಹಾದೇವಿ	ಶ್ರೀ. ಸಿ.ಎಸ್. ಕಣಿವಿ, ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕನಾಟಕ ವಿಶ್ವದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ	೧೯೭೨
೩. ಅಲ್ಲಮ ಪ್ರಭು	ಬಸವ ಸಮಿತಿ, ಬೆಂಗಳೂರು-೧	೧೯೭೯
ಸಂಪಾದಿತ ಕೃತಿಗಳು		
೪. ಸುಬೋಧ ಸಾರ		೧೯೬೫, ೫೧
೫. ಶ್ರೀಕಾರ	ಕನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಂದಿರ, ಹೈದರಾಬಾದ್	೧೯೬೪
೬. ಪ್ರಬಂಧ ಮಾಲೆ	ಕನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಂದಿರ, ಹೈದರಾಬಾದ್	೧೯೬೪
೭. ಪದ್ಯ ರಥ್ವಾಕರ		
೮. ಮಹಾತ್ಮ ಕನಕದಾಸರ ಪ್ರತಿಸ್ಥಿ	ರಾಜ್ಯ ಸಮಿತಿ, ಶ್ರೀ ಕನಕದಾಸರ ನಾಲ್ಕನೇ ಶತಮಾನೋತ್ತಮ, ಬೆಂಗಳೂರು	೧೯೬೫
೯. ಶರಣ ಪ್ರಸಾದ	ನೃಪತುಂಗ ಪ್ರಕಾಶನ, ಕಲಬುಗ್ರಿ	೧೯೬೯
೧೦. ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಶ್ರೀ	ಶ್ರೀ ಮನ್ಮಿರಂಜನ ಪ್ರೊವಿಸ್ಯರ್ಯಾಲಿ ಡಾ. ಶಿವಕುಮಾರ ಸಾಮ್ಮಿಗಳ ಅಭಿನಂದನ ಗ್ರಂಥ ಸಮಿತಿ	೧೯೭೧
೧೧. ಮಣಿಹ	ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ. ಸಾರ್ಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ (ಒ) ಇಂ 'ಅರವಿಂದ' ಇನೆಯ ಅಡ್ಡಬೀದಿ, ಗವಿಮರಂ ವಿಸ್ತರಣ, ಬೆಂಗಳೂರು	೧೯೭೨
೧೨. ಬಸವದರ್ಶನ (ಹಿಂದಿ)	ಬಸವ ಸಮಿತಿ, ಬಸವ ಭವನ, ಬಸವೇಶ್ವರ ವ್ಯಾಟ್, ಬೆಂಗಳೂರು	೧೯೭೨
೧೩. ಬಸವ ಮತ್ತು ದಲಿತೋದಯ	ಬಸವ ಸಮಿತಿ, ಬಸವ ಭವನ, ಬಸವೇಶ್ವರ ವ್ಯಾಟ್, ಬೆಂಗಳೂರು	೧೯೭೨

೧೪. ಬಸವ ಮತ್ತು ವಿಜಾರವಾದ	ಬಸವ ಸಮಿತಿ, ಬಸವ ಭವನ, ಬಸವೇಶ್ವರ ವ್ಯಾಟ್, ಬೆಂಗಳೂರು	೧೯೭೪
೧೫. ಮಳೆಯರಾಜ ಚಾರಿತ್ರ್ಯ	ಶ್ರೀಗಿರಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು	೧೯೭೨

ಇತರ ಕೃತಿಗಳು :

೧. ವಿಕಾಸವಾಣಿ	ಸಹಚಿವನ ಪ್ರಕಾಶನ, ಕಾರ್ಯಗೊಳಾ, ಹೈದರಾಬಾದ್	೧೯೫೫
೨. ಗ್ರಾಮ ಸ್ವರಾಜ್ಯ	ಸಹಾಯಿ ಪ್ರಕಾಶನ	೧೯೭೨
೩. ಚಿಂತನ ಲಹರಿ	ಶ್ರೀಗಿರಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಕುಡಿ-೫	೧೯೭೨
೪. ಶರಣಸರಣಿ	ಶರಣಭಾಣ ಪ್ರಕಾಶನ, ಸಿರಿಗೆರೆ	

ಆಯ್ದ ಕವನಗಳು : ಅನುವಾದಗಳು

೧. ನಜೀರ್ ಅಕಬರಾಬಾದಿ		
೨. ಒಂದು ಉರಿನ ಕತೆ		
೩. ಕಾವ್ಯನಂದರ ಆಯ್ದ ಕವನಗಳು	ನರೇಶ್ ಅಂಡ್ ಕಂಪನಿ, ಹನುಮಂತನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು	೧೯೭೨
೪. ಆಯ್ದ ಕವನಗಳು	ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಇಲಾಖೆ (ವಿಶ್ವಕನ್ನಡ ಸಮ್ಯೇಳನ, ಬೆಂಗಳೂರು)	೧೯೭೨
೫. ಸಮಗ್ರ ಕಾವ್ಯ	ಶ್ರೀಗಿರಿ ಪ್ರಕಾಶನ	೨೦೦೮
೬. ಸಮಗ್ರ ವಚನ	ಶ್ರೀಗಿರಿ ಪ್ರಕಾಶನ	೨೦೦೯
೭. ಸಮಗ್ರ ನಾಟಕಗಳು	ಶ್ರೀಗಿರಿ ಪ್ರಕಾಶನ	೨೦೧೦
೮. ಸಮಗ್ರ ಮಹಿಳೆ ಸಾಹಿತ್ಯ	ಶ್ರೀಗಿರಿ ಪ್ರಕಾಶನ	೨೦೧೧

**

೪. ಡಾ.ಸಿದ್ಧರ್ಯ ಮರಾಠಿಕರ ಮತ್ತು ಅವರ ಕೃತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬಂದಿರುವ ಗ್ರಂಥಗಳು

ಲೇಖಕ/ಸಂಪಾದಕ ೧	ಕೃತಿ ೨	ಪ್ರಕಾಶನ ೩	ವರ್ಣ ೪
ಸತ್ಯನಂದ, ಮೇಪುತ್ತೆ	“ಕಾವ್ಯಶೀ ಕಾವ್ಯನಂದ”	ಸಂಭಾವನಾ ಗ್ರಂಥ ಕಾವ್ಯನಂದ ಸಮಿತಿ, ವಿಜಾಪುರ	೧೯೫೮
ಚಿವಟೆ.ಬಿ.ಕೆ.	“ಐವತ್ತು ತುಂಬಿದ ಕಾವ್ಯನಂದ,” ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆ,	ಜೀವನ ವಿಕಾಸ ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ ಕಲಬ್ರಗ್	೧೯೬೨
ಮಿಚೆ ಅಣ್ಣರಾಯ ಕೃಷ್ಣ ಕೊಲ್ಲರ ಕುಲಕರ್ಮೀ	“ಕಾವ್ಯನಂದ”	ಶ್ರೀ ಚಂದ್ರ-ಗಂಗಾ ಜ್ಞಾನಪೀಠ, ಶೇಡಬಾಳ	೧೯೬೨
ದೇ.ಜ.ಗೌ	“ವಚನೋದ್ಯಾನ	“ಸಿದ್ಧರ್ಯ ಮರಾಠಿಕರ ದರ್ಶನ” ಸನ್ಬಾಧ ಸಮಿತಿ, ಮೈಸೂರು-ಜಿ	೧೯೬೦
ಮರುಳಯ್ಯ ಸಾ.ಶಿ.	“ಕಾವ್ಯನಂದ”	ಡಾ.ಸಿದ್ಧರ್ಯ ಮರಾಠಿಕರ ಅಭಿನಂದನ ಸಮಿತಿ, ಹಾಮರಾಜಪೇಟೆ ಬಂಗಳೂರು-೧೮	೧೯೬೧
ಮಹಾದೇವಯ್ಯ ಟಿ.ಆರ್.	“ಸಹ್ಯದರ್ಯ”	ಡಾ.ಸಿದ್ಧರ್ಯ ಮರಾಠಿಕರ ಸಂಸ್ಥಣ ಸಂಚಿಕೆ ಅಭಿನಂದನ ಸಮಿತಿ	೧೯೬೧

ಕಪಾಳ ಚಂದ್ರಶೇಖರ ೨	“ವಚನೋದ್ಯಾನ” (ಮರಾಠಿಯಲ್ಲಿ)	ಶ್ರೀ ವಿದ್ಯಾಚಂದ್ರ ಕೋತಾರ ವಿದ್ಯಾವಿನಯ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ, ಬ್ರಹ್ಮಪೂರ ರೋಡ್, ಗುಲಬಗಾರ್-೨	೧೯೬೫
ಅಕ್ಷ-ಸಾಲಿ ವೃಷಭೇಂದ್ರ ೩	“ಕಾವ್ಯನಂದರ ಕಾವ್ಯ”	ಸಂಕ್ರಮಣ ಪ್ರಕಾಶನ, ಧಾರವಾಡ	೧೯೬೧
ಹೊನ್ನಾವರ ಮಂಜನಾಥ ೪	ಡಾ.ಸಿದ್ಧರ್ಯ ಮರಾಠಿಕ (ಕಾವ್ಯನಂದ)	ಮಾತ್ರ ಪ್ರಕಾಶನ, ನಂ.೧೧೦, ಬೆಂಗಳೂರು	೧೯೬೧, ೫೫
ಕತ್ತಲ್ಲಿ ನೀಲಮ್ಮೆ ೫	“ವಚನೋದ್ಯಾನ”	ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಗುಲಬಗಾರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗುಲಬಗಾರ	೧೯೬೧
ವಿವಿಧಕವಿಗಳು ೬	‘ಕಾಯಕಯೋಗಿ’	ಲೇಖಿಕರಸಂಘ, ಬೆಳಗಾವಿ	
ಡಾ. ಎನ್.ಬಿ. ಬುಳ್ಳಾ ೭	“ಕಾವ್ಯನಂದ”	ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ಗುಲಬಗಾರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಗುಲಬಗಾರ	೧೯೬೪
ಮೇ.ಜ.ಎಸ್.ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ ೮	“ಸಿದ್ಧರ್ಯ ಮರಾಠಿಕರು”	ವೀರಶ್ವರ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ ಶ್ರೀ ಜಗದ್ರೂ ತೋಂಟರಾಯ್ ಸಂಸಾನ ಮತ, ದಂಬಳ-ಗದಗ	೧೯೬೫
ಡಾ.ಎನ್.ಬಿ. ಬುಳ್ಳಾ ೯	ಡಾ.ಸಿದ್ಧರ್ಯ ಮರಾಠಿಕರ ಕೃತಿಗಳು	ಜ್ಯೋತಿಶ್ರೀ ಪ್ರಕಾಶನ ಗುಲಬಗಾರ	೧೯೬೬
ಡಾ.ಶ್ರೀಮತಿ ಎನ್.ಬಿ.ಬುಳ್ಳಾ ೧೦	ಡಾ.ಸಿದ್ಧರ್ಯ ಮರಾಠಿಕ (ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ) ಬಿ.ಕಾ.ಬಿ.ಕಾ.ಬಿ. ಭಾಗ-೧೧ ಪತ್ರೀ	ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ಗುಲಬಗಾರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಗುಲಬಗಾರ	೨೦೦೦
ಡಾ.ನಾಗಾಬಾಯ ಬಿ.ಬುಳ್ಳಾ ೧೧	ಡಾ.ಸಿದ್ಧರ್ಯ ಮರಾಠಿಕ	ಪ್ರೇರ್ಯಾಭಾದ ಕೆನಾರ್ಟಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವಿಭಾಗ ಶ್ರೀ ಕೂತ್ತಲ ಬಸವೇಶ್ವರ ಭಾರತೀಯ ಶ್ಕೂಲ ಸಮಿತಿ, ಸೇದಂ.	೨೦೦೬

झ. बिहूर पुर्णि घु



भारतीय भाषा परिषद्

द्वारा

एवं, ईस्टी, मुख्यकार- १९८०
१९७७-७८ में 'प्रकाशित कलड़ की
बेसु साहित्यिक कृति
‘वचनोद्यान’

पर

श्री लिल्लैया पुराणिक

को

सादर प्रदत्त।

२६, दिसम्बर, १९८०